

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым  
«Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е. М. Рудневой»  
(МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»)  
ИНН9111009069 ОГРН1149102178026**

ул. Фурманова, д.67, г. Керчь, 298318 Телефон: (36561) 5-17-30  
E-mail: school10\_Kerch@crimeaedu.ru

ОДОБРЕН  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 4 от 17.04.2025 г.

7858-4f31-8c96-6f6e3609e099»  
Иванюшина Надежда Валентиновна  
Сертификат:  
25eab2fee6dca7406711dfac1b642c  
ab4126791e  
Действует с 03.02.2025 до 29.04.2026

УТВЕРЖДЕН  
И.о.директора МБОУ г. Керчи РК «Школа  
№ 15 им. Героя Советского Союза Е.М.  
Рудневой»  
\_\_\_\_\_  
Н.В.Иванюшина  
Приказ № 211 от 18.04.2024 г.

## Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Наименование раздела	Содержание раздела
Раздел 1. Аналитическая часть	

**Общие сведения  
об организации**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республик Крым «Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» (МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»)**

**Юридический адрес:** 298318, Республика Крым, г. Керчь, ул. Фурманова, дом 67

**Телефон:** +7(36561)5-17-30    **E-mail:** [school10\\_Kerch@crimeaedu.ru](mailto:school10_Kerch@crimeaedu.ru)

**Адрес официального сайта:** <http://kerchschool15.ru/>

**И.о.директора:** Иванюшина Надежда Валентиновна

**Учредитель:** муниципальное образование город Керчь; функции и полномочия Учредителя в сфере образования осуществляет Управление образования города Керчи Республики Крым.

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p><b><u>Дата создания:</u></b> 1964 год</p> <p><b><u>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:</u></b> выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 25 апреля 2016 г., серия 82Л01 № 0000134, регистрационный номер № 0129, срок действия – бессрочно.</p> <p><b><u>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:</u></b> выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 27 декабря 2016 г., № 0024, серия 82А01 № 0000024, срок действия свидетельства с 27.12.2016 г. до 27.12.2028 г.</p> <p><b><u>Режим работы:</u></b>  Режим работы МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» организован с учетом рекомендаций письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым и утвержден приказом по школе № 454 от 20.08.2024 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понедельник — четверг с 8-00 до 17-00; пятница – с 8.00 до 16.00; выходной – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, нормативными актами Республики Крым;</li> <li>• продолжительность 2024-2025 учебного года: для обучающихся 1-х классов - 33 учебные недели; для обучающихся 2-11 классов – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11 классах, учебных сборов в 8, 10 классах;</li> <li>• учебный год составляют учебные периоды: 1, 2, 3, 4 четверти;</li> <li>• после окончания каждого учебного периода следуют каникулы;</li> <li>• продолжительность урока (академический час): во 2–11-х классах - 45 минут; продолжительность уроков в 1-х классах составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае; в инклюзивных классах – не превышает 40 минут.</li> <li>• после каждого урока обучающимся предоставляется перерыв: после 1-4 уроков – 20 минут, после 5-7 уроков - 10 минут; в 1-х классах предусмотрена динамическая пауза после 2-го урока – 40 минут.</li> </ul> <p><b><u>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.</u></b></p> <p>Взаимодействие школы с организациями-партнерами ведётся по нескольким аспектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>взаимодействие с образовательными организациями на основании договоров о сотрудничестве</i> (ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга МБОУ СОШ № 20 г. Темрюк; МБОУ «Школа-гимназия № 1» г. Керчи); «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» г. Керчь;</li> <li>• <i>взаимодействие с учреждениями физкультуры и спорта</i> (Общероссийская физкультурно-спортивная</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>организация «Всероссийская федерация Самбо», Керченская городская общественная организация «Федерация спортивного, боевого самбо и дзюдо», Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Детско-юношеская спортивная школа № 4»; МБУ ДПО г. Керчи РК «Детско-юношеский клуб физической подготовки»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>взаимодействие с учреждениями культуры</i> (Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник; Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Керченская Централизованная библиотечная система» «Центральная детская библиотека им. В. Дубинина»; Детская музыкальная школа № 2);</li> <li>• <i>взаимодействие с общественными организациями</i> (Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию», Государственное казачье общество «Керчь Еникальское» ОКО ККО ВКО ЧКВ; Общественная организация «Керченская федерация кёкусин-кан каратэ-до»; Государственное казачье общество «Донское» ОКО ККО ВКО ЧКВ; Крымская республиканская общественная организация «Спортивно-патриотический клуб «Атлант», некоммерческая организация "Добро Мира-Волонтеры Крыма".</li> </ul> <p>Каждое из указанных направлений имеет свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи, имеет эффективное положительное влияние на воспитание, образование и развитие обучающихся.</p>
<p><b>Система управления организации</b></p>	<p><b><u>Наименование и функции органов управления.</u></b></p> <p>Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Попечительский совет, Совет родителей, Совет обучающихся, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой», профессиональный союз работников школы.</p> <p><i>Управляющий совет</i> школы определяет основные направления развития школы, участвует в определении компонента образовательной организации в составе реализуемых ФГОС, профилей обучения, системы оценивания знаний при промежуточной аттестации и других существенных составляющих образовательного процесса; содействует в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, осуществляет общественный контроль расходования бюджетных средств.</p> <p><i>Попечительский совет</i> школы оказывает помощь руководству школы в решении вопросов улучшения материально-технической, учебно-производственной, научной, культурной, спортивной, лечебно-оздоровительной и иных баз школы; формирует предложения родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных; участвует в разработке и реализации программы развития школы.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p><i>Совет родителей</i> координирует деятельность родительских комитетов классов, осуществляет экспертную оценку локальных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, осуществляет контроль за соблюдением необходимых условий обучения, безопасности, условий питания, занятий учащихся физической культурой и спортом.</p> <p><i>Совет обучающихся</i> занимается разработкой предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов обучающихся, содействия органам управления, ученического самоуправления школы, в решении образовательных и воспитательных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив.</p> <p><i>Педагогический совет</i> школы одобряет основополагающие документы, регламентирующие образовательную деятельность школы; принимает решения о допуске к ГИА, переводе в следующий класс, о выдаче выпускникам документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями.</p> <p><i>Общее собрание трудового коллектива</i> является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников на участие в управлении учреждением. В функции общего собрания входит утверждение коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; положений о системе оплаты труда, стимулировании сотрудников школы; внесение изменений и дополнений в коллективный договор, утверждение отчета по итогам самообследования школы; вырабатывает и вносит предложения директору по вопросам улучшения функционирования школы, совершенствования трудовых отношений, по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда.</p> <p><b><u>Сведения о методическом совете, методических объединениях.</u></b></p> <p><b>Единая научно-методическая тема</b>, над которой работает педагогический коллектив школы: «Формирование ключевых компетенций педагогов и обучающихся как условие повышения качества образования».</p> <p><b>Целью введения темы</b> создание организационных, учебно-методических и научных условий для обеспечения развития образовательного процесса и улучшения качества образования.</p> <p><b>Основные задачи методической темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессионального уровня педагогов через курсы повышения квалификации, прохождение профессиональных диагностик, участие в конкурсах педагогического мастерства, обобщение и распространение опыта работы, активное участие в методической работе школы.</li> <li>• Повышение методической компетентности педагогов в процессе их включения в инновационную работу: организацию творческих групп, работу над темами самообразования.</li> </ul>

- Повышение ИКТ-компетенции педагогов по освоению современных информационных технологий путем проведения практических семинаров, тренингов, мастер-классов, педагогических мастерских, ведения личных сайтов.
- Внедрение современных методов, приемов, элементов педагогических технологий, повышающих эффективность образования: информационно-коммуникационных технологий, проблемного обучения, метода проектов, технологии развития критического мышления через чтение и письмо, деятельностного подхода.
- Внедрение в практику педагогов школы технологий дистанционного обучения и использование электронных образовательных ресурсов.
- Усиление практической направленности предметов.
- Совершенствование форм и методов учебной исследовательской деятельности. Создание научного общества школьников. Проведение научно-практических конференций.
- Развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Разработка программ элективных курсов предпрофильной подготовки, направленных на повышение интереса к предмету. Заключение договоров о сотрудничестве в области профориентационной работы с высшими учебными заведениями.
- Формирование школьной системы оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательных программ.
- Повышение эффективности образования через систему воспитания, организацию работы детских общественных объединений.
- Создание системы методической поддержки и консультирования педагогов в рамках школьных методических объединений.
- Формирование командного подхода в работе педагогов и учащихся.

**Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:**

1. Развитие ключевых компетенций: расширение компетенций в области информационных технологий и цифровой грамотности; укрепление коммуникативных навыков через организацию дебатов, презентаций и проектной работы; развитие критического мышления и способности анализировать информацию; формирование навыков самоорганизации и саморегуляции.

2. Расширение экстраклассной деятельности: проведение различных кружков, секций и клубов по интересам учащихся, включая спортивные, художественные и научные направления; организация интерактивных мероприятий, включающих выезды на выставки, экскурсии и встречи со специалистами в разных областях; развитие партнерских отношений с вузами, предприятиями и организациями для проведения практик и стажировок учащихся.

3. Внедрение инновационных методик обучения: использование интерактивных технологий в учебном процессе для привлечения внимания и активизации познавательной деятельности; применение различных форм работы, таких как групповые проекты, проблемные ситуации и ролевые игры; развитие творческих способностей учащихся через активное использование исследовательских задач и творческих проектов.

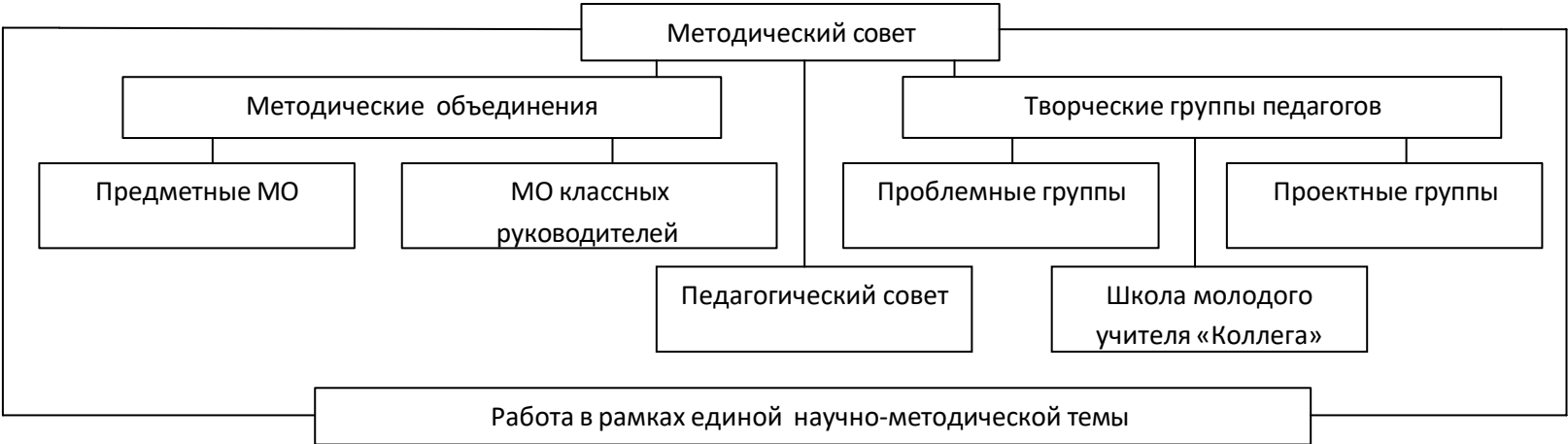
4. Работа с родителями: организация регулярных родительских собраний для обсуждения актуальных вопросов и стимулирования взаимодействия; проведение консультаций и тренингов для родителей по вопросам воспитания и

развития детей; расширение информационного взаимодействия с помощью электронных ресурсов и системы онлайн-дневников.

С целью координации деятельности педагогического коллектива школы по реализации проблемы в школе создана методическая служба, в состав которой входят:

**7 школьных методических объединений:**

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Пучкова Е.В.);
  - ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Солодовникова О.В.);
  - ШМО учителей иностранного языка (руководитель Бардачева Ю.В.);
  - ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Красова В.В.);
  - ШМО учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель Милованов А. И.);
  - ШМО учителей предметов спортивно-прикладной направленности (руководитель Проценко Э.Г.);
  - ШМО классных руководителей (руководитель Бондаренко В.А.).
- 
- **3 проблемные группы:** группа № 1- «Внедрение ФГОС-2021»; группа № 2 - «Реализация программы воспитания Крым в сердце моём», группа № 3 - «Формирование и оценка функциональной грамотности»;
  - **6 проектных групп**, реализующих воспитательные проекты в рамках программы воспитания «Крым в сердце моём» («Кадетский класс», «Подвиг и память», «Музей», «Космические дали», «Салют, Победа!», «Школьный спортивный клуб»).
  - Педагогический совет школы;
  - Школа молодого учителя «Коллега».

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Координирует работу методической службы школы методический совет. В состав методического совета входят руководители методических объединений и заместитель директора школы, курирующий данное направление работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Структура методической службы:</b></p>  <pre> graph TD     MS[Методический совет] --- MO[Методические объединения]     MS --- TGP[Творческие группы педагогов]     MO --- PMO[Предметные МО]     MO --- MKR[МО классных руководителей]     TGP --- PG[Проблемные группы]     TGP --- PRG[Проектные группы]     MS --- PS[Педагогический совет]     MS --- SMU[Школа молодого учителя «Коллега»]     MO --- W[Работа в рамках единой научно-методической темы]     TGP --- W     PS --- W     SMU --- W </pre> <p>Работа методической службы школы в 2024 году была направлена на повышение качества образования через непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации ФГОС нового поколения, федеральных образовательных программ и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.</p> <p>Было проведено <b>23 заседания педагогического совета</b> школы, на которых были рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты контрольных мероприятий в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>• о результатах мониторинга методической работы школы;</li> <li>• преемственность в обучении на различных уровнях образования;</li> <li>• об организации профилактической работы с обучающимися и их семьями;</li> <li>• об обеспечении единства образовательного пространства Российской Федерации;</li> <li>• о системе оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;</li> <li>• об организации взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности ребёнка;</li> <li>• о реализации музейного и кадетского образования;</li> <li>• об организации мероприятий по формированию и деятельности трудовых отрядов детей и молодежи;</li> <li>• об организации работы по соблюдению конституционных прав граждан на получение образования.</li> </ul> <p>С целью повышения квалификации педагогических работников школы в период внедрения обновленных</p>

федеральных образовательных стандартов, федеральных рабочих программ было проведено **8 школьных научно-методических семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, педагогическая мастерская**, на которых рассматривались актуальные вопросы инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; форм и методов обучения, выходящих за рамки урока: проекты, рефераты, исследовательские работы, эксперименты; формы учебной деятельности как условие формирования УУД; подходы к формированию фонда оценочных материалов в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования; адресная помощь обучающимся различных категорий.

### **Схема структуры управления**

Управление школой выстроено в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим Уставом МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой».

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование округ Керчь Республики Крым. Функции и полномочия учредителя выполняет Администрация города Керчи Республики Крым.

Непосредственное управление школой осуществляет директор школы, назначаемый и снимаемый с должности приказом учредителя. Директор школы подотчетен и подконтролен Управлению образования города Керчи.

Управление учебным процессом, проведение внутренней оценки качества образования, обеспечение качественных результатов обучения были возложены на заместителей директора по учебно-воспитательной работе Иванюшину Н.В.

Управление процессом профессионального роста педагогических работников школы, методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, контроль за организацией внеурочной деятельности, охватом занятиями дополнительного образования, организации питания осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Спинчевская Г.А.

Координацию воспитательной работы, работу классных руководителей, контроль за реализацией воспитательных проектов школы, вопросы профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности, профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних осуществляет заместитель директора по воспитательной работе Лебедева Н.А. и педагог-организатор Силиванова Л.Д

Координирует работу детских общественных объединений, ученического самоуправления, участие школы в проектах Движения Первых осуществляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Колокольчикова Н.С.

Вопросы обеспечения безопасных условий обучения, охраны труда, административно-хозяйственного управления, пожарной безопасности, электробезопасности, энергосбережения контролирует заместитель директора по административно-хозяйственной части Волошановская Ю.В.

	<p>Работу психолого-педагогической службы координирует педагог-психолог Призова О.М.</p> <p>В школе созданы и функционируют органы общественного управления и самоуправления. Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность органов общественного управления и самоуправления. Формами самоуправления школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стратегическое управление – директор школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива;</li> <li>• тактическое управление – заместители директора по УВР, Методический совет, Совет родителей, Совет учащихся</li> <li>• тактическая реализация – творческие и методические объединения педагогов, психолого-медико-педагогический консилиум, Совет профилактики, родительские комитеты, педагоги, учащиеся.</li> </ul>
<p><b>Образовательная деятельность</b></p>	<p>Образовательный процесс строится на основе Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных на основе Федеральной основной образовательной программы соответствующего уровня образования, федеральных рабочих программ, а также адаптированных основных образовательных программ.</p> <p>Начало учебного года: 02 сентября 2024 года, окончание учебного года – по завершению изучения основных образовательных программ по всем предметам учебного плана.</p> <p>Продолжительность учебного года: в 1 классах — 33 недели; во 2-11 классах — 34 недели (без учета периода сдачи государственной итоговой аттестации в 9,11 классах и проведения учебных сборов по основам безопасности жизнедеятельности в 8,10 классах). Учебный год делится на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования по четвертям.</p> <p>В образовательном учреждении функционирует 20 классов, в которых обучаются 516 обучающихся, из них: на уровне начального общего образования – 8 классов (200 человек); на уровне основного общего образования – 10 классов (243 человека); на уровне среднего общего образования – 2 класса (43 человека).</p> <p>По общеобразовательным программам обучались 498 обучающихся, из них на базе школы – 497 человек, на дому – 1 человек. Кроме того, в школе реализуются адаптированные программы различной нозологии для 18 обучающихся с ОВЗ, из них: на дому – 9 человек, в условиях инклюзии – 10 человек. Все педагоги школы прошли обучение по программам дополнительного образования «Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» в марте 2024 года.</p> <p>Все обучающиеся обучаются в первую смену. Для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования используются различные формы получения образования и формы обучения: <i>в образовательной организации</i> по очной форме обучаются – <b>506</b> человек; на дому по медицинским показаниям – <b>10</b> обучающихся; <i>вне образовательной организации</i> (семейное образование) - <b>4</b> экстерна (6,8,9 классы).</p>

### **Формы и профили обучения**

На уровне основного общего образования реализуется **предпрофильное образование** на базе 7-К (кадетского) класса. Предпрофильное образование предполагает изучение на углубленном уровне истории, математики, физики, физической культуры (по запросу участников образовательных отношений).

ФГОС среднего общего образования предполагают обязательную **профилизацию** в рамках предпрофессионального самоопределения учащихся. Всего в 2024/2025 учебном году открыто 2 профильных класса: 10 класс - гуманитарный профиль с углубленным изучением истории, обществознания; 11 класс - социально-экономический профиль с углубленным изучением математики, истории, обществознания.

На базе 10 класса также реализуется **предпрофессиональное образование** (психолого-педагогический класс) в форме сетевого взаимодействия с МБОУ г.Керчи РК «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»» (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 1/2024 от 12.07.2024 г.). По окончании изучения программы профессионального обучения учащиеся получают профессию «Вожатый».

### **Воспитательная работа**

В школе реализуется Программа воспитания, разработанная на основе Федеральной программы воспитания с учетом мнения коллегиальных органов. Программа воспитания является неотъемлемой частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Она основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

**Цель воспитания** обучающихся школы заключается в развитии личности, создании условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; а также формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях; «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорientация», «Школьный спортивный клуб «Олимп», «Кадетское образование».</p> <p>С целью реализации Программы воспитания коллектив школы работал над решением ряда задач: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии.</p> <p>Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом следующих принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.</p> <p>Процесс воспитания в школе основывается на создании в ней психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов, а также неукоснительном соблюдении законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе.</p> <p>Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая в коллективных отношениях индивидуальные знания, опыт, силы и возможности, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно-значимой цели в различных видах деятельности. На базе нашей школы создано первичное отделение Движения первых, которое строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов школьного самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями-партнерами.</p> <p>С целью реализации направлений воспитательной работы в школе создан и функционирует ряд детских объединений: отряд «Юнармия», отряд «Юные инспектора дорожного движения», Дружина юных пожарных, музейная группа, кадетские классы, классы юных космонавтов, театральная студия, хоровые коллективы, школьный спортивный клуб «Олимп», детские объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности, активы классов.</p> <p>Интеграция воспитательных усилий педагогов, родителей и обучающихся осуществляется через реализацию школьных воспитательных проектов: «Кадетский класс», «Подвиг и память», «Музей», «Школьный спортивный клуб», «Космические дали», «Салют, Победа!». На уровне начального общего образования в 1-4 классах реализуется</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».</p> <p>У школы есть своя символика: Гимн, Герб. На протяжении 60 лет существования образовательного учреждения в нем сложился ряд традиций, которые являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы и основой для ключевых общешкольных дел. Ежегодно в школе проводятся мероприятия, которые дороги и хорошо знакомы учащимся и педагогам школы: линейка-реквием, посвященная памяти Е.М.Рудневой; посвящение первоклассников в «рудневцы»; посвящение в кадеты; научно-практическая конференция «Шаг в науку»; Малые Олимпийские игры им. Е.М.Рудневой.</p> <p>Важной чертой каждого ключевого дела и большинства других совместных воспитательных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В управлении школой принимают участие родители (законные представители) обучающихся и сами обучающиеся. По инициативе родителей созданы родительские комитеты классов и Совет родителей школы.</p> <p>По каждому модулю были проведены мероприятия: гражданско-правовое воспитание – 88 мероприятий (беседы, лекции, линейки, уроки и т.д.); военно-патриотическое воспитание – 108 мероприятий (встречи с ветеранами, беседы, экскурсии в школьный Музей боевой славы Е. М. Рудневой, экскурсии по городу, выставки, волонтерское движение, телемосты, акции, выставки, конкурсы рисунков и т.д.); эстетическое воспитание – 62 мероприятия (выставки, экскурсии, конкурсы, концерты и т.д.); экологическое воспитание – 42 мероприятия (выставки, экскурсии, конкурсы, акции, конференции и т.д.); формирование здорового образа жизни – 63 мероприятий (беседы, конкурсы, акции, соревнования, турниры т.д.); духовно-нравственное воспитание – 49 мероприятий (акции, выставки и т.д.). Всего за 2024 год было проведено 412 мероприятий; общее количество учащихся, принявших участие в мероприятиях составило 553 обучающихся.</p> <p>В рамках модуля <b>«Урочная деятельность»</b> учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям включены целевые ориентиры результатов воспитания, учитываются воспитательные задачи уроков, занятий внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования. Применяются интерактивные формы организации учебной деятельности (интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методики, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления (интеллектуальная игра «Умники и умницы», «Математический батл», викторина, тестирование, дискуссии, групповая работа или работа в парах и др.).</p> <p>В рамках реализации модуля <b>«Классное руководство»</b> были проведены тематические классные часы т тематические уроки, посвященные памятным датам: проведении и анализе (День знаний (1 сентября); всероссийский открытый урок «ОБЖ» (1 сентября, 4 октября, 1 марта); День окончания Второй мировой войны (2 сентября); День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября); День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября); День гражданской обороны (2 октября); Международный день учителя (5 октября);</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; День народного единства (4 ноября); Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря); День Неизвестного Солдата (3 декабря); День Героев Отечества (9 декабря); День Конституции Российской Федерации (12 декабря); День Республики Крым (20 января); День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января); День защитника Отечества (23 февраля); Всемирный день гражданской обороны (1 марта); Международный женский день (8 марта); День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта); День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля); День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля); День памяти Е.М.Рудневой (9 апреля); День освобождения Керчи (11 апреля); День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).</p> <p>Обучающиеся школы приняли участие в коллективных делах, акций, событий, проектов, занятий <i>игрового</i> характера, способствующих сплочению коллектива, созданию комфортной атмосферы в детском коллективе, предупреждающих стрессовые ситуации (новогодние утренники, Дни именинника, концерты для мам, пап, бабушек и дедушек, спортивные соревнования); <i>здоровьесберегающего</i> характера, позволяющих обучающимся получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей (Дни чистоты, субботники на территории школы, акция «Добрые крышечки», сбор макулатуры, акция «Говорящий портфель», конкурс рисунков «Эколята», выставки работ прикладного творчества из вторсырья).</p> <p>В течение года организованы интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения (конкурсы, викторины, олимпиады; соревнования, метапредметные недели, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми).</p> <p>Сплочение коллективов классов осуществлялась через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия (походы, экскурсии, поездки, празднования дней рождения обучающихся).</p> <p>В ходе реализации <b>модуля «Основные школьные дела»</b> проводятся главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. В 2023 году обучающиеся школы приняли участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Сад Памяти», «Пост № 1», Всероссийский открытый урок «Урок цифры»; Всероссийские открытые уроки ОБЖ; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; Всероссийский открытый урок «#МыВместе»; Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; Всекрымский творческий конкурс «Мы - наследники Победы»; Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»; Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»; Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»; Всероссийский</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»; Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»; Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»; Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры: «Зарница»; смотр-конкурс школьных спортивных клубов.</p> <p>Проведены торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов (праздник Последнего звонка, выпускной начальной школы, посвящение первоклассников в «рудневцы»; посвящение в кадеты, выпускной бал для обучающихся 9,11 классов; церемония награждения обучающихся по итогам учебного года Похвальными листами «За отличные успехи в учении», грамотами, дипломами, благодарностями за достигнутые успехи в ходе участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.</p> <p>Учащиеся школы стали активными участниками социальных проектов с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (Акция «Добрые крышечки», «Собери макулатуру – сохрани дерево» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения; Благотворительная акция-ярмарка «Белый цветок»; Всероссийский конкурс социальной рекламы; и др.).</p> <p><b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b> реализовывался путем участия обучающихся и педагогов школы в городских, республиканских тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям; проведения экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия. Всего за 2024 год было проведено 25 походов и 36 экскурсий, в которых приняли участие 487 обучающихся школы.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала в рамках <b>модуля «Организация предметно-пространственной среды»</b> предусматривала совместную деятельность всех участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг);</li> <li>• организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, Республики Крым;</li> <li>• размещение карт России (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических) природы России, Крыма, города Керчи, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;</li> <li>• организацию и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;</li> <li>• оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;</li> <li>• подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;</li> <li>• поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы;</li> <li>• разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных площадок, зон активного и тихого отдыха;</li> <li>• деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;</li> <li>• разработку и оформление пространств для проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);</li> <li>• разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.</li> </ul> <p>В рамках реализации модуля <b>«Работа с родителями»</b> были проведены следующие мероприятия: 4 общешкольных родительских собрания; классные родительские собрания в очном и онлайн формате; 54 профилактические беседы, 9 заседаний Совета профилактики; посещение семей учащихся, требующих особого внимания, с целью осмотра жилищно-бытовых условий и организации досуга учащихся, размещение памяток, информации для родителей (законных представителей) на официальном сайте школы, стендах, в родительских группах школы; профилактическая работа с семьями, которые состоят на учете в различных органах профилактики; вовлечение родителей (законных представителей) в различные культурно-массовые мероприятия; создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества; курсы повышения родительских компетенций «Родительский лекторий»; родительские форумы в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Реализация модуля «Самоуправление» направлено на развитие ученического самоуправления через органы самоуправления классов и школы, выявление лидеров и активистов: ежемесячные заседания ученического самоуправления, активов класса; ведение дневников поведения; организация дежурства в классах и по школе; участие президента школы в городских мероприятиях, посещения международного центра Артек на слете президентов ученического самоуправления РФ, круглые столы, участие в работе «Движение первых», «Юнармия»; активное взаимодействие школьного самоуправления с волонтерами Крыма, Советом ветеранов, Роспатриотцентром, обмен информацией с представителями ученического самоуправления по РК.</p> <p>Целью участия обучающихся школы в мероприятиях, организуемых Движением первых является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Первичное отделение Движения первых объединяет в себе уже существующие детские движения в школе (юноармейское движение, классы юных космонавтов, кадетские классы, поисковый отряд Музея Боевой Славы школы, ученическое самоуправление, первичное отделение общественной организации «Орлята России»).</p> <p>Высшим органом первичного отделения является общее собрание первичного отделения. Коллегиальный исполнительный орган – Совет первичного отделения, который сформирован из числа членов ученического самоуправления. В роли единоличного исполнительного органа первичного отделения РДДМ выступает председатель Совета первичного отделения.</p> <p>Ключевой фигурой воспитания в школе является советник директора по вопросам воспитания и взаимодействия с детскими общественными объединениями и классный руководитель, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.</p> <p>Кроме того, для организации деятельности детских общественных объединений в школе создан Центр детских инициатив, выделено специализированное помещение, закуплено новое оборудование. Центр детских инициатив школы стал победителем республиканском этапа конкурса на лучший центр детских инициатив в Республике Крым.</p> <p>В школе функционирует 17 детских общественных объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• детское общественное объединение «Орлята России» - 196 обучающихся начальных классов;</li> <li>• общественное объединение «Движение первых» - 87 человек;</li> <li>• общественное объединение «Лидеры ученического самоуправления» - 11 человек;</li> <li>• кадетские классы – 130 человека;</li> <li>• отряд «Юные инспектора дорожного движения – 12 человек;</li> <li>• отряд «Юный спасатель» - 10 человек;</li> <li>• общественное объединение «Центр детских инициатив» - 90 человек из числа активов 5-11 классов;</li> <li>• лекторская группа Музея Боевой Славы – 25 человек;</li> <li>• «Медиацентр» – 15 человек;</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школьный театр» - 30 человек;</li> <li>• «Киноклуб» - 210 человек;</li> <li>• Военно-патриотический клуб – 10 человек;</li> <li>• Отряд «Юнармия» - всего посещают объединение 60 человек, официально зарегистрированы 10 человек;</li> <li>• «Школьный спортивный клуб «Олимп» - 240 человек;</li> <li>• Добровольческий волонтерский отряд – 47 человек;</li> <li>• Вожатский отряд – 25 человек;</li> <li>• «Школьный хор» - 50 человек.</li> </ul> <p>Общий показатель охвата обучающихся деятельностью детских общественных объединений составил 100 % от общего количества обучающихся школы. Многие обучающиеся входят в состав нескольких объединений. Более 65 % учащихся принимают активное участие в мероприятиях, которые были организованы в рамках деятельности детских общественных объединений, акциях, слетах.</p> <p>Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по <b>модулю «Профилактика и безопасность»</b> включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям: профилактика вредных привычек; профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни; профилактика употребления ПАВ; профилактика нарушений в поведении и быту, на улице, в обществе; профилактика безнадзорности; работа с родителями.</p> <p>В рамках реализации программы по <i>профилактике безнадзорности и беспризорности, профилактики правонарушений</i> среди несовершеннолетних «Будущее для всех», проводились: тренинги и беседы на правовые темы представителями социальных служб и ПДН УМВД России РК по г. Керчи, КДНиЗП («Преступления среди несовершеннолетних», «Интернет безопасность»), ежемесячные заседания Совета профилактики; профориентационная работа с обучающимися, в том числе с учащимися «групп риска»; организация информационно-правовой помощи с привлечением сотрудников КДНиЗП, ЦСССДМ, ПДН УМВД России РК по г. Керчи, следственного комитета.</p> <p>В рамках месячников «Всеобуч» в феврале, сентябре 2024 г. были проведены совместные рейды классных руководителей и представителей родительской общественности в семьи детей учетного континента, способствующие планированию и реализации профилактической работы с учащимися и их родителями по профилактике</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>правонарушений, бродяжничества и пропаганде здорового образа жизни. Проводились рейды совместно с представителями ОПДН УМВД России по г. Керчи, ГБУ РК Керченский ЦСССДМ в семьи учащихся, состоящих на внутришкольном учете с целью оказания психолого-педагогической помощи по организации учебно-воспитательного процесса, досуга, консультаций по воспитанию детей, обследование жилищно-бытовых условий. Педагогические работники школы осуществляют ежедневный учет посещаемости обучающихся учебных занятий.</p> <p>С целью реализации программы по <i>профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ</i> «Мы выбираем здоровье», среди обучающихся проводились: тематические классные часы («Мы за здоровый образ жизни», «Нет вредным привычкам»); профилактические беседы с привлечением сотрудников психоневрологического диспансера («О вреде употребление алкоголя и наркотических средств»), социальных служб; лекции; конкурсы рисунков; видео конкурсы; уроки здоровья; спортивные мероприятия.</p> <p>Программа <i>формирования здорового образа жизни и профилактики распространения ВИЧ-СПИДа</i> «Моя жизнь в моих руках», реализовывались в рамках учебных программ по предметам «Биология», «Окружающий мир», «ОБЖ», а также путем проведения следующих мероприятий: просветительских бесед, тренингов с участием сотрудников Керченского ЦСССДМ; классных часов «Жизнь человека - наивысшая ценность»; участие в акции посвященной Всемирному дню памяти жертв СПИДа; вовлечение обучающихся в участие в спортивных состязаниях; беседы с учащимися; общешкольные родительские собрания.</p> <p>Программа по <i>формированию законопослушного поведения несовершеннолетних</i> «Я гражданин России», реализовывалась на занятиях внеурочной деятельности, в ходе проведения уроков правовых знаний; общешкольных родительских собраний с включением в повестку дня вопросов профилактики негативных явлений в молодежной среде; тематических классных часов с привлечением сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Для <i>профилактики суицидального поведения</i> среди несовершеннолетних школы, пропаганды здорового образа жизни, проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися; индивидуальные и групповые консультации для педагогов и родителей с целью выработки единой стратегии в период преодоления кризисной ситуации.</p> <p>Педагогом-психологом школы были проведены индивидуальные и групповые консультации, лекции; разработаны памятки для педагогов и родителей по проблематике детского и подросткового кризиса; проведен ряд воспитательных мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения (классные часы, беседы, спортивные мероприятия, конкурс рисунков).</p> <p>Социальным педагогом проведен ряд воспитательных мероприятий, направленных на профилактику кризисных явлений: конкурсы рисунков, тренинги, конкурс листов, ролевые игры.</p> <p>Вся профилактическая работа проводилась в тесном сотрудничестве с сотрудниками КДНиЗП администрации г. Керчи РК, ЦСССДМ, ОПДН УМВД России по г. Керчи, УФСБ, прокуратуры г. Керчи, ГБУЗ РК «Керченский психоневрологический диспансер».</p> <p>Для эффективной организации профилактической работы в школе в начале 2024-2025 учебного года был создан</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально опасном положении, оформлены социальные паспорта каждого класса.</p> <p>На начало 2024-2025 учебного года на внутришкольном учете состояло 12 обучающихся, из них 6 обучающихся из семьи, состоящей на учете в КДНиЗП и ГБУ РК Керченский «ЦСССДМ»; 5 человек на ВШУ за нарушение Устава школы. На конец 2024 года на ВШУ состоят 11 обучающихся.</p> <p>Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы на тему «Мир без наркотиков», «Спорт или сигарета, что выбираешь ты?», «Курить не модно!», «О вреде снюффинга, электронных сигарет», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за приобретение, хранение, употребление и пропаганду ПАВ»; социально-психологическое тестирование учащихся 8-11 классов с целью выявления уровня знаний и фактах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношений детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни; акция «Школа без вредных привычек», «Мы выбираем жизнь», «Альтернатива пагубным привычкам».</p> <p><b>Модуль «Социальное партнёрство»</b> предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия, реализация кадетского образования и другие);</li> <li>• участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;</li> <li>• проведение на базе организаций-партнёров внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;</li> <li>• проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, города, региона, страны;</li> <li>• реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, патриотической и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.</li> </ul> <p>Социальными партнерами МБОУ г.Керчи РК «Школа № 15 им.Героя Советского Союза Е.М.Рудневой» являются:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела	
	Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
	МБОУ ДО г.Керчи РК «ЦДЮТ» (в рамках сетевого взаимодействия)	Мероприятия в рамках муниципальных, зональных этапов творческих конкурсов различного уровня
	МБОУ ДО г.Керчи РК «ДЮКФП» (в рамках сетевого взаимодействия)	Мероприятия в рамках муниципальных этапов спортивных соревнований различного уровня; участие в конкурсах/соревнованиях среди ШСК.
	МБОУ г.Керчи РК «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр» (в рамках сетевого взаимодействия)	Оказание помощи в организации профориентационной работы в рамках проекта «Билет в будущее», всероссийского и Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия».
	ГБУ «Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник» (догоор о сотрудничестве)	Экскурсии, выставки, тематические уроки, встречи с выдающимися людьми.
	КДН и ЗП администрации г.Керчи РК (по отдельному плану взаимодействия)	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации программ индивидуально-профилактической реабилитации детей и подростков. Проведение профилактических мероприятий на базе школы. Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) на общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках месячника «Всеобуч».
	ОПДН МВД России по РК в г.Керчи (по отдельному плану взаимодействия)	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации программ индивидуально-профилактической реабилитации детей и подростков. Групповые, индивидуальные мероприятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) на общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках месячника «Всеобуч».
	ГИБДД МВД России по РК в г.Керчи (по отдельному плану взаимодействия)	Участие в акциях, проводимых отрядом ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися и

Наименование раздела	Содержание раздела	
		<p>их родителями (законными представителями) на классных и общешкольных родительских собраниях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Участие в конкурсах по правилам дорожного движения, проводимых ГИБДД.</p> <p>Проведение внеклассных мероприятий по дорожной безопасности.</p>
	<p>ГБУ РК «Керченский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» (по отдельному плану взаимодействия)</p>	<p>Индивидуальные мероприятия в рамках реализации программ индивидуально-профилактической реабилитации детей и подростков.</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений в подростковой среде.</p> <p>Индивидуальная профилактическая работа с семьями обучающихся, попавших в сложную жизненную ситуацию.</p>
	<p>Городское казачье общество «Керчь-Еникальское» Окружного казачьего общества «Крымский казачий округ» Войскового казачьего общества «Черноморское казачье войско» (договор о сотрудничестве, план совместной работы)</p>	<p>Совместное проведение мероприятий в кадетских классах.</p> <p>Оказание помощи школе в реализации кадетского образования.</p>
	<p>Воинская часть в/ч 98546</p>	<p>Профориентационная работа с обучающимися.</p>
	<p>Совет ветеранов города Керчи</p>	<p>Военно-патриотическое воспитание обучающихся</p>
	<p>Волонтеры Победы, Добро РФ</p>	<p>Социальная активность учащихся. Участие в волонтерском движении города и республики.</p>
<p><b>Модуль «Профориентация»</b> включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Школа является участников проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Со 2 сентября 2024 г. внедрена Единая модель профессиональной ориентации в 6-11 классах — профориентационный минимум на основном и продвинутом уровнях (10 класс). Основной уровень профориентационного минимума включает в себя различные формы профориентационной работы: реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия - мои горизонты», экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, ВУЗов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», занятия дополнительного</p>		

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями и др. общее количество обучающихся 6-11 классов составляет 249 человек, из них в открытых уроках «Проектория», «Шоу профессий» приняли участие 246 обучающихся; участниками проекта «Билет в будущее» стали 87 обучающихся 6-11 классов; в профориентационных экскурсиях на предприятия и учреждения СПО приняли участие 259 человек.</p> <p>Общее количество обучающихся 1-4 классов составляет 200 человек, из них приняли участие в мероприятиях по ранней профориентации (беседы, классные часы, встречи, экскурсии на предприятия, организации, мастер-классы) 124 человека.</p> <p>Количество обучающихся 9-х классов составляет 51 человек, в профдиагностическом тестировании в 2024-2025 учебном году приняли участие 38 человек (9-А класс – 23 человека, 9-Б класс – 14 человек), что составляет 75 % от общего количества обучающихся.</p> <p>С начала 2024-2025 учебного года в 6-11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», которая направлена на оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и профессиональной ориентации.</p> <p>Вопрос организации работы по профессиональной ориентации обучающихся возложен на зам.директора по УВР Спинчевскую Г.А., учителя английского языка, педагога-навигатора проекта «Билет в будущее» Шпотя А.Ю., педагога-психолога Призову О.М. Повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся прошли все должностные лица, на которых возложены обязанности по организации работы по профориентации.</p> <p>В течение 2024 года были проведены следующие профориентационные экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Территориальное отделение ГКУ «Центр занятости населения» в городе Керчь -11 класс;</li> <li>• Центральная городская детская библиотека имени В.Дубинина – 9-Б класс;</li> <li>• Осетровая ферма – 7-К класс;</li> <li>• Керченский хлебокомбинат – 5-Б, 2-А,</li> <li>• Профессиональные пробы на базе ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» - 8-9 класс;</li> <li>• Прокуратура г.Керчи Республики Крым – 6-К класс;</li> <li>• АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы» -2-А класс;</li> <li>• День открытых дверей на базе ГБОУ Республики Крым «Керченский политехнический колледж» - 8-11 классы;</li> <li>• Профессиональные пробы на базе ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» - 10-11 класс;</li> <li>• Муниципальный архив города Керчи – 7-А, 10 классы;</li> <li>• Мастер-класс Студия "Фоторадость" – 7-А класс;</li> <li>• Завод по производству каркасно-модульных конструкций "Модульдом Юг" – 11 класс;</li> <li>• ПСЧ-16 ГУ МЧС России по Республике Крым – 9-А, 9-Б, 11, 10 классы;</li> <li>• ФГБОУ ВО "КГМТУ" – 11 класс;</li> <li>• Специальный морской отряд ГУ МЧС России по Республике Крым – 9-А, 11 классы;</li> <li>• ГУ МВД России по Республике Крым в городе Керчи – 6-К класс;</li> </ul>

- Мастер-класс Кафе "Капучино" – 8-А класс.

Профориентационные встречи учащихся 7-К, 10-11 классов с представителями Черноморское высшее военно-морское училище им.П.С.Нахимова, ФГБОУ ВО "КГМТУ", ПСЧ-16 ГУ МЧС России по Республике Крым, прокуратура г.Керчи.

163 обучающихся приняли участие в проведении онлайн-урока в рамках всероссийского проекта Центрального банка Росси «Уроки финансовой грамотности» В школе на уровне среднего общего образования обучается 43 учащихся. В 11 классе социально-гуманитарный профиль обучения, в 10 классе – гуманитарный (психолого-педагогический класс).

Анализируя ход выполнения Дорожной карты мероприятий по подготовке и реализации профориентационного минимума на 2023-2024, 2024-2025 учебный год было установлено, что реализация профориентационного минимума осуществляется на уроках биологии, физики, информатики, труда (технологии), математики, географии и др. (не менее 9 уроков).

**Модуль «Школьный спортивный клуб «Олимп»** реализуется путем функционирования с 2017 года школьного спортивного клуба, что позволяет обеспечить охват обучающихся в объеме 80 % дополнительным образованием путем участия в массовых спортивных мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня. Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе, реализации проекта «Школьный спортивный клуб» в школе выстроена система отношений социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования города Керчи и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, профилактической, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности: ЦДЮТ, ДЮКФП, ЦНТТ, «Киммерия», секция художественной гимнастики.

Общий объем охвата обучающихся 1-11 классов школьными программами дополнительного образования составил 411 человек, что составляет это 80 % от общего количества обучающихся школы, из них социально-гуманитарным направлением – 109 человек; художественным – 131 человек; физкультурно-спортивным – 171 человек. Показатели охвата обучающихся дополнительным образованием увеличились за последние два года за счет создания новых мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Всего за последние два года было создано 105 дополнительных мест (секция «Волейбол» - 60 человек; военно-патриотического объединения обучающихся «Юнармия» - 45 человек). Увеличился охват обучающихся кружками социально-гуманитарного и художественного направления по сравнению с результатами прошлого учебного года. Наблюдается снижение охвата обучающихся секциями физкультурно-спортивной направленности в связи с отсутствием в 1 полугодии 2024-2025 учебного года реализации кратковременных программ «Спортивные и подвижные игры».

Кроме того, в школе с 2017 года в школе функционирует «Школьный спортивный клуб» (руководитель Проценко Э.Г.), что позволяет обеспечить охват обучающихся дополнительным образованием путем участия в массовых спортивных мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня. Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе, реализации проекта «Школьный спортивный клуб» в школе выстроена система отношений социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования города Керчи и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, профилактической, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности: ЦДЮТ, ДЮКФП, ЦНТТ, «Киммерия», спортивный клуб единоборств «Слава», секция художественной гимнастики.

О результативности работы ШСК «Олимп» можно судить по успехам и достижениям обучающихся за 2024 год: 2 призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (учитель Проценко Э. Г.); Хафуз К., победитель турнира по силовому многоборью «Русский силомер»; участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»; 2 призовых места в муниципальном этапе школьной спортивной лиги ШСК

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p><b>Модуль «Кадетское образование»</b> реализуется через функционирование кадетских классов на уровне начального общего, основного общего образования. В 2024 году в школе функционируют 5 кадетских класса, в которых обучаются 128 кадетов. Сформирован Совет командиров кадетских классов. Высшей формой самоуправления в кадетских классах общее кадетское собрание. Помощь в реализации программы воспитания юных кадетов оказывают члены ГКО «Керчь Еникальское», ГКО «Донское» на основании плана совместной работы. В рамках реализации указанного плана был проведен ряд мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие наставников в проведение мероприятий, посвященных празднику Первого звонка (классный час, торжественная линейка);</li> <li>• организация и проведение экскурсий для обучающихся кадетских классов в Крепость «Керчь»;</li> <li>• совместное проведение тематических классных часов, посвященных Дню народного единства, занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;</li> <li>• участие в региональном этапе соревнований по военно-спортивному многоборью «Растим патриотов» среди учащихся кадетских/казацких классов общеобразовательных организаций Республики Крым;</li> <li>• участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница»;</li> <li>• летнее оздоровление обучающихся кадетских классов на профильной казачьей смене в детском оздоровительном лагере «Алые паруса»;</li> <li>• оздоровление обучающихся кадетских классов на профильной казачьей смене в детском оздоровительном лагере «Сокол»;</li> <li>• общешкольное собрание кадетских классов;</li> <li>• посвящение обучающихся в кадеты;</li> <li>• экскурсия обучающихся в музей «Аджимушкайские каменоломни»;</li> <li>• участие в сборе гуманитарной помощи и писем солдатам в рамках акции «Мы вместе!»;</li> <li>• тематические беседы во 3-К, 6-К классе в преддверии Дня отца;</li> <li>• конкурс рисунков на асфальте «С Днем рождения, Керчь!»;</li> <li>• участие в акции на Крымском мосту, посвященной 100-летию Службы участковых уполномоченных;</li> <li>• проведение часов наставника с периодичностью 1 раз в 2 недели в каждом классе;</li> <li>• возложение цветов на воинском кладбище.</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p><b><u>Дополнительное образование</u></b></p> <p>Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» разработан на основе интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Главная задача для школы – создание условий для формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.</p> <p>Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.</p> <p>На базе школы в 2024 году функционировали следующие кружки и секции дополнительного образования: секции «Волейбол. Старшая группа», «Волейбол. Младшая группа», «Баскетбол», «Спортивные и подвижные игры» и кружки «Хоровое пение. 1-4 классы»,</p> <p>Общий объем охвата обучающихся 1-11 классов школьными программами дополнительного образования составил 411 человек, что составляет это 80 % от общего количества обучающихся школы, из них социально-гуманитарным направлением – 109 человек; художественным – 131 человек; физкультурно-спортивным – 171 человек, «Хоровое пение. 5-11 классы», «Музей», 2 группы кружка «Юнармия», «Школьный театр «Дебют».</p> <p>Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования была организована по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по учебным предметам образовательной программы – 8 программ;</li> <li>• по формированию функциональной грамотности – 2 программы;</li> <li>• по развитию личности, ее способностей – 1 программа;</li> <li>• по реализации комплекса воспитательных мероприятий – 2 программы;</li> <li>• по организации деятельности ученических сообществ – 5 программы;</li> <li>• по обеспечению учебной деятельности – 1 программа;</li> <li>• по организации педагогической поддержки обучающихся – 1 программа;</li> <li>• по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы – 1 программа.</li> </ul> <p>Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования была организована по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инвариантные курсы – 2 программы;</li> </ul>

- организация деятельности ученических сообществ – 2 программы;
- курсы по выбору учащихся – 7 программ.

Анализ данных электронных журналов за отчетный период позволил определить количественные показатели охвата обучающихся программами внеурочной деятельностью. Общий объем охвата обучающихся 1-11 классов составил 516 человек, что составляет 100 % от общего контингента.

В рамках реализации программ внеурочной деятельности педагогами школы было организовано участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня; участие в акциях, онлайн-уроках, видео-лекциях, организовывались и проводились школьные соревнования, просмотры художественных, документальных и просветительских фильмов; участие в онлайн-олимпиадах и конкурсах, проводились беседы, встречи с интересными людьми: диплом III степени муниципального этапа республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем», Рязанцева Е., 7-А класс (учитель Григорьева Т.Д.); победитель муниципального этапа Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма», Овечкина Н., 2-Б класс (учитель Пасько Т.Н.); диплом I степени муниципального этапа Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым», Давиденко М., 3- класс (учитель Бордюг Е.С.); победитель муниципального этапа муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция», Васневская С. (учитель Пасько Т.Н.); победитель муниципального этапа муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция», Рыбникова Е. (учитель Силиванова Л.Д.); победитель муниципального этапа муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция», Васневская С. (учитель Пасько Т.Н.); победитель республиканского этапа муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция», Рыбникова Е. (учитель Силиванова Л.Д.).

**Содержание и  
качество  
подготовки  
учащихся**

**Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ**

В 2024 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам за курс среднего общего образования, прошедшей в установленные сроки, приняли участие **24 выпускника 11 класса**, в государственной итоговой аттестации по образовательным программам за курс основного общего образования, прошедшей в установленные сроки приняли участие **46 выпускников 9 классов**.

В 2024 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам за курс среднего общего образования, прошедшей в установленные сроки, приняли участие **24 выпускника 11 класса**, в государственной итоговой аттестации по образовательным программам за курс основного общего образования, прошедшей в установленные сроки приняли участие **46 выпускников 9 классов**.

Экзамены по программам среднего общего образования прошли в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике базового или профильного уровня и восьми предметам по выбору выпускников: истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии, иностранному языку (английскому), информатике и в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике для учащихся, которым по результатам прохождения ПМПК были определены особые условия сдачи ГИА.

В **ГИА-11 по русскому языку** приняли участие 23 выпускника, из них отметку «3» получили 15 человек (65 %), отметку «4» - 8 человек (35 %). Качество знаний – 34 %.

Экзамен по **математике (базовый уровень)** сдавали 13 человек, из них отметку «3» получили 2 человека (15%), отметку «4» - 9 человек (70%), отметку «5» - 2 человека (15%). Качество знаний – 85 %.

Экзамен по **математике (профильный уровень)** сдавали 10 человек, из них отметку «3» получили 4 человека (40%), отметку «4» - 3 человек (30%), отметку «5» - 3 человека (30%). Качество знаний – 60 %.

Экзамен по **физике** сдавали 6 человек, из них отметку «3» получили 3 человека (50%), отметку «4» - 1 человек (16%), отметку «5» - 2 человека (34%). Качество знаний – 50 %.

Средний балл экзамена по информатике – 4; по истории – 3,25; по географии, обществознанию, английскому языку – 3; по биологии – 2,8; по химии – 1,75. Самые низкие показатели качества знаний выпускники 11 класса продемонстрировали на экзаменах по биологии, химии, географии, английскому языку.

В **ГИА-9 по русскому языку** в форме ОГЭ приняли участие 45 выпускников, из них отметку «3» получили 10 человек (22 %), отметку «4» - 32 человек (71 %), отметку «5» - 2 человека (4 %). Качество знаний – 55,6 %.

Из 45 выпускников экзамен по **математике** на отметку «3» сдали 19 человек (42%), на «4» - 11 человек (25%), на отметку «5» - 14 человек (32%). Качество знаний – 76%.

Экзамен по **географии** сдавали 39 человек, из них отметку «3» получили 10 человек (25%), отметку «4» - 13 человек (33%), отметку «5» - 3 человека (30%). Качество знаний – 71 %.

Экзамен по **биологии** сдавали 35 человек, из них отметку «3» получили 15 человек (43%), отметку «4» - 17 человек (49%), отметку «5» - 3 человека (9%). Качество знаний – 57 %.

Экзамен по **обществознанию** сдавали 12 человек, из них отметку «3» получили 2 человека (17%), отметку «4» - 8 человек (67%), отметку «5» - 2 человека (17%). Качество знаний – 83 %.

Средний балл экзамена по истории – 3; по химии, физике – 4; по английскому языку - 5.

Не набрал минимального количества баллов более чем по 3 предметам 1 выпускник, который успешно пересдал

экзамены в дополнительный период ГИА-9.

Все выпускники 2024 года получили документы об образовании.

### **Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)**

Во исполнение приказа директора школы № 566 от 03.09.2024 г. был организован и проведен в школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, географии, биологии, химии, физике, математике, информатике, английскому языку, труду (технологии), физической культуре, ОБЗР.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам «Математика», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «Астрономия» и «Физика» проводился с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Информационное сопровождение организаторов Олимпиады по вышеуказанным предметам осуществлялось на официальном сайте <https://siriusolymp.ru/>. Олимпиада по остальным предметам была проведена с использованием заданий, разработанных муниципальными предметными комиссиями.

Количественный и качественный анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году приведен в таблице № 1:

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 222 обучающихся 4-11 классов, что составляет 59,68 % от общего количества обучающихся указанной возрастной категории, что значительно выше результатов прошлого учебного года. Положительная динамика наблюдается и в показателях результативности участия обучающихся в школьном этапе олимпиад. Из 222 участников 124 стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады, что составляет 56 % от общего количества участников.

Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по математике, английскому языку, географии, биологии, истории. Значительно увеличилось количество участников олимпиад по физике, информатике, литературе, обществознанию, русскому языку, химии. Впервые обучающиеся школы приняли участие в олимпиаде по праву. В связи с тем, что учебным планом школы не предусмотрено изучение астрономии, экономик, экологии, олимпиада по этим школьным предметам не проводилась.

Наименование раздела	Содержание раздела				
<p style="text-align: right; margin-right: 10px;">Таблица № 1</p>	Общеобразовательные предметы		Школьный этап		
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
	Физика (7-11 классы)	43	10 (23%)	3	7
	Биология (5-11 классы)	65	24 (37%)	8	15
	Математика (4-11 классы)	97	14 (14%)	5	9
	Химия (8-11 классы)	15	4 (27%)	2	2
	Право (10-11 классы)	2	2 (100%)	1	1
	География (5-11 классы)	79	18 (23 %)	11	7
	Английский язык (5-11 классы)	55	12 (22%)	4	8
	Информатика (7-11 классы)	19	4 (21%)	2	2
	Литература (5-11 классы)	48	14 (29%)	4	10
	ОБЗР (9-11 классы)	12	3 (25%)	1	2
	Обществознание (6-11 классы)	39	17 (43%)	6	11
	Физическая культура	24	6 (25%)	2	4
	История (5-11 классы)	55	10 (18%)	6	4
	Труд (технология) (7-9 классы)	12	6 (50%)	3	3
	Русский язык (4-11 классы)	43	14 (33%)	6	8
<b>ВСЕГО</b>	222	124 (55,8%)	64 (52%)	60 (48%)	
<p>Победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады в 2024 году стали следующие учащиеся школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русский язык - Гречаная Дарья, 9-А класса, учитель Осетрова Д.В.;</li> <li>- литература - Гречаная Дарья, 9-А класса, учитель Осетрова Д.В.;</li> <li>- история - Соколова Татьяна, 10 класса, учитель Милованов А.И.;</li> <li>- химия - Соколова Татьяна, 10 класса, учитель Нежелская Л.И.;</li> <li>- физика – Троцик Артем, 7-К класс, учитель Тарабрина В.Н.;</li> <li>- право – Юзькив Артемий, 11 класс, учитель Милованов А.И.</li> </ul>					

Кроме того, в 2024 году численность учащихся, принявших участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов, региональных конкурсах, входящих в Единый календарь массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым составила 15 человек; принявших участие в мероприятиях, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской), инженерно- технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации – 93 человека. Из них победителями и призерами стали 41 человек: республиканского уровня – 34 обучающихся, федерального уровня – 7 человек:

- 2 победителя муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества;
- 2 победителя муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»;
- 6 победителей муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»;
- 2 победителя муниципального этапа муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка среди учащихся начальной школы «Эколята – друзья и защитники Природы!»;

1 победитель муниципального и регионального этапов муниципального этапа республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»;

В школе разработана и реализуется Программа работы с одаренными детьми «В каждом человеке есть солнце...», ежегодно разрабатывается план работы по реализации программы, основными направлениями которой являются: раннее выявление способных и одаренных детей, организация их обучения на разных уровнях образования, индивидуальная поддержка одаренных детей, внедрение в учебный процесс специальных методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность и т. д.), создание микроклимата престижности одаренности.

Система деятельности педагога-психолога по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующее содержание: развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей проходит 4 этапа: выявление детей с признаками одаренности (диагностика); социально-психологическая адаптация, создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала; гармоничное развитие интеллектуальной, помощь в профессиональном самоопределении.

Виды деятельности:

- создание и периодическое обновление банка данных одаренных детей;
- создание банка информационных и методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению одаренных учащихся;
- индивидуальные и групповые консультации с учащимися, педагогами и родителями по итогам исследований;
- психолого-педагогические лектории;
- родительские собрания;
- практические семинары;
- подготовка рекомендаций, наглядной агитации для учащихся, учителей и родителей;
- поощрение – стимулирование дальнейшей творческой деятельности.

Мониторинг реализации Программы работы с одаренными детьми включен в мероприятия ВСОКО. Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (по итогам полугодия). Кроме того, анализ работы с одаренными детьми, включен в отдельный раздел отчета о самообследовании деятельности образовательной организации.

С целью поддержки одаренных детей в развитии их интеллектуальных и творческих способностей в школе проводится работа по ряду направлений:

- организация работы кружков и секций дополнительного образования, внеурочной деятельности;
- проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам,
- участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам,
- проведение ежегодной научно-практической конференции «Шаг в науку»,
- участие обучающихся школы в защите научно-исследовательских работ Малой академии наук Республики Крым;
- выставки творческих работ учащихся;
- проведение внеклассной работы по предметам,
- участие в конкурсах, играх, соревнованиях, дистанционных олимпиадах различного уровня.

С целью формирования и поддержки педагогов, занятых в системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи в 2024-2025 учебном году в школе были проведены ряд методических мероприятий с педагогическими работниками школы. На заседании педагогического совета школы рассмотрен вопрос психолого-педагогического сопровождения одаренных и низкомотивированных обучающихся (протокол № 19 от 31.08.2024 г.). Вопрос организации работы с одаренными детьми был включен в повестку дня заседания методического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2024 г.), заседаний школьных методических объединений в начале учебного года.

В ноябре 2024 года на заседании педагогического совета «Работа с одаренными обучающимися: выявление, поддержка, сопровождение» (протокол № 22 от 07.11.2024 г.) свой опыт работы с одаренными детьми представили Меметова-Асанова Л.Р., Мамаева А.В., Егорова Л.И., Солодовникова О.В. Доля педагогических работников школы, прошедших тематические курсы повышения квалификации по организации работы с одаренными детьми (программы повышения квалификации, семинары, стажировки в очной и дистанционной формах) остается низкой и составляет всего 15 % от общего количества педагогических работников школы.

Всего в 2024 году было проведено 64 мероприятия, (конкурсы, фестивали, конференции, соревнования и др.), направленных на выявление развития способностей и талантов детей и молодежи. Показатели успешности участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады значительно выше результатов предыдущих лет.

Численность талантливых детей и молодежи, получающих поддержку на региональном/муниципальном уровне (стипендии, премии) – 1 человек (Юзькив Артемий, 11 класс).

Численность учащихся, принявших участие в профильных сменах на базе детских оздоровительных центров: региональных – 2 человека.

Охват обучающихся дополнительным образованием, включая внеурочную деятельность, направленную на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность, составляет 100 %. Число участников проекта «Билет в будущее» с 01.09.2024 года – 87 человек (25 %).

Об эффективности реализации программ внеурочной деятельности свидетельствуют победы в соревнованиях, конкурсах, викторинах, дистанционных олимпиадах в течение учебного года:

- диплом III степени в муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в номинации «Стихотворение», Кизима А., 8-А класс (учитель Солодовникова О.В.);

- призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, Кузнецов А., 8-Б класс (учитель Кашлюк Е.А.);
- диплом III степени муниципального этапа республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем», Кобылянская В., 6-К класс (учитель Моисеенко М.А.);
- диплом III степени муниципального этапа республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем», Астахова С., 7-А класс (учитель Моисеенко М.А.);
- диплом II степени муниципального этапа республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем», Соколова Т., 10 класс (учитель Солодовникова О.В.);
- диплом III степени муниципального этапа республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем», хоровой коллектив «Солнечные зайчики» (учитель Егорова Л.И.);
- диплом III степени муниципального этапа республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем», Рязанцева Е., 7-А класс (учитель Григорьева Т.Д.);
- диплом II степени в муниципальном этапе поэтического турнира «Школьное путешествие по нешкольной поэзии», Пирошкова Б., 4-А класс (учитель Лазарева Т.В.);
- победитель муниципального этапа Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма», Овечкина Н., 2-Б класс (учитель Пасько Т.Н.);
- диплом I степени муниципального этапа Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым», Давиденко М., 3-класс (учитель Бордюг Е.С.);
- победитель муниципального этапа муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция», Васневская С. (учитель Пасько Т.Н.);
- победитель муниципального этапа муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция», Рыбникова Е. (учитель Силиванова Л.Д.);
- победитель муниципального этапа муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция», Васневская С. (учитель Пасько Т.Н.);
- победитель республиканского этапа муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция», Рыбникова Е. (учитель Силиванова Л.Д.);
- диплом III степени Фестиваля здорового образа жизни «Русский силомер» в Республике Крым, Хафуз К., 7-А класс (учитель Проценко Э.Г.).

Проведен школьный этап республиканского конкурса творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» в форме научно-практической конференции, в которой приняли участие 10 обучающихся 7-11 классов. Работа победителя школьного этапа конкурса Чуба В., обучающегося 9-А класса (руководитель Меметова-Асанова Л.Р.) направлена на республиканский этап в Государственный архив Республики Крым.

В первой половине 2024-2025 учебного года были проведены метапредметные недели учителями начальных классов, учителями русского языка и литературы, которые направлены на развитие интереса обучающихся к изучению школьных предметов, выявлению и развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.

<p><b>Востребованность выпускников</b></p>	<p><b><u>Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы и ВУЗы.</u></b></p> <p>В рамках осеннего Месячника «Всеобуч-2023» была проанализирована востребованность выпускников школы на основе анализа дальнейшего обучения по программам высших учебных заведений Республики Крым и за пределами субъекта.</p> <p>Анализ позволил сделать выводы, что по итогам 2024 года 9 класс окончили 47 учащихся. На начало учебного года охвачено всеми видами образования 100% выпускников: продолжили обучение в 10 классе школы 23 выпускников (44%); 24 выпускников (56%) продолжили обучение с получением общего среднего образования в учреждениях профессионального образования. Всем выпускникам выданы аттестаты об основном общем образовании.</p> <p>В 2024 году окончили школу 24 выпускника 11 класса. Аттестат о среднем общем образовании получили 24 выпускника. Продолжили обучение в ВУЗах III-IV уровня аккредитации – 9, в ВУЗ I-II уровня аккредитации – 13, трудоустроен – 1 человек, служба в рядах Российской армии - 1.</p>
<p><b>Внутренняя система оценки качества образования</b></p>	<p><b><u>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования</u></b></p> <p>Основные направления ВСОКО: качество образовательных программ; качество условий для реализации образовательной деятельности; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.</p> <p>ВСОКО школы состоит из мероприятий из трех основных блоков (компонентов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системы внутришкольного мониторинга качества образования (систематического регламентированного отслеживания состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов в школе, непосредственно или опосредованно влияющих на качество образования);</li> <li>системы внутришкольного контроля (системного процесса всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности с целью контроля соблюдения законодательства в сфере образования, исполнения нормативных и организационно-распорядительных актов школы, выполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования);</li> <li>• независимой внешней оценки качества образования</li> </ul> <p>В школе разработаны и утверждены приказом необходимые локальные акты, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО: Положение о внутренней системе оценки качества образования и критерии; Положение о внутришкольном контроле; Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о рабочих программах учебных предметов; Положение о Порядке разработки и утверждения ООП; Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению; Положение об урегулировании споров между участниками образовательных отношений; Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также, хранение информации об этих результатах и поощрениях; Положение о Порядке проведения самообследования ОО; графики оценочных процедур и др.</p> <p>В локальных актах раскрыто понятие ВСОКО, его структура, основные цели, задачи, процедуры проведения мониторингов в рамках внутренней системы оценки качества образования и критерии оценки по основным направлениям внутреннего мониторинга. В локальных актах указаны методы оценки, и формы фиксации результатов мониторинга ВСОКО в течение учебного года.</p>

Результаты ВСОКО систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета школы, заседаниях ШМО, административных совещаниях, совещаниях при директоре. По результатам рассмотрения принимаются управленческие решения, проводится информационно-разъяснительная, просветительская работа с обучающимися, родителями и педагогами школы.

### **Результаты оценки качества образования**

По результатам итоговых ведомостей учебных достижений учащихся, проверки классных журналов и анализа результатов учебных достижений учащихся во 2-11 классах за 2023-2023, 2024-2025 учебный год следует, что из 512 учащихся школы, оцениванию по итогам учебного периода подлежало **455** обучающихся 2-11 классов, из них высокий уровень учебных достижений имеют **50** человек (11%), выше базового – **171** человек (39 %), базовый – **219** человек (49,5 %), ниже базового – **3** человека (0,5%).

*На уровне начального общего образования* оценивался уровень учебных достижений **158** учащихся, из них высокий уровень учебных достижений имеют 30 человек, что составляет 19 % от общего количества, выше базового – 70 человек (44 %), базовый – 45 человек (37 %). Неудовлетворительные результаты обучающихся на уровне начального общего образования по итогам учебного года нет. Показатель успеваемости – **100 %**, показатель качества знаний составил **63 %**, что незначительно ниже результатов аналогичного периода прошлого учебного года. Количественный анализ результатов учебных достижений обучающихся начальной школы представлен в таблице № 1.

Класс	2-А	2-К	3-А	3-К	4-А	4-Б
Отметка «2»	-	-	-		-	-
Отметка «3»	5	5	12	7	8	8
Отметка "4"	16	15	8	11	12	13
Отметка "5"	5	2	7	8	5	5
<b>Всего оценено учащихся</b>	26	22	27	26	25	26
<b>Не аттестовано</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Успеваемость, %</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100
<b>Качество знаний, %</b>	96 %	93%	87%	95%	83%	82%
<b>СОУ, %</b>	81%	75%	79%	83%	70%	73%
<b>Средний балл</b>	4,47	4,29	4,37	4,51	4,36	4,47

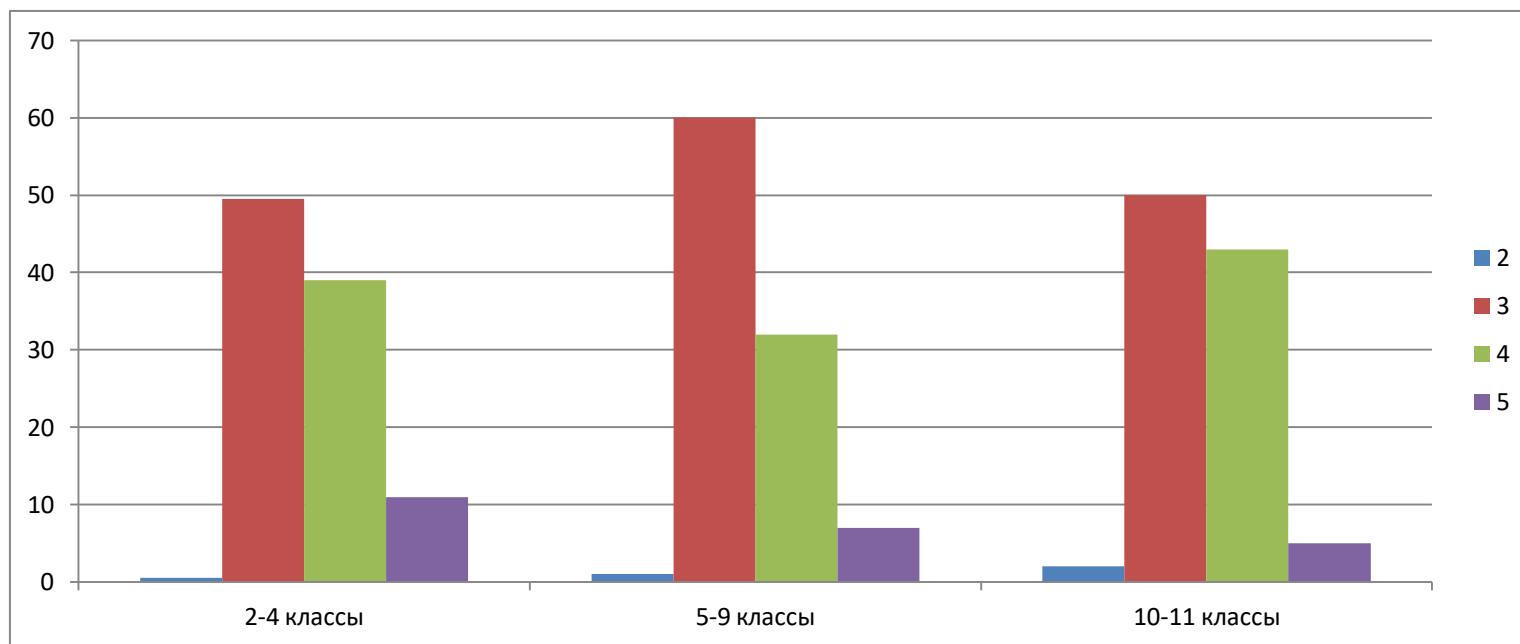
*На уровне основного общего образования* оценивался уровень учебных достижений **253** обучающихся, из них высокий уровень учебных достижений имеют **18** обучающихся, что составляет 7 % от общего количества обучающихся, выше базового – **82** обучающихся (32 %), базовый – **151** обучающихся (60 %), неудовлетворительные результаты показали 1 % учащихся. Наиболее низкие показатели демонстрируют обучающиеся 7-Б, 8-Б, 9-Б

классов. Количественный анализ уровня учебных достижений обучающихся представлен в таблице № 2.

Класс	5-А	5-К	6-А	6-К	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Отметка «2»	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Отметка «3»	13	14	14	12	12	14	19	20	17	16
Отметка «4»	10	8	14	12	9	8	5	4	8	4
Отметка «5»	1	3	1	5	3	-	3	-	-	2
<b>Всего оценено учащихся</b>	25	25	29	29	24	23	27	24	25	22
<b>Не аттестовано</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Успеваемость, %</b>	96%	100	100	100	100	98%	100	100	100	100
<b>Качество знаний %</b>	87%	79%	86%	85%	79%	70%	77%	62%	68%	68%
<b>СОУ, %</b>	73%	71%	72%	73%	72%	64%	69%	61%	66%	64%
<b>Средний балл</b>	4,23	4,15	4,20	4,21	4,17	3,92	4,09	3,82	3,98	3,92

На уровне основного общего образования оценивался уровень учебных достижений **44** обучающихся, из них высокий уровень учебных достижений имеют **2** обучающихся, что составляет 5 % от общего количества обучающихся, выше базового – **19** обучающихся (43 %), базовый – **22** обучающихся (50 %), неудовлетворительные результаты показали 1 человек (2 %).

Класс	10	11
Отметка «2»	1	-
Отметка «3»	9	13
Отметка «4»	9	10
Отметка «5»	2	-
<b>Всего оценено учащихся</b>	21	23
<b>Не аттестовано</b>	-	-
<b>Успеваемость, %</b>	98%	100%
<b>Качество знаний, %</b>	86%	81%
<b>СОУ, %</b>	75%	72%



Наименование  
раздела

Содержание раздела

**Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

Коллектив школы наметил пути устранения недостатков в работе, выявленных по итогам проведения независимой оценки качества образования в 2024 году в соответствии с планом мероприятий по улучшению качества образования:

- материально-техническое и информационное обеспечение организации;
- создание особых условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Кадровое  
обеспечение**

Школа укомплектована педагогическими кадрами, преподавание осуществляется по всем предметам. Одним из критериев качества профессиональной деятельности педагогов является уровень их квалификации. Профессиональная квалификация является интегральным образованием, включающим в себя профессиональный опыт, мотивацию, личностные качества и другие профессиональные характеристики. Она непосредственно влияет на качество и результативность деятельности педагога, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач.

В школе работают **54 сотрудника**, из них: **36** - педагогические работники, **5** - административно-управленческий персонал, **2** - учебно-вспомогательный персонал, **11** - технический персонал.

***Образовательный уровень педагогических работников:***

<b>№№</b>	<b>Образование</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
1.	Высшее педагогическое	32	89 %
2.	Среднее специальное педагогическое	4	11 %

***Квалификационный уровень педагогов:***

<b>№№</b>	<b>Категория</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
1	Специалист высшей категории	7	19 %
2	Специалист 1 категории	16	44 %
3.	Соответствует занимаемой должности	7	19 %
4.	Молодые специалисты	2	6 %
5.	Малоопытные специалисты (стаж - до 2 лет)	4	12 %

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>В педагогическом коллективе работают <b>2 молодых специалиста</b>, которым уделяется особое внимание для адаптации в профессии и повышения их образовательного уровня. В школе функционирует система наставничества, проводятся заседания школы молодого учителя «Коллега» для малоопытных и молодых специалистов, что является одним из важных шагов для привлечения молодежи в образовательную сферу. За последние 5 лет коллектив школы пополнился <b>4 педагогами из числа выпускников школы</b>.</p> <p>Результаты аттестации говорят о том, что в школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Наблюдается положительная динамика профессионального роста педагогических работников. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности.</p> <p>Кроме того, одним из важнейших управленческих циклов системы образования, который позволяет реализовать системный подход как принцип деятельности можно считать работу администрации с молодыми педагогами. Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.</p> <p>В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» обеспечивается поддержка молодых педагогов и в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения). Помощь в разработке программы собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования. Основной принцип работы – принцип диалога, межличностной коммуникации.</p> <p>Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.</p> <p>Со стороны администрации образовательных учреждений проводился контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.</p> <p>Анализ возрастных показателей свидетельствует, что основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте до 40 лет (35%). Это позитивно влияет на работоспособность коллектива, дает возможность опытным педагогам делиться знаниями и навыками работы. Сочетание опыта и профессионализма с инициативностью молодых педагогов позволяет осуществлять педагогический процесс на оптимальном уровне. 42 % педагогических работников школы имеют стаж работы свыше 11 лет, что обеспечивает качество преподавания, гибкое реагирование на внедрение инновационных технологий.</p>

<p>Наименование раздела</p>	<p>Содержание раздела</p>																				
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="459 225 1218 655"> <p style="text-align: center;"><b>Сравнительный анализ пед.стажа педагогов школы №15</b></p> <table border="1"> <caption>Сравнительный анализ пед.стажа педагогов школы №15</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4-10 лет</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>1-3 года</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>26-35 лет</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>16-25 лет</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>11-15 лет</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>36 и выше</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="1256 225 2011 655"> <table border="1"> <caption>Сравнение курсовой подготовки педагогов</caption> <thead> <tr> <th>База обучения</th> <th>Количество педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>пройдено на базе КРИППО</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Дистанц. курсы на базе др. образов. орган.</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <p>В 2024 году все педагогические работники, подлежащие обучению по программам дополнительного профессионального образования, прошли курсовую подготовку на базе различных учреждений дополнительного профессионального образования.</p>	Категория	Процент	4-10 лет	41%	1-3 года	17%	26-35 лет	23%	16-25 лет	13%	11-15 лет	3%	36 и выше	3%	База обучения	Количество педагогов	пройдено на базе КРИППО	20	Дистанц. курсы на базе др. образов. орган.	18
Категория	Процент																				
4-10 лет	41%																				
1-3 года	17%																				
26-35 лет	23%																				
16-25 лет	13%																				
11-15 лет	3%																				
36 и выше	3%																				
База обучения	Количество педагогов																				
пройдено на базе КРИППО	20																				
Дистанц. курсы на базе др. образов. орган.	18																				
<p>Наименование раздела</p>	<p>Содержание раздела</p>																				
<p><b>Учебно-методическое обеспечение</b></p>	<p>Учебно-методическое обеспечение - это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой; это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса, который впоследствии будет реализован на практике.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение предмета, дисциплины, курса, темы представлено в виде комплекса, который в той или иной форме: отражает содержание подготовки по предмету, дисциплине, курсу, теме, обоснование уровня усвоения; содержит дидактический материал, адекватный организационной форме обучения и позволяющий учащемуся достигать требуемого уровня усвоения; предоставляет учащемуся возможность в любой момент времени проверить эффективность своего труда, самостоятельно проконтролировать себя и откорректировать свою учебную деятельность; максимально включает объективные методы контроля качества образования со стороны администрации и педагогов.</p> <p>В школе разработаны и реализуются следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основная образовательная программа начального общего образования;</li> </ul>																				

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант2);
- основная образовательная программа основного общего образования для учащихся 5-7 классов;
- основная образовательная программа основного общего образования для учащихся 8-9 классов;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- основная образовательная программа среднего общего образования для учащихся 10 класса;
- основная образовательная программа среднего общего образования для учащихся 11 класса;
- образовательная программа дополнительного образования.

Ежегодно разрабатывается календарный учебный график, учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебный план дополнительного образования, индивидуальные учебные планы для учащихся с ОВЗ. На основе федеральных рабочих программ по учебным предметам педагогами школы разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по всем предметам учебного плана.

- К средствам обучения, используемым для организации учебного процесса в нашей школе относятся: учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, справочники, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки; учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы, натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы; контрольно-измерительные материалы и оценочные материалы: карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ и проектов для решения проблемных ситуаций, ситуационных задач; технические средства обучения; интерактивная доска, телевизор, компьютер, проектор.

<p><b>Библиотечно-информационное обеспечение</b></p>	<p>В школе имеется библиотека с общим фондом печатных изданий 21868 экземпляров, из них учебники – 12964, учебных пособий – 383, художественной литературы – 8521, периодических изданий - 8 шт., аудиовизуальные документы 1821 шт. В 2024 году приобретено 1821 экземпляр учебников. Для педагогов школы в библиотеке имеется 107 методических пособий.</p> <p>Процент обеспеченности обучающихся учебной литературой в 2024 году составляет 90%, из них на уровне начального общего образования – 84%; основного общего образования – 82 %; среднее общее образование – 99%. Потребность школы в недостающей учебной литературе удовлетворяется за счет перераспределения между образовательными учреждениями. Остается низким обеспеченность учебниками по физической культуре, ИЗО, музыке, труду (технологии). Численность зарегистрированных пользователей школьной библиотеки составляет 539 человек, число посещений за 2024 год составило 3925.</p>
<p><b>Материально-техническая база</b></p>	<p>Учебное заведение обеспечено необходимыми учебными площадями. В школе имеется 29 классных комнат и учебных кабинетов. В школе оборудованы и оформлены следующие учебные кабинеты: 8 кабинетов начальной школы, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, кабинет географии, кабинет биологии, кабинет истории, кабинет химии, кабинет физики, 3 кабинета английского языка, кабинет искусств, кабинет ОБЖ, кабинет обслуживающего труда, слесарная мастерская, столярная мастерская, 2 спортивных зала, кабинет информатики. В школе функционирует Музей Боевой Славы, библиотека с книгохранилищем, актовый зал, Центр детских инициатив, обеденный зал на 83 посадочных места.</p> <p>В школе оборудован компьютерный класс с 14 рабочими местами и локальной сетью. Используется оптоволоконный канал передачи данных.</p> <p><b>ИТ-инфраструктура</b>  Количество компьютеров – 85 (в том числе 74 ноутбука), из них: 15 – в кабинете информатики, 60 - в учебных кабинетах, 14 – для административных целей, 1 – для проведения внеклассных мероприятий. Выход в Интернет имеют 61 компьютер.  Количество обучающихся на 1 компьютер – 7 человек.</p> <p>Количество мультимедийных систем – 1. Количество принтеров – 6, МФУ – 7, сканер – 1.  Количество мультимедийных проекторов – 23.  Количество акустических систем – 1, акустические колонки – 10 шт.  Интернет подключен и к Интерактивной доске.</p> <p><b>Условия для занятий физкультурой и спортом:</b>  Большой спортивный зал – 164,8 кв.м  Малый спортивный зал- 66,4 кв.м  Стадион: футбольное поле, баскетбольная площадка, поле для мини-футбола, яма для прыжков в длину.</p> <p><b>Условия для внеурочной деятельности и дополнительного образования</b></p>

Работа школы в первую смену позволяет обеспечить во второй половине дня организацию дополнительного образования и внеурочной деятельности (кружки, секции и т.д.). Для проведения занятий предоставляются актовый зал, спортивные залы, кабинеты географии, биологии, химии, физики и истории, Музей Боевой Славы, библиотека, Центр детских инициатив.

#### **Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе созданы определенные условия для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья в помещение школы (актовый зал, кабинет № 3), для организации учебных занятий и участия во внеклассных мероприятиях установлен пандус, функционирует кнопка вызова персонала.

В школе обучаются 11 детей-инвалидов, из них 2 учащихся получают образование в очной форме в классе, 9 учащихся - на дому. Замечаний и жалоб со стороны родителей и учащихся, обучающихся на дому, на предоставление этой образовательной услуги не поступало.

В школе функционируют 2 медицинских кабинета, которые обеспечены необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи и проведения антропометрических измерений. Имеется необходимый запас медикаментов, отвечающий нормативным требованиям (срок годности, сертификат качества).

В школе предусмотрено специальное помещение для организации питания учащихся, которое состоит из пищевого блока и обеденного зала. Пищевблок столовой включает в себя кухню и мойку. В 2022 году произведён капитальный ремонт пищеблока. На кухне имеется пароконвектомат, печь, жарочный шкаф для выпечки и термической обработки продуктов, 2 бытовых холодильника, 1 морозильная камера, разделочные столы для разных видов работ, стеллажи для хранения столовой и кухонной посуды, мойки. Хранение овощей осуществляется в специально отведенном для этих целей подсобном помещении. В обеденном зале отведен уголок санитарии и гигиены, оборудованный четырьмя раковинами. Помещение столовой отвечает санитарно-гигиеническим нормам. Весь кухонный инвентарь промаркирован. В достаточном количестве моющие и дезинфицирующие средства, имеется трехдневный запас воды.

Особое внимание уделяется в настоящее время вопросу организации **питания**. Охват питанием составляет 99,8 % (не обеспечен питанием ребенок-инвалид, обучающийся по общеобразовательным программам на дому).

*Одноразовым бесплатным горячим питанием* для обучающихся 1-4 классов (завтрак) за счет субсидии из Федерального бюджета охвачено **142** человека.

*Двухразовое бесплатное питание (завтрак, обед)* за счет средств муниципального бюджета предоставляется льготным категориям обучающихся. Им охвачено **100** человек.

Кроме того, за счет родительских средств организовано горячее питание для **85** обучающихся. Остальные **380** обучающихся имеют возможность приобрести продукцию через буфет.

В ходе летней оздоровительной кампании на базе школы функционирует лагерь дневного пребывания и тематическая летняя площадка.

Детям с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование на дому бесплатное двухразовое питание (сухпаёк) заменено *денежной компенсацией*.

Остальные обучающиеся питаются за счет средств родителей.

<b>Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности</b>	
<b>Показатели деятельности</b>	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (приложение 1).
<b>Выводы</b>	По итогам проведенного самоанализа деятельности школы за 2024 год можно сделать выводы, что деятельность школы в полной мере соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Имеется положительная динамика в показателях эффективности работы с одаренными обучающимися, наблюдается эффективная работа ученического самоуправления. К отрицательным явлениям можно отнести: снижение показателей качества знаний по сравнению с результатами 2023 года; результатов ГИА в 11 классах по математике профильного уровня обществознанию, физике, истории, химии, биологии; недостаточное освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций учителями школы; слабая мотивация педагогов на обобщение и распространение опыта работы.

**Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	517
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	274
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих аттестации	221 чел. 43 %
1.6.	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	3,87
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников11 класса по русскому языку	3,08

1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	3,96
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГВЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГВЭ по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	нет
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 4,44%

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220 чел. 43 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 чел. 36,6%
1.19.1	Регионального уровня	37 чел. 6,4 %
1.19.2	Федерального уровня	нет
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74 чел. 14,3 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25 чел. 33,8%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 чел.

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел. 89 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 чел. 89 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. 11 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. 11 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел. 64,1 %
1.29.1	Высшая	7 чел. 19 %
1.29.2	Первая	16 чел. 44 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел. 16,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел. 11,1 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. 13,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел. 33,3 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 чел. 100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел. 69,6 %
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,8 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	14 чел. 2,75 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,17 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737350

Владелец Спинчевская Галина Александровна

Действителен с 01.08.2025 по 01.08.2026