

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол № 20 от 31.08.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ г. Керчи РК
«Школа № 15 им. Героя Советского Союза
Е.М. Рудневой» № 499 от 31.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге эффективности
методической работы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге эффективности методической работы (далее — Положение) определяет цели, задачи, показатели мониторинга эффективности методической работы в системе общего образования на уровне Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 №.131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р (ред. от 07.10.2020 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», федеральным проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 03-51-48ин/42-03 «О направлении Рекомендаций об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования»;
- приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 г. «Об утверждении положения о методической работе в системе общего образования Республики Крым»;
- приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.05.2021 г. № 758 «Об утверждении Положения о мониторинге эффективности методической работы в системе общего образования Республики Крым»;
- Положения о методической работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой (далее – ОО).

1.3. Мониторинг строится на принципах целостности, научности, прогностичности, открытости, достоверности, объективности информации о состоянии и результатах методической работы.

1.4. Объектами мониторинга являются:

- качество результатов методической работы;
- качество процесса осуществления методической работы;
- качество условий осуществления методической работы.

1.5. Субъектами мониторинга являются работники ОО, руководители школьных методических объединений педагогических работников, руководители, заместители руководителей.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. *Целью мониторинга* эффективности системы методической работы является обеспечение непрерывного системного анализа, оценки, объективного информационного отражения состояния и перспектив развития системы методической работы, отслеживание динамики профессионального развития педагогических работников, обеспечение

результативности системы методической работы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

2.2. Задачи мониторинга:

- проведение анализа и определение проблем в организации методической работы;
- выявление лучших практик методической работы, содействие обмену опытом и его распространению;
- развитие мотивации к поиску новых форм и содержания методической поддержки педагогов.

3. Принципы обеспечения мониторинга

3.1. Основными принципами проведения мониторинга являются:

- реалистичность требований, критериев и показателей мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых процедур;
- полнота и методической достоверность информации о состоянии и качестве работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

4. Показатели мониторинга

4.1. Показатели, по которым проводится мониторинг, включают состояние и результаты методической работы на школьном уровне.

4.2. Критерии и показатели мониторинга состояния и результатов методической работы представлены в приложении.

4.3. Каждый критерий делится на показатели, отражающие степень разработанности того или иного направления деятельности методической службы. Наличие подтверждения каждого показателя оценивается одним баллом. Общее количество баллов суммируется, анализируется состояние и эффективность методической работы, формируются дефициты и потребности, принимаются управленческие решения по итогам мониторинга.

5. Организация и проведение мониторинга

5.1. К проведению мониторинга могут быть привлечены эксперты из числа педагогических и руководящих работников ОО.

5.2. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе, в зависимости от его целей, задач и организационных возможностей ОО.

5.3. Периодичность, сроки, показатели, формы сбора и представления информации определяются руководителем ОО, но не реже 1 раза в год.

5.4. К основным методам сбора информации относятся: опрос, тестирование, анкетирование, наблюдение, собеседование, анализ, статистическая обработка информации и т.п.

5.5. В инструментарий мониторинга могут быть включены:

- формальные данные – анализ документов, отчетов, статистических данных и пр.;

- социологические инструменты – опросники;
- психологические инструменты – тесты, диагностические методики;
- педагогические инструменты – тесты, опросники;
- экспертные инструменты – экспертиза, аудит;
- специальные компьютерные программы, обеспечивающие сбор и обработку данных.

5.6.Обработка и накопление данных может проводиться в бумажном и электронном вариантах в форме таблиц, диаграмм, измерительных шкал, в текстовой форме и т.д.

5.7.Для проведения мониторинга, лицо, ответственное за организацию методической работы в ОО, в срок до 15 октября ежегодно заполняет форму сбора информации по состоянию на 01 сентября отчетного года.

5.8.Лица, осуществляющие сбор и предоставление информации, несут ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

5.9.По результатам мониторинга в срок до 01 декабря осуществляется обработка полученной информации. На ее основе разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию методической работы, которые направляются руководителю школы.