

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол № 16 от 28.08.2026 г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ г. Керчи РК
«Школа № 15 им. Героя Советского Союза
Е.М. Рудневой» 31.08.2026 г. № 459

Спинчевская
Галина
Александровна

Подписано цифровой
подписью: Спинчевская
Галина Александровна
Дата: 2026.08.31
13:03:07 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации основных
общеобразовательных программ
начального общего, основного общего и
среднего общего образования
в смешанном (очно-дистанционного)
формате

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»

1. Общие положения

1.1. Положение о смешанном обучении в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 15 им.Героя Советского Союза Е.М.Рудневой», реализующем общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Положение, ОО), разработано в соответствии с

- Федеральными законами "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказом Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования" от 30.08.2013 № 1015,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 марта 2020 г. №125 «О деятельности организаций, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. №106 «О неотложных мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226),
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2.Настоящее Положение определяет порядок перевода обучающихся на смешанную (очно-дистанционную) форму обучения, а также порядок и формы текущей, промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего образования.

1.3.Смешанное обучение — это образовательная технология, совмещающая обучение с участием учителя (лицом к лицу) с самостоятельным обучением (семейное образование) с применением электронных средств обучения и элементов дистанционного обучения .

1.4. В соответствии с частью 4 статьи 63 Федерального закона № 273-ФЗ форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.5.Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.6. ОО создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

2. Порядок перевода на смешанную форму обучения

2.1. Смешанное обучение организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.2. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом школы, учебным планом ОО определенного уровня, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

2.3. Право выбора формы получения образования и формы обучения принадлежит родителям (законным представителям) обучающегося с учетом мнения ребенка до момента освоения им основной общеобразовательной программы или до достижения возраста 18 лет.

Право выбора формы получения образования и (или) формы обучения при освоении программы среднего общего образования или при достижении им возраста 18 лет принадлежит исключительно обучающемуся.

2.4 Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

2.5. Для перевода обучающегося на смешанную форму обучения родитель (законный представитель) подает заявление в образовательную организацию (приложение 1).

2.6. В заявлении родители (законные представители) указывают период обучения на смешанной форме, причины перехода на указанную форму обучения.

Родители (законные представители) берут на себя ответственность за освоение образовательной программы, жизнь и здоровье ребенка в указанный в заявлении промежуток времени при переходе на смешанную форму обучения.

2.7. Заявление передаётся непосредственно в образовательную организацию, либо его скан отправляется на электронную почту школы.

2.8. Образовательная организация осуществляет регистрацию полученного заявления в установленном порядке.

2.9. В течение 2-х календарных дней, не считая выходных, издается приказ о переводе ребенка на смешанную форму обучения.

2.10. При этом обучающийся остается в контингенте образовательной организации, может пользоваться выданными учебниками, учебной литературой, электронным дневником.

2.11.Отсутствие ученика на очных уроках всего учебного плана фиксируется в электронном журнале буквой «Н» (отсутствие по уважительной причине).

2.12. Образовательная организация знакомит под подпись (пересылает на личную почту) родителей (законных представителей), совершеннолетних обучающихся с приказом о переводе на смешанную форму получения образования, а также с графиком проведения промежуточной аттестации ребенка не позднее 10-ти дней с подачи заявления в образовательную организацию.

2.13. Обучающийся, получающий образование в такой форме, по совместному решению с родителями (законными представителями), может продолжить обучение в очной форме на любом этапе обучения, уведомив об этом директора образовательной организации в письменной форме.

2.14. Получение общего образования в форме смешанного обучения предполагает сочетание традиционного обучения и самостоятельного обучения (семейное обучение):

- смешанное обучение предполагает сокращение аудиторной нагрузки при сохранении интенсивности учебного взаимодействия за счет переноса части аудиторной деятельности на самостоятельное обучение;
- очная стадия смешанного обучения обеспечивает возможность взаимодействия обучающихся с педагогом, есть возможность обсудить материал, провести дискуссию;
- при самостоятельном обучении включает следующие организационные формы:
 - работа с электронным учебником;
 - просмотр видео-лекций;
 - прослушивание аудио-курсов;
 - компьютерное тестирование;
 - изучение учебных, дополнительных и методических материалов и др.

2.15.Деятельность педагога при смешанном обучении выстраивается в следующем порядке:

2.15.1.педагог, используя рабочую программу определяет темы, по которым проводится зачетная работа в установленном формате (контрольная работа, тест, реферат и др.)

2.15.2.составляет план-график сдачи зачетных работ (периодичность сдачи зачетных работ, не реже 1 раза в месяц);

2.15.3.рекомендует ссылки разных ресурсов сети Интернет для самостоятельного изучения, выполнения тестов и онлайн – упражнений и других форм подготовки;

2.15.4.в установленном порядке раз в зачетный период проводит проверку усвоенных знаний и умений по предмету в форме зачетной работы за определенный учебный период.

3. Порядок и формы проведения текущего контроля уровня учебных достижений обучающихся и промежуточной аттестации

3.1.Текущий контроль успеваемости (зачетная работа) и промежуточной аттестации являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

3.2.Текущий контроль (зачетная работа) и промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

3.3. Образовательная организация создает условия для проведения текущего контроля (зачетной работы) и промежуточной аттестации, порядок, формы и сроки которых доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогических работников.

3.5.Отметки за 1, 2, 3, 4 четверти выставляются по результатам текущего контроля (зачетных работ), которые вносятся в электронный журнал.

Промежуточная аттестация проводится по итогам года и выставляется как среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти.

3.6.Результаты выполнения текущего контроля (зачетной работы) и промежуточной аттестации выставляются в электронный журнал.

3.7.Форму текущего контроля (зачетной работы) выбирает учитель, согласно своей рабочей программе. Формами текущего контроля (зачетной работы) могут быть:

- комплексная контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- практическая работа;
- чтение произведения наизусть;
- эссе (мини - сочинение);
- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем возможностью ограничения времени выполнения задания;
- тест;
- зачет развернутый ответ на заданную тему, ответы на систему вопросов в форме рассказа, беседы;
- выполнение творческого задания, проекта в течение учебного периода и их защита;
- защита индивидуального проекта с исследования и т.п.;
- сдача нормативов по физической культуре (основная и подготовительная группа);
- учёт результатов текущего контроля.

3.8.Перед проведением зачетной работы по указанным предметам организуется консультация по расписанию, утвержденному руководителем образовательной организации и согласованному с педагогом.

3.9.Сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по УВР согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом директора школы.

3.10.Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется пятибалльной системе.

3.11.Текущий контроль и промежуточная аттестация в 1-х классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

3.12.Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала.

3.13.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметом образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные графиком, при отсутствии уважительных причин (медицинская справка), признаются академической задолженностью.

3.14. Родители (законные представители) обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременной ликвидацией задолженности.

3.15. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки в ходе промежуточной аттестации и (или) неаттестацию по одному или нескольким предметам учебного плана, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим предметам в соответствии с графиком, утвержденным директором образовательной организации.

3.16. Обучающиеся, не ликвидировавшие задолженность в установленные сроки, переводятся на очную форму обучения.

5. Заключительные положения

5.1. Срок действия положения не ограничен.

5.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

Приложение 1

Директору МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им.
Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»
Спинчевской Г.А.

(Ф.И.О. заявителя)

проживающего по адресу:

тел. _____

Заявление

Прошу перевести моего ребенка _____
_____, обучающегося _____ класса на смешанную (очно-
дистанционную) форму обучения на период с «_____» _____ 2026 г. по «_____»
_____ 2026 г. в связи с _____

_____.

Беру на себя ответственность за освоение образовательной программы, жизнь и здоровье
ребенка в указанный в заявлении промежуток времени.

«_____» _____ 2026 г.
Дата

Подпись