

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е. М. Рудневой»
(МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»)
ИНН9111009069 ОГРН1149102178026**

ул. Фурманова, д.67, г. Керчь, Республика Крым, 298318 Телефон: (36561) 5-17-30
E-mail: school10_Kerch@crimeaedu.ru

ОДОБРЕН
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 09.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15
им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»
№ 189 от 09.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15
им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»
за 2025 год**

Керчь, 2026

Структура и содержание отчёта о результатах самообследования

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3-5
1.2.	Система управления организацией	5-8
1.3.	Образовательной деятельности	8-15
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	15-24
1.5.	Особенности организации образовательного процесса	24-27
1.6.	Информация о востребованности выпускников	27-28
1.7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	28-45
1.8.	Оценка кадрового обеспечения	45-49
1.9.	Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	49-51
1.10.	Оценка материально-технического обеспечения	51-54
Раздел II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
2.1.	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.	56-61
3.	Выводы и рекомендации	54-55

Наименование раздела	Содержание раздела
Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	<p><u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республик Крым «Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» (МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»)</u></p> <p><u>Юридический адрес:</u> 298318, Республика Крым, г. Керчь, ул. Фурманова, дом 67</p> <p><u>Телефон:</u> +7(36561)5-17-30 <u>E-mail:</u> school10_Kerch@crimeaedu.ru <u>Адрес официального сайта:</u> https://kerchschool15.krymschool.ru/</p> <p><u>Директор:</u> Спинчевская Галина Александровна</p> <p><u>Учредитель:</u> Муниципальное образование город Керчь. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым. Управление образования Администрация города Керчи Республики Крым является отраслевым органом, осуществляет координацию действий и управление организацией в рамках своей компетенции.</p> <p><u>Дата создания:</u> 1964 год</p> <p><u>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:</u> выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 25 апреля 2016 г., серия 82Л01 № 0000134, регистрационный номер № 0129, срок действия – бессрочно.</p> <p><u>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:</u> выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 27 декабря 2016 г., № 0024, серия 82А01 № 0000024, срок действия свидетельства с 27.12.2016 г. до 27.12.2028 г.</p> <p><u>Режим работы образовательной организации:</u> пятидневная рабочая неделя, начало занятий с 8.30 (по средам проводится классный час в 8.00).</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p><u>Основным видом деятельности</u> МБОУ г.Керчи РК «Школа № 15 им.Героя Советского Союза Е.М.Рудневой» является реализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основной общеобразовательной программы начального общего образования, • основной общеобразовательной программы основного общего образования; • основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также программ дополнительного образования для детей и взрослых; • адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; • дополнительных общеразвивающих программ различной направленности. <p><u>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.</u></p> <p>Взаимодействие школы с организациями-партнёрами и органами исполнительной власти — важный аспект обеспечения качества образовательного процесса и развития системы образования в целом. Формы взаимодействия: договорная, организационная, сетевое взаимодействие. Взаимодействие школы с организациями-партнерами ведётся по нескольким аспектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>взаимодействие с образовательными организациями на основании договоров о сотрудничестве</i> (МОУ СОШ № 3 г. Алексеевки Белгородской обл.; МБОУ СОШ № 20 г. Темрюк; МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 1 им.Е.Д.Деминой»; «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» г. Керчь; МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»); • взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (МБУ ДО г.Керчи РК «Центр детского и юношеского творчества», МБУ ДО г.Керчи РК «Центр научно-технического творчества»; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Крымпатриотцентр»); • <i>взаимодействие с учреждениями физкультуры и спорта</i> (Общероссийская физкультурно-спортивная организация «Всероссийская федерация Самбо», Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Детско-юношеская спортивная школа № 4»; МБУ ДО г. Керчи РК «Детско-юношеский клуб физической подготовки»); • <i>взаимодействие с учреждениями культуры</i> (Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник; Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Керченская Централизованная библиотечная система» «Центральная детская библиотека им. В. Дубинина»; Детская музыкальная школа № 2); • <i>взаимодействие с общественными организациями</i> (АНО «Дом молодежи»; Государственное казачье общество «Керчь Еникальское» ОКО ККО ВКО ЧКВ; Государственное казачье общество «Донское» ОКО

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>ККО ВКО ЧКВ; ГКУ РК «Полк народного ополчения РК»; Совет ветеранов г.Керчи);</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>взаимодействие с органами исполнительной власти</i>: участвуют в управлении системой образования, стратегическом планировании, реализации государственных программ, мониторинге и других аспектах (Администрация города Керчи, депутат Керченского городского совета Черников А.А.). <p>Каждое из указанных направлений имеет свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи, имеет эффективное положительное влияние на воспитание, образование и развитие обучающихся, оказывает содействие школе в реализации программ дополнительного образования, программы воспитания школы, единого профориентационного минимума.</p>
<p>1.2.Система управления организации</p>	<p><u>Система управления школой</u> - это совокупность взаимосвязанных человеческих, материальных, информационных и других компонентов, выполняющих в школьной организации функции управления и взаимодействующих между собой. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность.</p> <p>Управление МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Структура управления школой представлена организационной системой, построенной по функционально-линейному типу, что обеспечивает рациональное разделение административного и педагогического труда и повышает эффективность общей деятельности.</p> <p>В школе созданы и функционируют органы общественного управления и самоуправления. Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность органов общественного управления и самоуправления. Формами самоуправления школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегическое управление – директор школы, Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива; • тактическое управление – заместители директора, Методический совет, Совет родителей, Совет учащихся; • тактическая реализация – творческие и методические объединения педагогов, психолого-медико-педагогический консилиум, Совет профилактики, родительские комитеты, педагоги, учащиеся. <p>Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы. Коллегиальными органами управления школой являются: Управляющий совет, Попечительский совет, Совет родителей, Совет обучающихся, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профессиональный союз работников школы.</p> <p><i>Управляющий совет</i> школы определяет основные направления, стратегии (программы) развития школы; участвует в разработке перспективных проектов и программ, соответствующих инновационному развитию школы; рассматривает вопросы, связанные с организацией образовательного процесса и режимом работы школы, структуры учреждения образования, создании, ликвидации структурных подразделений учреждения образования, определение</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>основных направлений их деятельности.</p> <p><i>Попечительский совет</i> школы оказывает помощь руководству школы в решении вопросов улучшения материально-технической, учебно-производственной, научной, культурной, спортивной, лечебно-оздоровительной и иных баз школы; формирует предложения родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных; участвует в разработке и реализации программы развития школы.</p> <p style="text-align: center;"><u>СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</u></p> <pre> graph TD DS[Директор школы] <--> US[Управляющий совет школы] DS <--> OS[Общее собрание трудового коллектива] DS <--> PK[Родительский комитет] DS <--> PO[Профсоюзный орган] DS <--> ZD[Заместитель директора по ВР] DS <--> ZD2[Заместитель директора по АХЧ] DS <--> ZD3[Заместитель директора по УВР] DS <--> MS[Методический совет] DS <--> SP[Школьные предметные МО] DS <--> U[Учителя] DS <--> K[Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений] DS <--> SO[Совет обучающихся] DS <--> K2[Комиссия по применению к обучающимся и снятию с обучающихся мер дисциплинарного взыскания] ZD <--> ZD2 ZD <--> ZD3 ZD --> P[Педагог-психолог] ZD --> SP2[Социальный педагог] ZD --> L[Логопед] ZD --> ШМО[ШМО классных руководителей] ZD --> B[Библиотекарь] ZD --> И[Инженер по ОТ и ТБ] ZD --> ОК[Отдел кадров] ZD2 --> ZH[Заведующий хозяйством] ZH --> TP[Технический персонал] PK --> MS PK --> SP PK --> U PK --> SO US --> PK US --> MS US --> SP US --> U US --> K OS --> PK OS --> ZH OS --> TP PO --> ZH PO --> TP SO <--> K SO <--> K2 </pre>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p><i>Совет родителей</i> координирует деятельность родительских комитетов классов, осуществляет экспертную оценку локальных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, осуществляет контроль за соблюдением необходимых условий обучения, безопасности, условий питания, занятий учащихся физической культурой и спортом.</p> <p><i>Совет обучающихся</i> занимается разработкой предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов обучающихся, содействия органам управления, ученического самоуправления школы, в решении образовательных и воспитательных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив.</p> <p><i>Педагогический совет</i> школы одобряет основополагающие документы, регламентирующие образовательную деятельность школы; принимает решения о допуске к ГИА, переводе в следующий класс, о выдаче выпускникам документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями.</p> <p><i>Общее собрание трудового коллектива</i> является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников на участие в управлении учреждением. В функции общего собрания входит утверждение коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; положений о системе оплаты труда, стимулировании сотрудников школы; внесение изменений и дополнений в коллективный договор, утверждение отчета по итогам самообследования школы; вырабатывает и вносит предложения директору по вопросам улучшения функционирования школы, совершенствования трудовых отношений, по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда.</p> <p><i>Профсоюзная организация</i> контролирует соблюдение требований, трудового законодательства, соблюдение положения о системе оплаты труда работников школы, принимает участие в предварительном комплектовании, распределении нагрузки, условиями и охраной труда, организацией отдыха и оздоровления работников школы.</p> <p>Для осуществления учебно-методической работы в школе создан Методический совет и 6 предметных методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методическое объединение учителей начальной школы; • методическое объединение учителей русского языка и литературы; • методическое объединение учителей иностранного языка; • методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла; • методическое объединение учителей естественно-математического цикла;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> • методическое объединение учителей предметов спортивно-прикладной направленности; • методическое объединение классных руководителей.
<p>1.3.Образовательная деятельность</p>	<p><u>1.Реализуемые образовательные программы в 2025 году:</u></p> <p>Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования; основными образовательными программами, разработанными в соответствии с Федеральными образовательными программами; локальными нормативными актами учреждения.</p> <p>С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными образовательными программами соответствующего уровня образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для 1–4-х классов – Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; • для 5–9-х классов – Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; • для 10-11-х классов - Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. <p>Кроме того, с 01.09.2025 года школа реализует ряд адаптированных образовательных программ различной нозологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 классы - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4), разработанными в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, на основе Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5-9 классы - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2); Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2); Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), разработанными в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 и ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. На основ Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025. <p>Для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия обучения в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>Содержание образования определяют федеральные государственные образовательные стандарты и основные общеобразовательные программы начального основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.</p> <p>С целью создания единого образовательного пространства на территории Российской Федерации при разработке основных общеобразовательных программ школа непосредственно использовала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — на уровне начального общего образования; • федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — на уровнях основного и среднего общего образования; • программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; • федеральные рабочие программы воспитания; • федеральные учебные планы; • федеральные календарные планы воспитательной работы.

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>На уровне основного общего образования на базе 7-К, 8-К классов организовано предпрофильное образование, предусматривающее углубление знаний обучающихся путем увеличения количества часов на изучение алгебры и физики из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на основании предварительного анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>На уровне среднего общего образования осуществляется профильное образование, предусматривающее углубленное изучение предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – гуманитарный профиль (вариант 4), предусматривает углубленное изучение истории и обществознания, по введению курса по выбору профиля обучения: «Исторические основы российской цивилизации», «Учимся анализировать и размышлять» - по 1 часу в неделю; • 11 класс – гуманитарный профиль (вариант 4) (психолого-педагогический), предусматривает углубленное изучение истории и обществознания, по введению курсов по выбору профиля обучения «Основы педагогики и психологии»; «Учимся анализировать и размышлять» - по 1 часу в неделю. <p><u>2.Количество обучающихся по реализуемым образовательным программам в 2025 году:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа начального общего образования – 186 человека; • Основная образовательная программа основного общего образования – 264 человек; • Основная образовательная программа среднего общего образования – 40 человек; • Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) -1 человек; • Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) – 1 человек; • Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 3 человека; • Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4) – 1 человек; • Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 6 человек; • Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) – 1 человек;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) – 1 человек; • Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 2 человека; • Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 1 человек. <p><u>Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.</u></p> <p>В 2025 году сформировано 20 общеобразовательных классов, в которых обучается 507 учащихся, из них в очной форме 496 в общеобразовательной организации, на дому – 11 обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на уровне начального общего образования – 192 обучающихся, из них в очной форме – 187 обучающихся, по состоянию здоровья на дому – 5 обучающихся; • на уровне основного общего образования – 275 обучающихся, из них в очной форме – 272 обучающихся, по состоянию здоровья на дому – 5 обучающихся; • на уровне среднего общего образования – 40 обучающихся, из них в очной форме – 39 , по состоянию здоровья на дому – 1 обучающийся. <p>Средняя наполняемость классов составляет 25,4 человека.</p> <p>Основной контингент учащихся школы 75 % составляют дети, проживающие в микрорайоне обслуживания школы, специального отбора при приеме детей не осуществляется. Наблюдается положительная динамика увеличения контингента учащихся.</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u></p> <p>Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.</p> <p>В школе выбрана оптимизационная модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники школы: учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, а также и сотрудниками МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» на основании договора о сетевом взаимодействии.</p> <p>Основные формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, кружки, секции, классное руководство, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Для учащихся создано образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Для реализации программ внеурочной деятельности используются все материально-технические возможности школы. Для организации занятий внеурочной деятельности используются спортивные залы, школьный музей, учебные кабинеты, актовый зал.</p> <p>Анализ данных за отчетный период позволил определить количественные показатели охвата обучающихся программами внеурочной деятельностью. Общий объем охвата обучающихся 1-11 классов составил 507 человек, что составляет 100 % от общего контингента</p> <p>В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и здоровый образ жизни.</p> <p>Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник и начинаются с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит во дворе школы для актива классов, в классных кабинетах для остальных обучающихся.</p> <p>Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».</p> <p><i>На уровне начального общего образования</i> в План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов и предусматривает внеурочные занятия по следующим направлениям развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительная деятельность; • проектно-исследовательская деятельность; • коммуникативная деятельность; • художественно-эстетическая творческая деятельность;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> • информационная культура; • интеллектуальные марафоны; • система занятий в зоне ближайшего развития «Учимся с увлечением!»; • кадетский компонент. <p><i>На уровне основного общего образования в 2025 году включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» в 6–11 классах по 1 часу в неделю. В рамках внеурочной данного направления внеурочной деятельности в 2025 года были организованы следующие мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • профориентационные экскурсии: Керченский историко-археологический музей -5-А, 7-К класс; 16-ая пожарно-спасательная часть МЧС – 10, 11 класс; ГУ МВД России по Республике Крым в городе Керчи – 11 класс; ГУП РК "Крымэнерго" – 7-А, 7-К, 8-А, 8-К класс; Керченский морской технический колледж – 9-А, 9-Б класс; Центральная городская библиотека имени В.Г. Белинского города Керчи – 7-К, 8-А, 8-К, 9-А, 9-Б, 11 класс; Фабрика мороженого (с. Доброе) – 5-А класс; УФСИН России по г. Керчи – 11 класс; ГБПОУ РК "Керченский политехнический колледж" – 8-К класс; • профориентационные встречи учащихся с представителями Черноморское высшее военно-морское училище им.П.С.Нахимова, ВИИТ ВАМТО им. Хрулева, ФГБОУ ВО "КГМТУ", ПСЧ-16 ГУ МЧС России по Республике Крым, прокуратура г.Керчи, УФСИН России по г. Керчи, военный комиссариат по г. Керчи и Ленинскому району; • 247 обучающихся приняли участие в проведении онлайн-урока в рамках всероссийского проекта Центрального банка России «Уроки финансовой грамотности»; • участники проекта «Билет в будущее» приняли участие в профессиональных пробах на базе учреждений СПО г.Керчи; • обучающиеся школы приняли участие в мастер-классах на базе организаций города, учреждений СПО, в ходе которых познакомились с различными профессиями. <p>Кроме того, внеурочная деятельность ООП ООО представлена следующими направлениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы; • внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности; • внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей; • внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий; • внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ; • внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки; • внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей.

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>На уровне среднего общего образования План внеурочной деятельности включает следующие направления развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся; • организации деятельности ученических сообществ; • реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников в соответствии с профилем обучения. <p>В рамках реализации программ внеурочной деятельности педагогами школы было организовано участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня; участие в акциях, онлайн-уроках, видео-лекциях, организовывались и проводились школьные соревнования, просмотры художественных, документальных и просветительских фильмов; участие в онлайн-олимпиадах и конкурсах, проводились беседы, встречи с интересными людьми. Обучающиеся, осваивающие программы внеурочной деятельности стали победителями муниципального этапа Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»; муниципального этапа Всероссийского конкурса «Эколята: молодые защитники природы», команда школы стала победителем городского профориентационного экологического турнира «Зеленая миссия»; призерами Республиканского конкурса «Антитеррор: безопасность в твоих руках».</p> <p><u>Дополнительное образование обучающихся</u></p> <p>Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.</p> <p>На базе школы в 2025 году функционировали следующие кружки и секции дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-спортивное направление - секции «Волейбол. Старшая группа», «Волейбол. Младшая группа», «Баскетбол», • художественное направление - кружки «Хоровое пение. 1-4 классы», «Хоровое пение. 5-11 классы», «Школьный театр «Дебют»; • социально-гуманитарное направление - «Музей», 2 группы кружка «Юнармия», <p>Общий объем охвата обучающихся 1-11 классов школьными программами дополнительного образования составил 507 человек, что составляет это 100% от общего количества обучающихся школы, из них социально-гуманитарным направлением – 124 человек; художественным – 167 человек; физкультурно-спортивным – 214 человек. Показатели охвата обучающихся дополнительным образованием увеличились за последние три года за счет</p>

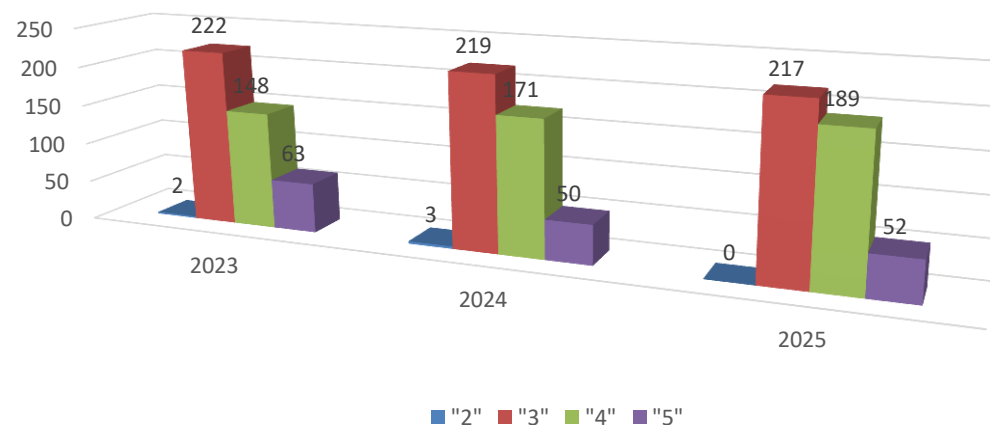
Наименование раздела	Содержание раздела																										
	<p>создания новых мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Всего за последние два года было создано 105 дополнительных мест (секция «Волейбол» - 55 человек; военно-патриотического объединения обучающихся «Юнармия» - 45 человек). Увеличился охват обучающихся кружками социально-гуманитарного и художественного направления по сравнению с результатами прошлого учебного года.</p> <p>Педагоги дополнительного образования и обучающиеся участвовали в мероприятиях различного уровня, демонстрируя достижения, выраженные в успехах и умениях школьников. Так, в мероприятиях муниципального уровня приняли участие 41 обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>социально-гуманитарное направление</i>: призер муниципального этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»; победитель муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»; призер муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии»; 3 призера муниципального этапа Республиканского конкурса «Антитеррор: безопасность в твоих руках». • <i>художественное направление подготовки</i>: 5 призеров муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии»; финалист детского конкурса лучший чтец стихотворений «Трактор безопасный - урожай прекрасный»; 3 призера муниципального этапа Республиканского конкурса «Знай и люби свой край»; участие в общешкольных мероприятиях (концерт, посвященный Дню учителя, Дню матери, акция «Белый цветок», новогодние утренники); • <i>физкультурно-спортивное направление</i>: участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»; участие в муниципальном этапе чемпионата по волейболу; проведение школьных спортивных мероприятий, эстафет, конкурсов совместно с родителями. 																										
<p>1.4.Содержание и качество подготовки учащихся</p>	<p><u>1.Результаты оценки качества образования по итогам промежуточной аттестации</u></p> <p>По результатам итоговых ведомостей учебных достижений учащихся, проверки классных журналов и анализа классных руководителей результатов учебных достижений учащихся следует, что оцениванию на конец 2024-2025 учебного года подлежало 456 обучающихся 2-11 классов. При осуществлении мониторинга не учитывались результаты уровня учебных достижений обучающихся, обучающихся на дому.</p> <p>Результаты качества знаний обучающихся на уровне начального общего образования представлены в таблице № 1:</p> <table border="1" data-bbox="488 1252 2072 1452"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество учащихся</th> <th>Отметка 2</th> <th>%</th> <th>Отметка 3</th> <th>%</th> <th>Отметка 4</th> <th>%</th> <th>Отметка 5</th> <th>%</th> <th>успеваемость</th> <th>Качество знаний</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2-А</td> <td>26</td> <td>0</td> <td>0,00</td> <td>5</td> <td>19,23</td> <td>14</td> <td>53,84</td> <td>7</td> <td>26,92</td> <td>100</td> <td>92</td> <td>4,55</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Количество учащихся	Отметка 2	%	Отметка 3	%	Отметка 4	%	Отметка 5	%	успеваемость	Качество знаний	Средний балл	2-А	26	0	0,00	5	19,23	14	53,84	7	26,92	100	92	4,55
Класс	Количество учащихся	Отметка 2	%	Отметка 3	%	Отметка 4	%	Отметка 5	%	успеваемость	Качество знаний	Средний балл															
2-А	26	0	0,00	5	19,23	14	53,84	7	26,92	100	92	4,55															

Наименование раздела	Содержание раздела												
	2-Б	23	0	0,00	3	13,04	13	56,52	7	30,43	100	97	4,51
	3-А	26	0	0,00	8	30,76	16	61,53	2	7,69	100	93	4,32
	3-К	21	0	0,00	5	23,80	14	66,66	2	9,52	100	94	4,28
	4-А	26	0	0,00	10	38,46	13	50	3	11,53	100	88	4,39
	4-К	27	0	0,00	7	25,92	13	48,14	7	25,92	100	91	4,46
	всего	149	0	0,00	38	25,50	83	55,70	28	18,79	100	92,5	4,42
Результаты качества знаний обучающихся на уровне основного общего образования представлены в таблице № 2:													
Класс	Количес во учащихс	Отметка 2	%	Отметка 3	%	Отметка 4	%	Отметка 5	%	успеваем ость	Качество знаний	Средний балл	
5-А	28	0	0,00	16	57,14	10	35,71	2	7,14	100	87	4,29	
5-Б	29	0	0,00	14	48,27	11	37,93	4	13,79	100	85	4,27	
6-А	25	0	0,00	11	44	13	52	1	4	100	90	4,28	
6-К	25	0	0,00	12	48	9	36	4	16	100	85	4,25	
7-А	32	0	0,00	24	75	6	18,75	2	6,25	100	74	4,04	
7-К	31	0	0,00	20	64,51	8	25,80	5	16,1	100	78	4,13	
8-А	26	0	0,00	15	57,69	9	34,61	2	7,69	100	74	4,09	
8-Б	20	0	0,00	13	65	7	35	0	0,00	100	72	3,99	
9-А	28	0	0,00	16	57,14	10	35,71	2	7,14	100	78	4,13	
9-Б	23	0	0,00	19	82,60	4	17,39	0	0,00	100	17	3,84	
всего	267	0	0,00	160	59,92	87	32,58	22	8,23	100	74	4,6	
Результаты качества знаний обучающихся на уровне среднего общего образования представлены в таблице № 3													
Класс	Количес тво учащихс	Отметка 2	%	Отметка 3	%	Отметка 4	%	Отметка 5	%	успевае мость	Качеств о знаний	Средний балл	

Наименование раздела	Содержание раздела																																
	10	24	0	0,00	14	58,33	9	37,5	1	4,16	100	85	4,27																				
	11	16	0	0,00	5	31,25	10	62,5	1	6,25	100	89	4,27																				
	всего	40	0	0,00	19	44,79	19	50	2	5,20	100	87	4,27																				
<p><i>Общие показатели по школе составили:</i> по итогам 2024-2025 года промежуточной аттестации подлежали 456 обучающихся 2-11 классов, из них 217 обучающихся осваивают образовательные программы на базовом уровне, что составляет 48 % от общего количества обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации; 189 обучающихся осваивают образовательные программы на «4», что составило 41% от общего количества обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации, и 52 обучающихся - на «5», что составило 11% от общего количества обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации. Показатели качества знаний по итогам 2025 года составили 52 %, что на 5 % выше по сравнению с результатами предыдущего учебного года. 52 обучающихся, имеющих отметки «отлично» по всем предметам учебного плана текущего учебного года, награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».</p>																																	
<table border="1"> <caption>График: Количество обучающихся по классам и оценкам</caption> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>2-4 классы</th> <th>5-9 классы</th> <th>10-11 классы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"2"</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>"3"</td> <td>38</td> <td>160</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>"4"</td> <td>83</td> <td>87</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>"5"</td> <td>28</td> <td>22</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>														Оценка	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	"2"	0	0	0	"3"	38	160	19	"4"	83	87	19	"5"	28	22	2
Оценка	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы																														
"2"	0	0	0																														
"3"	38	160	19																														
"4"	83	87	19																														
"5"	28	22	2																														
<p>Проведенный сравнительный анализ уровня учебных достижений обучающимися планируемых результатов освоения учебных программ за последние три года показал положительную динамику качества знаний:</p>																																	

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

Сравнительный анализ показателей уровня учебных достижений и качества знаний обучающихся за последние 3 года



2. Результаты оценки качества образования по итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего, среднего общего образования (ОГЭ, ЕГЭ)

В период с 21 мая по 16 июня была проведена государственная итоговая аттестация за курс основного общего и среднего общего образования.

В государственной итоговой аттестации за курс *среднего общего образования* приняли участие 16 выпускников 11 класса. Экзамены государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования прошли в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике базового или профильного уровня и семи предметам по выбору выпускников. Экзамены по выбору выпускников 11-х классов по показателю массовости сдачи распределились следующим образом: математика профильного уровня – 75%, физика – 50%, обществознание – 31,3%, химия – 10,5%, информатика – 10,5%, история – 6,3%, биология – 6,3%, иностранный язык (английский) – 6,3%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по учебным предметам за курс среднего общего образования представлены в таблице № 1:

Предметы	всего	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний	средний балл
русский язык	16	2	12,5	14	87,5		0	0	0	100	4,13

Наименование раздела	Содержание раздела											
	математика (базовый уровень)	6	0	0	3	50	3	50		0	50	3,5
	математика (профильный уровень)	10	4	40	2	20	4	40	0	0	60	4
	физика	8	0	0	3	37,5	5	62,5	0	0	37,5	3,38
	обществознание	5	0	0	1	20	4	80	0	0	20	3,2
	химия	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	3
	информатика	2	0	0	1	50	0	0	1	50	50	3
	история	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	4
	биология	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	2
	иностранный язык (английский)	1		0		0	1	100	0	0	0	3
	<p>Таким образом, все выпускники 11 класса (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования и получили документы государственного образца о среднем общем образовании, из них 1 выпускник аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении».</p> <p>Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования прошла в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору учащихся и в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике для учащихся, которым по рекомендации ПМПК им были определены особые условия прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 53 выпускника 9 классов, из них 51 обучающийся, получавшие образование в образовательной организации в очной форме, и 2 экстерна, получавшие основное общее образование вне бюджетной организации в форме семейного образования.</p> <p>Экзамены по выбору выпускников 9 классов по показателю массовости сдачи распределились следующим образом: биология – 64,2%, география – 88,7%, обществознание – 30,2%, информатика – 5,7%, химия– 3,7%, иностранный язык (английский) – 1,9%, литература - 1,9%.</p> <p>Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по учебным предметам за курс основного общего образования представлены в таблицах № 2 и № 3:</p>											

Наименование раздела	Содержание раздела											
Таблица № 2. Результаты ОГЭ												
Предметы	всего	5	%	4	%	3	%	2	%	качество	средний балл	
математика												
9-А	28	2	7,14	18	64,3	7	25	1	3,57	71,4	3,68	
9-Б	24	0	0	16	66,7	8	33,3			66,7	3,67	
всего	52	2	3,9	34	65,4	15	28,8	1	1,9	69,2	3,67	
русский язык												
9-А	28	7	25	11	39,3	10	35,7			64,3	3,89	
9-Б	24	1	4,17	8	33,3	15	62,5			37,5	3,42	
всего	52	8	15,4	19	36,5	25	48,1			51,9	3,67	
биология												
9-А	16	2	12,5	5	31,3	9	56,3			43,8	3,56	
9-Б	18	3	16,7	10	55,6	5	27,8			72,2	3,89	
всего	34	5	14,7	15	44,1	14	41,2			58,8	3,74	
география												
9-А	27	7	25,9	14	51,9	6	22,2			77,8	4,04	
9-Б	20	7	35	8	40	5	25			75	4,1	
всего	47	14	29,8	22	46,8	11	23,4			76,6	4,06	
обществознание												
9-А	9	0	0	2	22,2	7	77,8			22,2	3,22	
9-Б	7	1	14,3	3	42,9	3	42,9			57,1	3,71	
всего	16	1	6,25	5	31,3	10	62,5			37,5	3,44	
химия												
9-А	1	1	100	0	0	0	0			100	5	
9-Б	1	1	100	0	0	0	0			100	5	
всего	2	2	100	0	0	0	0			100	5	
информатика												
9-А	3	1	33,3	2	66,7	0	0			100	4,33	

Наименование раздела	Содержание раздела											
литература												
9-Б	1	1	100	0	0	0	0			100	5	
Иностранный язык (английский)												
9-Б	1	0	0	1	100	0	0			100	4	
Таблица № 3. Результаты ГВЭ												
предмет		русский язык					математика					
количество учащихся		1					1					
Отметка «2»		0					0					
%		0					0					
Отметка «3»		1					1					
%		100					100					
Отметка «4»		0					0					
%		0					0					
Отметка «5»		0					0					
%		0					0					
средний балл		3					3					
качество знаний		0					0					
<p>Проанализировав данные таблицы, можно сделать вывод о том, что большинство выпускников 9 классов (98,1%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и получили документы государственного образца об основном общем образовании.</p>												
<p>По результатам ОГЭ в основные и резервные сроки основного периода не набрал минимальное количество баллов для получения аттестата об основном общем образовании 1 обучающийся 9 класса (математика, биология). Обучающийся успешно справился с заданиями ГИА в дополнительные (сентябрьские сроки).</p>												
<p>Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании, из них 3 аттестата об основном общем образовании с отличием.</p>												
<p><u>3. Результаты Всероссийской олимпиады школьников (победители, призеры) по уровням</u></p>												
<p>В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году приняли участие обучающиеся 4-11 классов.</p>												
<p>Школьный этап олимпиады по шести предметам (астрономия, биология, математика, информатика, физика, химия)</p>												

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																					
	<p>был проведен с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус»» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Олимпиада по остальным предметам была проведена с использованием заданий, рекомендованных МБУ ДПО г. Керчи РК «Информационно-методический центр».</p> <p>Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 224 обучающихся 4-11 классов, что составляет 66,47% от общего количества обучающихся указанной возрастной категории, что немного выше (на 3%) результатов прошлого учебного года.</p> <p>Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по математике, английском языке, географии, искусству, литературе, истории, труду (технологии), русскому языку, экологии. Впервые обучающиеся школы приняли участие в олимпиаде по астрономии и экологии, хотя учебным планом школы не предусмотрено изучение этих предметов.</p> <p>Количественный и качественный анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приведен в таблице № 4:</p> <p style="text-align: right;">Таблица № 4</p> <table border="1" data-bbox="488 683 2051 1449"> <thead> <tr> <th data-bbox="488 683 981 879" rowspan="2">Общеобразовательные предметы</th> <th colspan="4" data-bbox="981 683 2051 730">Школьный этап</th> </tr> <tr> <th data-bbox="981 730 1240 879">Фактическое кол-во участников (чел.)</th> <th data-bbox="1240 730 1525 879">Общее кол-во победителей и призеров (чел.)</th> <th data-bbox="1525 730 1771 879">Кол-во победителей (чел.)</th> <th data-bbox="1771 730 2051 879">Кол-во призеров (чел.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="488 879 981 927">Физика (7-11 классы)</td> <td data-bbox="981 879 1240 927">26</td> <td data-bbox="1240 879 1525 927">6 (24%)</td> <td data-bbox="1525 879 1771 927">4</td> <td data-bbox="1771 879 2051 927">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 927 981 975">Биология (5-11 классы)</td> <td data-bbox="981 927 1240 975">36</td> <td data-bbox="1240 927 1525 975">11 (30,5%)</td> <td data-bbox="1525 927 1771 975">6</td> <td data-bbox="1771 927 2051 975">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 975 981 1023">Математика (4-11 классы)</td> <td data-bbox="981 975 1240 1023">55</td> <td data-bbox="1240 975 1525 1023">17 (27%)</td> <td data-bbox="1525 975 1771 1023">7</td> <td data-bbox="1771 975 2051 1023">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1023 981 1070">Химия (7-11 классы)</td> <td data-bbox="981 1023 1240 1070">33</td> <td data-bbox="1240 1023 1525 1070">12 (36%)</td> <td data-bbox="1525 1023 1771 1070">5</td> <td data-bbox="1771 1023 2051 1070">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1070 981 1118">Право (10-11 классы)</td> <td data-bbox="981 1070 1240 1118">1</td> <td data-bbox="1240 1070 1525 1118">-</td> <td data-bbox="1525 1070 1771 1118">-</td> <td data-bbox="1771 1070 2051 1118">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1118 981 1166">География (5-11 классы)</td> <td data-bbox="981 1118 1240 1166">46</td> <td data-bbox="1240 1118 1525 1166">12 (27 %)</td> <td data-bbox="1525 1118 1771 1166">5</td> <td data-bbox="1771 1118 2051 1166">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1166 981 1214">Английский язык (5-11 классы)</td> <td data-bbox="981 1166 1240 1214">54</td> <td data-bbox="1240 1166 1525 1214">17 (31%)</td> <td data-bbox="1525 1166 1771 1214">7</td> <td data-bbox="1771 1166 2051 1214">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1214 981 1262">Искусство</td> <td data-bbox="981 1214 1240 1262">46</td> <td data-bbox="1240 1214 1525 1262">-</td> <td data-bbox="1525 1214 1771 1262">-</td> <td data-bbox="1771 1214 2051 1262">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1262 981 1310">Информатика (5-11 классы)</td> <td data-bbox="981 1262 1240 1310">25</td> <td data-bbox="1240 1262 1525 1310">3 (12%)</td> <td data-bbox="1525 1262 1771 1310">3</td> <td data-bbox="1771 1262 2051 1310">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1310 981 1358">Литература (5-11 классы)</td> <td data-bbox="981 1310 1240 1358">45</td> <td data-bbox="1240 1310 1525 1358">10 (22%)</td> <td data-bbox="1525 1310 1771 1358">6</td> <td data-bbox="1771 1310 2051 1358">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1358 981 1406">ОБЗР (5-11 классы)</td> <td data-bbox="981 1358 1240 1406">16</td> <td data-bbox="1240 1358 1525 1406">3 (19%)</td> <td data-bbox="1525 1358 1771 1406">2</td> <td data-bbox="1771 1358 2051 1406">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1406 981 1449">Обществознание (6-11 классы)</td> <td data-bbox="981 1406 1240 1449">31</td> <td data-bbox="1240 1406 1525 1449">2 (6%)</td> <td data-bbox="1525 1406 1771 1449">2</td> <td data-bbox="1771 1406 2051 1449">-</td> </tr> </tbody> </table>	Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Физика (7-11 классы)	26	6 (24%)	4	2	Биология (5-11 классы)	36	11 (30,5%)	6	5	Математика (4-11 классы)	55	17 (27%)	7	10	Химия (7-11 классы)	33	12 (36%)	5	7	Право (10-11 классы)	1	-	-	-	География (5-11 классы)	46	12 (27 %)	5	7	Английский язык (5-11 классы)	54	17 (31%)	7	10	Искусство	46	-	-	-	Информатика (5-11 классы)	25	3 (12%)	3	-	Литература (5-11 классы)	45	10 (22%)	6	4	ОБЗР (5-11 классы)	16	3 (19%)	2	1	Обществознание (6-11 классы)	31	2 (6%)	2	-
Общеобразовательные предметы	Школьный этап																																																																					
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)																																																																		
Физика (7-11 классы)	26	6 (24%)	4	2																																																																		
Биология (5-11 классы)	36	11 (30,5%)	6	5																																																																		
Математика (4-11 классы)	55	17 (27%)	7	10																																																																		
Химия (7-11 классы)	33	12 (36%)	5	7																																																																		
Право (10-11 классы)	1	-	-	-																																																																		
География (5-11 классы)	46	12 (27 %)	5	7																																																																		
Английский язык (5-11 классы)	54	17 (31%)	7	10																																																																		
Искусство	46	-	-	-																																																																		
Информатика (5-11 классы)	25	3 (12%)	3	-																																																																		
Литература (5-11 классы)	45	10 (22%)	6	4																																																																		
ОБЗР (5-11 классы)	16	3 (19%)	2	1																																																																		
Обществознание (6-11 классы)	31	2 (6%)	2	-																																																																		

Наименование раздела	Содержание раздела				
	Физическая культура	22	8 (36%)	4	4
	История (5-11 классы)	46	8 (17%)	4	4
	Труд (технология) (7-9 классы)	49	12 (24%)	7	5
	Русский язык (4-11 классы)	88	17 (19%)	5	12
	Астрономия (7-11 классы)	16	6 (37,5%)	5	1
	Экология (5-11 классы)	44	10 (22,7%)	5	5
	ВСЕГО	679	154 (22,6%)	77 (50%)	77 (50%)
	<p>Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады в 2025 году стали 77 обучающихся школы, из них победителями и призёрами муниципального стали трое обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осипова Александра, 7-К класс, в олимпиаде по физической культуре (учитель – Проценко Э.Г.); • Волкова Полина, 8-К класс, в олимпиаде по экологии (учитель – Лонюк Л.Д.); • Рязанцева Екатерина, 8-А класс, в олимпиаде по труду (технологии) (учитель – Григорьева Т.Д.). <p>Обучающаяся школы Коваленко Анна, 10 класс, приняла участие в защите исследовательских работ МАН (кафедра математики), став победителем муниципального этапа.</p>				
	<p><u>4.Результаты диагностики метапредметных результатов</u></p> <p>С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы начального общего образования в период с 19.04.2025 года по 16.05.2025 года были проведены комплексные контрольные работы в 4-х классах.</p> <p>Для проведения стартовой диагностической работы в 4-х классах использовался комплект прилагаемых мониторинговых материалов, подготовленных управлением образования администрации города Керчи. Комплексная работа состояла из двух частей. Основная часть проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, дополнительная часть проверяла сформированность метапредметных результатов на высоком и повышенном уровнях.</p> <p>Выполняли комплексную контрольную работу 52 обучающийся 4-х классов, что составляет 96 % от общего количества. По результатам комплексных контрольных работ показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов 15 % участников, повышенный уровень - 40%, средний (базовый) уровень - 27%, низкий уровень – 17% от общего количества участников комплексных контрольных работ. Общий показатель успеваемости составил 83 %, качества знаний – 56 %.</p> <p>Анализ результатов диагностики уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 4-х классов отдельно по классам представлен в таблице № 5.</p>				

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																													
	<p style="text-align: right;">Таблица № 5</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Уровень</th> <th colspan="3">Высокий</th> <th colspan="3">Повышенный</th> <th colspan="3">Средний (базовый)</th> <th colspan="3">Низкий</th> </tr> <tr> <th>Кол-во баллов</th> <td colspan="3">31-29</td> <td colspan="3">28-25</td> <td colspan="3">24-23</td> <td colspan="3">менее 23</td> </tr> <tr> <td></td> <th>4-А</th> <th>4-К</th> <th>Всего</th> <th>4-А</th> <th>4-К</th> <th>Всего</th> <th>4-А</th> <th>4-К</th> <th>Всего</th> <th>4-А</th> <th>4-К</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кол-во человек</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>21</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>14</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Соотношение в %</td> <td>12%</td> <td>19%</td> <td>15%</td> <td>42%</td> <td>38%</td> <td>40%</td> <td>31%</td> <td>23 %</td> <td>27%</td> <td>15%</td> <td>19%</td> <td>17%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися при выполнении заданий комплексной контрольной работы позволил выявить ряд заданий, которые вызвали затруднения у наибольшего количества обучающихся 4-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение найти в тексте конкретные сведения; • умение определять грамматические признаки глагола; умение определить словосочетание; • умение читать диаграмму, используя результаты решения простых задач на сравнение именованных величин; • умение строить диаграмму, используя данные таблицы; • решение задачи на основе построенной диаграммы; • умение самостоятельно составить математическую задачу, отвечающую заданным требованиям, и решить её. 													Уровень	Высокий			Повышенный			Средний (базовый)			Низкий			Кол-во баллов	31-29			28-25			24-23			менее 23				4-А	4-К	Всего	4-А	4-К	Всего	4-А	4-К	Всего	4-А	4-К	Всего	Кол-во человек	3	5	8	11	10	21	8	6	14	4	5	9	Соотношение в %	12%	19%	15%	42%	38%	40%	31%	23 %	27%	15%	19%	17%
Уровень	Высокий			Повышенный			Средний (базовый)			Низкий																																																																				
Кол-во баллов	31-29			28-25			24-23			менее 23																																																																				
	4-А	4-К	Всего	4-А	4-К	Всего	4-А	4-К	Всего	4-А	4-К	Всего																																																																		
Кол-во человек	3	5	8	11	10	21	8	6	14	4	5	9																																																																		
Соотношение в %	12%	19%	15%	42%	38%	40%	31%	23 %	27%	15%	19%	17%																																																																		
<p>1.5. Особенности организации учебного процесса</p>	<p><u>1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 02.09.2025 г.</u></p> <p>В соответствии с Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115, Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».</p> <p>На 01 сентября 2025 года в школе функционировало 20 классов-комплектов, в которых обучается 526 обучающихся:</p>																																																																													

Наименование раздела	Содержание раздела				
№ п/п	Класс	Количество учащихся в классе	Количество мальчиков	Количество девочек	Примечание
1. Обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования - 200 обучающихся					
1	1-А	27	14	13	в т.ч на дому -2
2	1-К	26	18	8	кадетский класс
3	2-А	23	9	14	инклюзивный, в т.ч на дому -1
4	2-К	25	19	6	кадетский класс
5	3-А	26	13	13	инклюзивный, в т.ч на дому -1
6	3-Б	24	13	11	
7	4-А	25	10	15	
8	4-К	24	14	10	кадетский класс, в т.ч. на дому -1
Итого по программе		200	110	90	
2. Обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования — 284 обучающихся					
9	5-А	29	14	15	
10	5-К	30	14	16	инклюзивный, кадетский класс
11	6-А	30	17	13	
12	6-Б	32	14	18	инклюзивный, в т.ч. на дому -3
13	7-А	26	14	12	
14	7-К	25	14	11	инклюзивный, кадетский класс
15	8-А	30	12	18	
16	8-К	33	21	12	кадетский класс, в т.ч. на дому -1
17	9-А	26	8	18	инклюзивный
18	9-Б	23	12	9	
Итого по программе		284	141	143	
3. Обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования- 42 обучающихся					Примечание
19	10	20	9	11	гуманитарный

Наименование раздела	Содержание раздела					
	20	11	22	8	15	гуманитарный, психолого-педагогический класс, в т.ч. на дому – 1
	Итого по программе		42	17	25	
	Итого		526	268	258	
	<p>В 2025-2026 учебном году обучение было организовано в следующих формах: очная - 526 обучающихся, из них по медицинским показаниям обучение на дому - 10 обучающихся; очно-заочная – нет, заочная – нет. Количество обучающихся, осваивающих ООП с применением: дистанционных технологий - нет; с применением электронных средств – нет. Основные образовательные программы в сетевой форме не реализуются.</p> <p><u>2.Режим учебных занятий</u></p> <p>Режим занятий обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» (далее – школа) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115; Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь) Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт содержания и методов обучения» имени В.С. Леднева; письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.06.2025 г. № 3784/01-14.</p> <p>Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с установленными санитарными правилами и гигиеническими нормативами.</p> <p>В школе предусмотрена пятидневная рабочая неделя. Урочная деятельность учащихся с ОВЗ организуется по пятидневной учебной неделе. Образовательный процесс организован для обучающихся 1-11 классов в 1 смену с началом учебных занятий с 8.30 и окончанием не позднее 15.25.</p> <p>Учебный год начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается в соответствии с учебным планом основной</p>					

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>общеобразовательной программы соответствующего уровня образования – 26 мая 2026 года. Учебный год для обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения начинается 1 октября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 октября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.</p> <p>Продолжительность учебного года: для обучающихся 1-х классов - 33 учебные недели; для обучающихся 2-11 классов – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11 классах, учебных сборов в 8, 10 классах.</p> <p>Учебный год составляют учебные периоды: 1, 2, 3, 4 четверти. После окончания каждого учебного периода следуют каникулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осенние каникулы – с 25.10.2025 г. по 04.11.2025 г.; • зимние каникулы – с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г.; • дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – с 14.02.2026 г. по 22.02.2026 г.; • весенние каникулы – с 28.03.2026 г. по 05.04.2026 г. <p>Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество уроков не должно превышать: в 1-х классах – 4 урока; во 2-4-х классах – 5 уроков; в 5-6-х классах – 6 уроков; в 7-11-х классах – 7 уроков.</p> <p>Продолжительность урока (академический час): во 2–11-х классах - 45 минут; в 1-х классах - 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут - в январе – мае; в инклюзивных классах – не превышает 40 минут.</p> <p>После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв: после 1-4 уроков – 20 минут, после 5-7 уроков - 10 минут; в 1-х классах предусмотрена динамическая пауза после 2-го урока – 40 минут.</p> <p>Окончание занятий по дополнительным образовательным программам: для детей 7–10 лет не позднее 20.00, для детей 10–18 лет не позднее 21.00.</p>
<p>1.6. Востребованность выпускников</p>	<p><u>Сведения о поступлении выпускников в ВУЗы</u> В рамках сентябрьского Месячника «Всеобуч-2025» была проанализирована востребованность выпускников школы на основе анализа дальнейшего обучения по программам высших учебных заведений Республики Крым и за пределами субъекта.</p> <p>Анализ позволил сделать выводы, что по итогам 2025 года 9 класс окончили 53 учащихся. На начало учебного года охвачено всеми видами образования 100% выпускников: продолжили обучение в 10 классе школы 17 выпускников (32,1%); 36 выпускников (67,9%) продолжили обучение с получением общего среднего образования в учреждениях</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																				
	<p>профессионального образования. Всем выпускникам выданы аттестаты об основном общем образовании. В 2025 году окончили школу 16 выпускников 11 класса. Аттестат о среднем общем образовании получили 16 выпускников. Продолжили обучение в ВУЗах -14 человек, в учреждениях СПО – 2 человека.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="488 347 1153 938" style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">выпускники 9 класса</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Данные для выпускников 9 класса</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>продолжили обучение в школе</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>продолжили обучение в 10 классе других ОО</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>продолжили обучение в СПО РК</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>продолжили обучение в СПО за пределами РК</td> <td>1,2</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="1288 347 1953 938" style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Выпускники 11 класса</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Данные для выпускников 11 класса</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Продолжили обучение в ВУЗах 1-2 уровня аккредитации РК</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Продолжили обучение в ВУЗах 1-2 уровня аккредитации за пределами РК</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Продолжили обучение в ВУЗах 3-4 уровня аккредитации РК</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Продолжили обучение в ВУЗах 3-4 уровня аккредитации за пределами РК</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>	Категория	Количество	продолжили обучение в школе	16	продолжили обучение в 10 классе других ОО	1	продолжили обучение в СПО РК	34	продолжили обучение в СПО за пределами РК	1,2	Категория	Количество	Продолжили обучение в ВУЗах 1-2 уровня аккредитации РК	1	Продолжили обучение в ВУЗах 1-2 уровня аккредитации за пределами РК	1	Продолжили обучение в ВУЗах 3-4 уровня аккредитации РК	4	Продолжили обучение в ВУЗах 3-4 уровня аккредитации за пределами РК	12
Категория	Количество																				
продолжили обучение в школе	16																				
продолжили обучение в 10 классе других ОО	1																				
продолжили обучение в СПО РК	34																				
продолжили обучение в СПО за пределами РК	1,2																				
Категория	Количество																				
Продолжили обучение в ВУЗах 1-2 уровня аккредитации РК	1																				
Продолжили обучение в ВУЗах 1-2 уровня аккредитации за пределами РК	1																				
Продолжили обучение в ВУЗах 3-4 уровня аккредитации РК	4																				
Продолжили обучение в ВУЗах 3-4 уровня аккредитации за пределами РК	12																				
<p>1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)</p>	<p><u>1.Внутренняя система оценки качества образования (структура, содержание)</u></p> <p>Основными целями ВСОКО являются: формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе; получение объективной и достоверной информации о развитии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования; прогнозирование развития качества образования школы,предупреждение негативных тенденций.</p> <p>Основные направления ВСОКО: качество образовательных программ; качество условий для реализации образовательной деятельности; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.</p> <p>ВСОКО школы состоит из мероприятий из трех основных блоков (компонентов):</p> <ul style="list-style-type: none"> • системы внутришкольного мониторинга качества образования (систематического регламентированного отслеживания состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов в школе, 																				

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>непосредственно или опосредованно влияющих на качество образования);</p> <ul style="list-style-type: none"> • системы внутришкольного контроля (системного процесса всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности с целью контроля соблюдения законодательства в сфере образования, исполнения нормативных и организационно-распорядительных актов школы, выполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования); • независимой внешней оценки качества образования <p>В школе разработаны и утверждены необходимые локальные акты, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО: Положение о внутренней системе оценки качества образования и критерии; Положение о внутришкольном контроле; Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о рабочих программах учебных предметов; Положение о Порядке разработки и утверждения ООП; Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению; Положение об урегулировании споров между участниками образовательных отношений; Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также, хранение информации об этих результатах и поощрениях; Положение о Порядке проведения самообследования ОО; графики оценочных процедур и др. Результаты оценочной деятельности представлены в Отчете о результатах самообследования за 2023 год. Все перечисленные документы разработаны в соответствии с требованиями действующего российского законодательства, с учетом требований ФГОС и размещены на официальном сайте школы.</p> <p>Результаты контрольно-оценочной деятельности, направленной на анализ состояния образовательного процесса, его результатов, ресурсного обеспечения и условий реализации оформляются в виде информационно-аналитических продуктов ВСОКО, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отчет по результатам самодиагностики; • отчет о результатах самообследования, включающий анализ образовательной деятельности, системы управления организации, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса и других показателей; • сводные ведомости успеваемости, содержащие обобщённые данные об успеваемости учащихся; • аналитические справки, приказы, которые оформляются по результатам мониторингов, опросов удовлетворённости родителей, плановых административных проверок и других процедур; • аналитические справки-комментарии, приказы к результатам внешних независимых диагностик и государственной итоговой аттестации (ГИА); • анкетно-опросный материал, включающий результаты опросов, анкетирований и других форм сбора данных;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> шаблоны стандартизованных форм мониторингов. <p>ВСОКО → Единая система диагностики и контроля состояния качества образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в школе, своевременное выявление его изменений</p> <p>Субъекты ВСОКО → Администрация, педагог-психолог, методические объединения, учителя - предметники, обучающиеся, родители (законные представители)</p> <p>Объекты ВСОКО → Качество образовательных достижений обучающихся. Качество образовательного процесса, в том числе качество образовательных программ. Качество условий образования.</p> <p>Инструменты ВСОКО → Система ВШК через мониторинговые исследования; Общественная экспертиза КО; Лицензирование; Государственная аккредитация; Государственная итоговая аттестация</p> <p>Документы → Программа ВСОКО; Планы ВШК, карты оценки уроков, аналитические материалы; Графики мониторинга промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>Локальные акты → Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Положение о внутришкольном контроле. Положение о порядке проведения мониторинга качества образования. Положение о школьной системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП</p> <p>2. Мониторинг реализации Программы работы с одаренными детьми</p> <p>Мониторинг реализации Программы работы с одаренными детьми включен в мероприятия ВСОКО. Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (по итогам полугодия). Кроме того, анализ работы с одаренными детьми, включен в отдельный раздел отчета о самообследовании деятельности образовательной организации.</p> <p>С целью поддержки одаренных детей в развитии их интеллектуальных и творческих способностей в школе проводится работа по ряду направлений:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> • организация работы кружков и секций дополнительного образования, внеурочной деятельности; • проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, • участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, • проведение ежегодной научно-практической конференции «Шаг в науку», • участие обучающихся школы в защите научно-исследовательских работ Малой академии наук Республики Крым; • выставки творческих работ учащихся; • проведение внеклассной работы по предметам, • участие в конкурсах, играх, соревнованиях, дистанционных олимпиадах различного уровня. <p>В 2025 году численность учащихся, принявших участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов, региональных конкурсах, входящих в Единый календарь массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым составила <u>38</u> человек; принявших участие в мероприятиях, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской), инженерно- технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации – человека. Из них победителями и призерами стали 24 человека: республиканского уровня – 19 обучающихся, федерального уровня – 5 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диплом III степени в муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в номинации «Стихотворение»; • призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений; • диплом III степени муниципального этапа республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»; • диплом III степени муниципального этапа республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»; • диплом II степени муниципального этапа республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»; • диплом III степени муниципального этапа республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»; • диплом III степени муниципального этапа республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> • диплом II степени в муниципальном этапе поэтического турнира «Школьное путешествие по нешкольной поэзии»; • победитель муниципального этапа Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»; • диплом I степени муниципального этапа Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым»; • победитель муниципального этапа республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция»; • победитель муниципального этапа республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция»; • победитель республиканского этапа муниципального республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция»; • диплом III степени Фестиваля здорового образа жизни «Русский силомер» в Республике Крым; • победитель муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества; • победитель муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»; • 3 победителя муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса «Знай и люби свой край»; • 2 победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»; • 1 победитель муниципального этапа республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»; • 2 победителя муниципального этапа Республиканского конкурса «Антитеррор: безопасность в наших руках»; • 1 призер республиканского этапа конкурса «Антитеррор: безопасность в наших руках»; • финалист конкурса чтецов «Трактор безопасный – урожай прекрасный»; • 1 победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»; • 1 победитель муниципального этапа Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»; • команда-победитель городского профориентационного экологического турнира «Зеленая миссия»; • 5 победителей муниципального этапа республиканского конкурса «Космические фантазии»; • 3 победителя муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь»; • 1 призер республиканского этапа конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>школьного возраста «Я-исследователь»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 победитель муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»; • 1 победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»; • 1 победитель муниципального этапа Республиканской экологической акции «Сохраним можжевеловики Крыма»; • команда-победитель городского профориентационного экологического турнира «Зеленая миссия»; • 5 победителей муниципального этапа республиканского конкурса «Космические фантазии»; • 3 победителя муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь»; • 1 призер республиканского этапа конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь»; • 1 победитель муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель». <p><u>3. Мониторинг реализации Программы воспитания</u></p> <p>В школе реализуется Программа воспитания, разработанная на основе Федеральной программы воспитания с учетом мнения коллегиальных органов. Программа воспитания является неотъемлемой частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Она основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.</p> <p>Цель воспитания обучающихся школы заключается в развитии личности, создании условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; а также формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом следующих принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.</p> <p>Процесс воспитания в школе основывается на создании в ней психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов, а также неукоснительном соблюдении законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе.</p> <p>Интеграция воспитательных усилий педагогов, родителей и обучающихся осуществляется через реализацию школьных воспитательных проектов: «Кадетский класс», «Подвиг и память», «Музей», «Школьный спортивный клуб», «Космические дали», «Салют, Победа!».</p> <p>Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая в коллективных отношениях индивидуальные знания, опыт, силы и возможности, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно-значимой цели в различных видах деятельности.</p> <p>С целью реализации направлений воспитательной работы в школе создан и функционирует ряд детских объединений: отряд «Юнармия», отряд «Юные инспектора дорожного движения», Дружина юных пожарных, музейная группа, кадетские классы, классы юных космонавтов, театральная студия, хоровые коллективы, школьный спортивный клуб «Олимп», Медиациентр «Хорошие новости», детские объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности, активы классов.</p> <p>На уровне начального общего образования в 1-4 классах реализуется Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (180 обучающихся).</p> <p>На уровне основного общего и среднего общего образования создана первичное отделение Движения Первых (55 обучающихся).</p> <p>У школы есть своя символика: Гимн, Герб. На протяжении 60 лет существования образовательного учреждения в нем сложился ряд традиций, которые являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы и основой для ключевых общешкольных дел. Ежегодно в школе проводятся мероприятия, которые дороги и хорошо знакомы учащимся и педагогам школы: линейка-реквием, посвященная памяти Е.М.Рудневой; посвящение первоклассников в «рудневцы»; посвящение в кадеты; научно-практическая конференция «Шаг в науку»; Малые Олимпийские игры им. Е.М.Рудневой.</p> <p>Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях; «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорientация», «Школьный спортивный клуб «Олимп», «Кадетское образование».</p> <p>По каждому модулю были проведены мероприятия: гражданско-правовое воспитание – 98 мероприятий (беседы, лекции, линейки, уроки и т.д.); военно-патриотическое воспитание – 118 мероприятий (встречи с ветеранами, беседы, экскурсии в школьный Музей боевой славы Е. М. Рудневой, экскурсии по городу, выставки, волонтерское движение, телемосты, акции, выставки, конкурсы рисунков и т.д.); эстетическое воспитание – 92 мероприятия (выставки, экскурсии, конкурсы, концерты и т.д.); экологическое воспитание – 45 мероприятий (выставки, экскурсии, конкурсы, акции, конференции и т.д.); формирование здорового образа жизни – 55 мероприятий (беседы, конкурсы, акции, соревнования, турниры т.д.); духовно-нравственное воспитание – 50 мероприятий (акции, выставки и т.д.). Всего за 2025 год было проведено 458 мероприятий; общее количество учащихся, принявших участие в мероприятиях составило 578 обучающихся.</p> <p>В рамках модуля «Урочная деятельность» учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям включены целевые ориентиры результатов воспитания, учитываются воспитательные задачи уроков, занятий внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования. Применяются интерактивные формы организации учебной деятельности (интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методики, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления (интеллектуальная игра «Умники и умницы», «Математический батл», викторина, тестирование, дискуссии, групповая работа или работа в парах и др.).</p> <p>В рамках реализации модуля «Классное руководство» были проведены тематические классные часы и тематические уроки, посвященные памятным датам: проведении и анализе (День знаний (1 сентября); всероссийский открытый урок «ОБЖ» (1 сентября, 4 октября, 1 марта); День окончания Второй мировой войны (2 сентября); День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября); День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября); День гражданской обороны (2 октября); Международный день учителя (5 октября); всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; День народного единства (4 ноября); Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря); День Неизвестного Солдата (3 декабря); День Героев Отечества (9 декабря); День Конституции Российской Федерации (12 декабря); День Республики Крым (20 января); День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>января); День защитника Отечества (23 февраля); Всемирный день гражданской обороны (1 марта); Международный женский день (8 марта); День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта); День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля); День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля); День памяти Е.М.Рудневой (9 апреля); День освобождения Керчи (11 апреля); День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).</p> <p>Обучающиеся школы приняли участие в коллективных делах, акций, событий, проектов, занятий игрового характера, способствующих сплочению коллектива, созданию комфортной атмосферы в детском коллективе, предупреждающих стрессовые ситуации (новогодние утренники, Дни именинника, концерты для мам, пап, бабушек и дедушек, спортивные соревнования); здоровьесберегающего характера, позволяющих обучающимся получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей (Дни чистоты, субботники на территории школы, акция «Добрые крышечки», сбор макулатуры, акция «Говорящий портфель», конкурс рисунков «Эколята», выставки работ прикладного творчества из вторсырья).</p> <p>В течение года организованы интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения (конкурсы, викторины, олимпиады; соревнования, метапредметные недели, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми).</p> <p>Сплочение коллективов классов осуществлялась через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия (походы, экскурсии, поездки, празднования дней рождения обучающихся).</p> <p>В ходе реализации модуля «Основные школьные дела» проводятся главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. В 2025 году обучающиеся школы приняли участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Пост № 1», Всероссийский открытый урок «Урок цифры»; Всероссийские открытые уроки ОБЖ; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; Всероссийский открытый урок «#МыВместе»; Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; Всекрымский творческий конкурс «Мы - наследники Победы!»; Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»; Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»; Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»; Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»; Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»; Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»; Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры: «Зарница»; смотр-конкурс школьных спортивных клубов.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Проведены торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов (праздник Последнего звонка, выпускной начальной школы, посвящение первоклассников в «рудневцы»; посвящение в кадеты, выпускной бал для обучающихся 9,11 классов; церемония награждения обучающихся по итогам учебного года Похвальными листами «За отличные успехи в учении», грамотами, дипломами, благодарностями за достигнутые успехи в ходе участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.</p> <p>Учащиеся школы стали активными участниками социальных проектов с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (Акция «Добрые крышечки», «Собери макулатуру – сохрани дерево» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения; Благотворительная акция-ярмарка «Белый цветок»; Всероссийский конкурс социальной рекламы; и др.).</p> <p><i>Модуль «Внешкольные мероприятия»</i> реализовывался путем участия обучающихся и педагогов школы в городских, республиканских тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям; проведения экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия. Всего за 2025 год было проведено 23 похода и 46 экскурсий, в которых приняли участие 480 обучающихся школы.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала в рамках <i>модуля «Организация предметно-пространственной среды»</i> предусматривала совместную деятельность всех участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг); • организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, Республики Крым; • размещение карт России (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества; • изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических) природы России, Крыма, города Керчи, предметов традиционной культуры и быта,

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>духовной культуры народов России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации; • оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие; • подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; • поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы; • разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных площадок, зон активного и тихого отдыха; • деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории; • разработку и оформление пространств для проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн); • разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности, стендов, посвященных Году защитника Отечества, героям Великой Отечественной войны, СВО. <p>В рамках реализации модуля <i>«Работа с родителями»</i> были проведены следующие мероприятия: 5 общешкольных родительских собрания; классные родительские собрания в очном и онлайн формате; 64 профилактические беседы, 9 заседаний Совета профилактики; посещение семей учащихся, требующих особого внимания, с целью осмотра жилищно-бытовых условий и организации досуга учащихся, размещение памяток, информации для родителей (законных представителей) на официальном сайте школы, стендах, в родительских группах школы; профилактическая работа с семьями, которые состоят на учете в различных органах профилактики; вовлечение родителей (законных представителей) в различные культурно-массовые мероприятия; создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества; курсы повышения родительских компетенций</p> <p>«Родительский лекторий»; родительские форумы в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p><i>Реализация модуля «Самоуправление»</i> направлено на развитие ученического самоуправления через органы самоуправления классов и школы, выявление лидеров и активистов: ежемесячные заседания ученического самоуправления, активов класса; ведение дневников поведения; организация дежурства в классах и по школе; участие президента школы в городских мероприятиях, посещения международного центра Артек на слете президентов ученического самоуправления РФ, круглые столы, участие в работе «Движение первых», «Юнармия»; активное взаимодействие школьного самоуправления с волонтерами Крыма, Советом ветеранов, Роспатриотцентром, обмен информацией с представителями ученического самоуправления по РК.</p> <p>Целью участия обучающихся школы в мероприятиях, организуемых Движением первых является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Первичное отделение Движения первых объединяет в себе уже существующие детские движения в школе (юноармейское движение, классы юных космонавтов, кадетские классы, поисковый отряд Музея Боевой Славы школы, ученическое самоуправление, первичное отделение общественной организации «Орлята России»).</p> <p>Высшим органом первичного отделения является общее собрание первичного отделения. Коллегиальный исполнительный орган – Совет первичного отделения, который сформирован из числа членов ученического самоуправления. В роли единоличного исполнительного органа первичного отделения РДДМ выступает председатель Совета первичного отделения.</p> <p>Ключевой фигурой воспитания в школе является советник директора по вопросам воспитания и взаимодействия с детскими общественными объединениями и классный руководитель, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.</p> <p>Кроме того, для организации деятельности детских общественных объединений в школе создан Центр детских инициатив, выделено специализированное помещение, закуплено новое оборудование. Центр детских инициатив школы стал победителем республиканском этапа конкурса на лучший центр детских инициатив в Республике Крым. В школе функционирует 17 детских общественных объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • детское общественное объединение «Орлята России» - 192 обучающихся начальных классов; • общественное объединение «Движение первых» - 55 человек; • общественное объединение «Лидеры ученического самоуправления» - 11 человек; • кадетские классы – 130 человека; • отряд «Юные инспектора дорожного движения – 10 человек; • отряд «Юный спасатель» - 10 человек; • общественное объединение «Центр детских инициатив» - 90 человек из числа активов 5-11 классов; • лекторская группа Музея Боевой Славы – 15 человек; • «Медиацентр» – 12 человек;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> • «Школьный театр» - 25 человек; • «Киноклуб» - 410 человек; • Военно-патриотический клуб – 10 человек; • Отряд «Юнармия» - всего посещают объединение 60 человек; • «Школьный спортивный клуб «Олимп» - 240 человек; • Добровольческий волонтерский отряд – 47 человек; • Вожатский отряд – 20 человек; • «Школьный хор» - 50 человек. <p>Общий показатель охвата обучающихся деятельностью детских общественных объединений составил 100 % от общего количества обучающихся школы. Многие обучающиеся входят в состав нескольких объединений. Более 60 % учащихся принимают активное участие в мероприятиях, которые были организованы в рамках деятельности детских общественных объединений, акциях, слетах.</p> <p>Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей <i>по модулю «Профилактика и безопасность»</i> включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям: профилактика вредных привычек; профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни; профилактика употребления ПАВ; профилактика нарушений в поведении и быту, на улице, в обществе; профилактика безнадзорности; работа с родителями.</p> <p>В рамках реализации программы по профилактике безнадзорности и беспризорности, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Будущее для всех», проводились: тренинги и беседы на правовые темы представителями социальных служб и ПДН УМВД России РК по г. Керчи, КДНиЗП («Преступления среди несовершеннолетних», «Интернет безопасность»), ежемесячные заседания Совета профилактики; профориентационная работа с обучающимися, в том числе с учащимися «групп риска»; организация информационно-правовой помощи с привлечением сотрудников КДНиЗП, ЦСССДМ, ПДН УМВД России РК по г. Керчи, следственного комитета.</p> <p>В рамках месячников «Всеобуч» в феврале, сентябре 2025 г. были проведены совместные рейды классных руководителей и представителей родительской общественности в семьи детей учетного континента, способствующие планированию и реализации профилактической работы с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений, бродяжничества и пропаганде здорового образа жизни. Проводились рейды</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>совместно с представителями ОПДН УМВД России по г. Керчи, ГБУ РК Керченский ЦСССДМ в семье учащихся, состоящих на внутришкольном учете с целью оказания психолого-педагогической помощи по организации учебно-воспитательного процесса, досуга, консультаций по воспитанию детей, обследование жилищно-бытовых условий. Педагогические работники школы осуществляют ежедневный учет посещаемости обучающихся учебных занятий.</p> <p>С целью реализации программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ «Мы выбираем здоровье», среди обучающихся проводились: тематические классные часы (Мы за здоровый образ жизни», «Нет вредным привычкам»); профилактические беседы с привлечением сотрудников психоневрологического диспансера («О вреде употребление алкоголя и наркотических средств»), социальных служб; лекции; конкурсы рисунков; видео конкурсы; уроки здоровья; спортивные мероприятия.</p> <p>Программа формирования здорового образа жизни и профилактики распространения ВИЧ-СПИДа «Моя жизнь в моих руках», реализовывались в рамках учебных программ по предметам «Биология», «Окружающий мир», «ОБЖ», а также путем проведения следующих мероприятий: просветительских бесед, тренингов с участием сотрудников Керченского ЦСССДМ; классных часов «Жизнь человека - наивысшая ценность»; участие в акции посвященной Всемирному дню памяти жертв СПИДа; вовлечение обучающихся в участие в спортивных состязаниях; беседы с учащимися; общешкольные родительские собрания.</p> <p>Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Я гражданин России», реализовывалась на занятиях внеурочной деятельности, в ходе проведения уроков правовых знаний; общешкольных родительских собраний с включением в повестку дня вопросов профилактики негативных явлений в молодежной среде; тематических классных часов с привлечением сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Для профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних школы педагогом-психологом школы были проведены индивидуальные и групповые консультации, лекции; разработаны памятки для педагогов и родителей по проблематике детского и подросткового кризиса; проведен ряд воспитательных мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения (классные часы, беседы, спортивные мероприятия, конкурс рисунков).</p> <p>Социальным педагогом проведен ряд воспитательных мероприятий, направленных на профилактику кризисных явлений: конкурсы рисунков, тренинги, конкурс листов, ролевые игры.</p> <p>Вся профилактическая работа проводилась в тесном сотрудничестве с сотрудниками КДНиЗП администрации г. Керчи РК, ЦСССДМ, ОПДН УМВД России по г. Керчи, УФСБ, прокуратуры г. Керчи, ГБУЗ РК «Керченский психоневрологический диспансер».</p> <p>Для эффективной организации профилактической работы в школе создан банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально опасном положении, оформлены социальные</p>

Наименование раздела	Содержание раздела				
	<p>паспорта каждого класса.</p> <p>На начало 2025 учебного года на внутришкольном учете состояло 11 обучающихся, из них 6 обучающихся из семьи, состоящей на учете в КДНиЗП и ГБУ РК Керченский «ЦСССДМ»; 5 человек на ВШУ за нарушение Устава школы. На конец 2025 года на ВШУ состоят 1 обучающийся и 3 семьи, оказавшихся в социально опасном положении.</p> <p>Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы на тему «Мир без наркотиков», «Спорт или сигарета, что выбираешь ты?», «Курить не модно!», «О вреде сниффинга, электронных сигарет», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за приобретение, хранение, употребление и пропаганду ПАВ»; социально-психологическое тестирование учащихся 8-11 классов с целью выявления уровня знаний и фактах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношений детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни; акция «Школа без вредных привычек», «Мы выбираем жизнь», «Альтернатива пагубным привычкам».</p> <p><i>Модуль «Социальное партнёрство» предусматривает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия, реализация кадетского образования и другие); • участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; • проведение на базе организаций-партнёров внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; • проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, касса, города, региона, страны; • реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, патриотической и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. <p>Социальные партнеры нашей школы оказывают содействие в реализации Программы воспитания школы:</p> <table border="1" data-bbox="488 1326 2063 1460"> <thead> <tr> <th data-bbox="488 1326 1234 1378">Социальный партнер</th> <th data-bbox="1234 1326 2063 1378">Содержание совместной деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="488 1378 1234 1460">МБОУ ДО г.Керчи РК «ЦДЮТ» (в рамках сетевого взаимодействия)</td> <td data-bbox="1234 1378 2063 1460">Мероприятия в рамках муниципальных, зональных этапов творческих конкурсов различного уровня</td> </tr> </tbody> </table>	Социальный партнер	Содержание совместной деятельности	МБОУ ДО г.Керчи РК «ЦДЮТ» (в рамках сетевого взаимодействия)	Мероприятия в рамках муниципальных, зональных этапов творческих конкурсов различного уровня
Социальный партнер	Содержание совместной деятельности				
МБОУ ДО г.Керчи РК «ЦДЮТ» (в рамках сетевого взаимодействия)	Мероприятия в рамках муниципальных, зональных этапов творческих конкурсов различного уровня				

Наименование раздела	Содержание раздела	
	МБОУ ДО г.Керчи РК «ДЮКФП» (в рамках сетевого взаимодействия)	Мероприятия в рамках муниципальных этапов спортивных соревнований различного уровня; участие в конкурсах/соревнованиях среди ШСК.
	МБОУ г.Керчи РК «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр» (в рамках сетевого взаимодействия)	Оказание помощи в организации профориентационной работы в рамках проекта «Билет в будущее», всероссийского и Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ». Реализация программ профильного образования в 10-11 классах.
	ГБУ «Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник» (догоор о сотрудничестве)	Экскурсии, выставки, тематические уроки, встречи с выдающимися людьми.
	КДН и ЗП администрации г.Керчи РК (по отдельному плану взаимодействия)	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации программ индивидуально-профилактической реабилитации детей и подростков. Проведение профилактических мероприятий на базе школы. Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) на общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках месячника «Всеобуч».
	ОПДН МВД России по РК в г.Керчи (по отдельному плану взаимодействия)	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации программ индивидуально-профилактической реабилитации детей и подростков. Групповые, индивидуальные мероприятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) на общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках месячника «Всеобуч».
	ГИБДД МВД России по РК в г.Керчи (по отдельному плану взаимодействия)	Участие в акциях, проводимых отрядом ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися и

Наименование раздела	Содержание раздела	
	Крымпатриотцентр	Реализация программы военно-патриотического воспитания, обучение основам начальной военной подготовки, совместные мероприятия с отрядом юнармейцев.
	ГБУ РК «Керченский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» (по отдельному плану взаимодействия)	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации программ индивидуально-профилактической реабилитации детей и подростков. Проведение мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений в подростковой среде. Индивидуальная профилактическая работа с семьями обучающихся, попавших в сложную жизненную ситуацию
	Городское казачье общество «Керчь-Еникальское» Окружного казачьего общества «Крымский казачий округ» Войскового казачьего общества «Черноморское казачье войско» (договор о сотрудничестве, план совместной работы)	Совместное проведение мероприятий в кадетских классах. Оказание помощи школе в реализации кадетского образования
	Совет ветеранов города Керчи	Военно-патриотическое воспитание обучающихся
	Волонтеры Победы, Добро РФ, Дом молодежи	Социальная активность учащихся. Участие в волонтерском движении города и республики
	<p><i>Модуль «Профориентация»</i> включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Школа является участником проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Со 2 сентября 2024 г. внедрена Единая модель профессиональной ориентации в 6-11 классах — профориентационный минимум на основном и продвинутом уровнях (10 класс). Основной уровень профориентационного минимума включает в себя различные формы профориентационной работы: реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия - мои горизонты», экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, ВУЗов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», занятия дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями и др. Общее количество обучающихся 6-11 классов составляет 249 человек, из них в открытых уроках «Проектория», «Шоу профессий» приняли участие 246 обучающихся; участниками проекта «Билет в будущее» стали 87 обучающихся 6-11 классов; в профориентационных экскурсиях на предприятия и учреждения СПО приняли участие 259 человек.</p> <p>Общее количество обучающихся 1-4 классов составляет 192 человека, из них приняли участие в мероприятиях по ранней профориентации (беседы, классные часы, встречи, экскурсии на предприятия, организации, мастер-классы)</p>	

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>115 человек. Количество обучающихся 9-х классов составляет 48 человек, в профдиагностическом тестировании в 2025 учебном году приняли участие 48 человек, что составляет 100 % от общего количества обучающихся.</p> <p><i>Модуль «Школьный спортивный клуб «Олимп»</i> реализуется путем функционирования с 2017 года школьного спортивного клуба, что позволяет обеспечить охват обучающихся в объеме 90 % дополнительным образованием путем участия в массовых спортивных мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня. Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе, реализации проекта «Школьный спортивный клуб» в школе выстроена система отношений социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования города Керчи и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, профилактической, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности: ЦДЮТ, ДЮКФП, ЦНТТ, «Киммерия», секция художественной гимнастики.</p> <p>Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе, реализации проекта «Школьный спортивный клуб» в школе выстроена система отношений социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования города Керчи и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, профилактической, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности: ЦДЮТ, ДЮКФП, ЦНТТ, «Киммерия».</p> <p><i>Модуль «Кадетское образование»</i> реализуется через функционирование кадетских классов на уровне начального общего, основного общего образования. В 2025 году в школе функционируют 6 кадетских класса, в которых обучаются 162 кадета. Сформирован Совет командиров кадетских классов. Высшей формой самоуправления в кадетских классах общее кадетское собрание. Помощь в реализации программы воспитания юных кадетов оказывают члены ГКО «Керчь Еникальское», ГКО «Донское» на основании плана совместной работы. В рамках реализации указанного плана был проведен ряд мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие наставников в проведение мероприятий, посвященных празднику Первого звонка (классный час, торжественная линейка); • организация и проведение экскурсий для обучающихся кадетских классов в Крепость «Керчь»; • совместное проведение тематических классных часов, посвященных Дню народного единства, занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; • участие в региональном этапе соревнований по военно-спортивному многоборью «Растим патриотов» среди учащихся кадетских/казачьих классов общеобразовательных организаций Республики Крым; • участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница»; • летнее оздоровление обучающихся кадетских классов на профильной казачьей смене в

Наименование раздела	Содержание раздела																												
	<p style="text-align: center;">детском оздоровительном лагере «Фортуна», «Сокол»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • общешкольное собрание кадетских классов; • посвящение обучающихся в кадеты; • экскурсия обучающихся в музей «Аджимушкайские каменоломни»; • участие в сборе гуманитарной помощи и писем солдатам в рамках акции «Мы вместе!»; • тематические беседы в преддверии Дня отца; • конкурс рисунков на асфальте «С Днем рождения, Керчь!»; • проведение часов наставника с периодичностью 1 раз в 2 недели в каждом классе; • возложение цветов на воинском кладбище; • Пост № 1 																												
<p>1.8.Кадровое обеспечение</p>	<p>Школа укомплектована педагогическими кадрами, преподавание осуществляется по всем предметам. Одним из критериев качества профессиональной деятельности педагогов является уровень их квалификации. Профессиональная квалификация является интегральным образованием, включающим в себя профессиональный опыт, мотивацию, личностные качества и другие профессиональные характеристики. Она непосредственно влияет на качество и результативность деятельности педагога, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач.</p> <p>В школе работают 57 сотрудников, из них: 38 - педагогические работники, 6 - административно-управленческий персонал, 3 - учебно-вспомогательный персонал, 10 - технический персонал.</p> <p style="text-align: center;">Образовательный уровень педагогических работников:</p> <table border="1" data-bbox="504 1026 2085 1145"> <thead> <tr> <th>№№</th> <th>Образование</th> <th>Количество</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Высшее педагогическое</td> <td>32</td> <td>85 %</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Среднее специальное педагогическое</td> <td>6</td> <td>15 %</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Квалификационный уровень педагогов:</p> <table border="1" data-bbox="504 1257 2085 1422"> <thead> <tr> <th>№№</th> <th>Категория</th> <th>Количество</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Специалист высшей категории</td> <td>9</td> <td>24 %</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Специалист 1 категории</td> <td>18</td> <td>47 %</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Соответствует занимаемой должности</td> <td>7</td> <td>19 %</td> </tr> </tbody> </table>	№№	Образование	Количество	%	1.	Высшее педагогическое	32	85 %	2.	Среднее специальное педагогическое	6	15 %	№№	Категория	Количество	%	1	Специалист высшей категории	9	24 %	2	Специалист 1 категории	18	47 %	3.	Соответствует занимаемой должности	7	19 %
№№	Образование	Количество	%																										
1.	Высшее педагогическое	32	85 %																										
2.	Среднее специальное педагогическое	6	15 %																										
№№	Категория	Количество	%																										
1	Специалист высшей категории	9	24 %																										
2	Специалист 1 категории	18	47 %																										
3.	Соответствует занимаемой должности	7	19 %																										

Наименование раздела	Содержание раздела			
	4.	Молодые специалисты	2	5 %
	5.	Малоопытные специалисты (стаж - до 2 лет)	2	5 %
	<p>В педагогическом коллективе работают 2 молодых специалиста, которым уделяется особое внимание для адаптации в профессии и повышения их образовательного уровня. В школе функционирует система наставничества, проводятся заседания школы молодого учителя «Коллега» для малоопытных и молодых специалистов, что является одним из важных шагов для привлечения молодежи в образовательную сферу. За последние 5 лет коллектив школы пополнился 4 педагогами из числа выпускников школы.</p> <p>На начало 2025 года в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» работало 36 педагогических работников, из них специалистов высшей квалификационной категории – 7 человек; первой квалификационной категории – 15 человек; подтвердивших по итогам аттестации соответствие занимаемой должности – 7 человек; малоопытных специалистов (стаж работы в организации менее двух лет) – 4 человека; молодых специалистов – 3 человека.</p> <p>В течение 2025 года прошли аттестацию 8 педагогических работников школы, из них: на соответствие занимаемой должности – 2 человека, 1 квалификационная категория - 3 человека; высшая квалификационная категория – 3 человека, что составляет 100% от утвержденного плана.</p> <p>Результаты аттестации говорят о том, что в школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Наблюдается положительная динамика профессионального роста педагогических работников. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности.</p> <p>Кроме того, одним из важнейших управленческих циклов системы образования, который позволяет реализовать системный подход как принцип деятельности можно считать работу администрации с молодыми педагогами. Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.</p> <p>В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» обеспечивается поддержка</p>			

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>молодых педагогов и в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения). Помощь в разработке программы собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования. Основной принцип работы – принцип диалога, межличностной коммуникации.</p> <p>Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.</p> <p>Так, в 2025 году педагоги школы стали победителями и призерами Всероссийских конкурсов профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none">• классный руководитель 9-А класс, учитель английского языка Шпотя А.Ю. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучший классный руководитель».• учитель русского языка Кашлюк Е.А. стала призером 1 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»;• педагог-психолог Ильина Я.А. стала призером 2 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса «Психолог года». <p>Анализ возрастных показателей свидетельствует, что основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте до 40 лет (35%). Это позитивно влияет на работоспособность коллектива, дает возможность опытным педагогам делиться знаниями и навыками работы. Сочетание опыта и профессионализма с инициативностью молодых педагогов позволяет осуществлять педагогический процесс на оптимальном уровне. 32 % педагогических работников школы имеют стаж работы свыше 11 лет, что обеспечивает качество преподавания, гибкое реагирование на внедрение инновационных технологий.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																						
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="488 204 1249 635"> <p style="text-align: center;">Сравнительный анализ пед.стажа педагогов школы</p> <table border="1"> <caption>Сравнительный анализ пед.стажа педагогов школы</caption> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-3 года</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>4-10 лет</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>11-15 лет</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>16-25 лет</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>26-35 лет</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>36 и выше</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="1294 204 2056 635"> <table border="1"> <caption>Прохождение курсов</caption> <thead> <tr> <th>База</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>пройдено на базе КРИППО</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Дистанц. курсы на базе др. образов. орган.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <p>Со стороны администрации образовательных учреждений проводился контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.</p> <p>В 2025 году все педагогические работники, подлежащие обучению по программам дополнительного профессионального образования, прошли курсовую подготовку на базе различных учреждений дополнительного профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в период с 01.01.2025 года по 31.03.2025 года обучение прошли 6 сотрудников школы по 7 программам повышения квалификации, из них за счет бюджетных средств - 6 человек, за счет внебюджетных средств – 1; • в период с 01.04.2025 года по 31.06.2025 года обучение прошли 5 сотрудников по 5 программам повышения квалификации, из них за счет бюджетных средств - 2 человека, за счет внебюджетных средств – 3; • в период с 01.07.2023 года по 30.09.2023 года обучение прошли 14 сотрудников школы по 30 программам повышения квалификации, из них за счет бюджетных средств - 1, внебюджетных средств – 13; • в период с 01.10.2023 года по 31.12.2023 года обучение прошли 5 сотрудника школы по 5 программам повышения квалификации, из них за счет бюджетных средств - 2, внебюджетных средств - 3. <p>План курсовой подготовки за 2025 год выполнен на 100 %, бюджетные средства освоены на 100 %.</p>	Стаж	Процент	1-3 года	17%	4-10 лет	41%	11-15 лет	3%	16-25 лет	13%	26-35 лет	23%	36 и выше	3%	База	Количество	пройдено на базе КРИППО	11	Дистанц. курсы на базе др. образов. орган.	20	Итого	38
Стаж	Процент																						
1-3 года	17%																						
4-10 лет	41%																						
11-15 лет	3%																						
16-25 лет	13%																						
26-35 лет	23%																						
36 и выше	3%																						
База	Количество																						
пройдено на базе КРИППО	11																						
Дистанц. курсы на базе др. образов. орган.	20																						
Итого	38																						
<p>1.9. Оценка качества учебно-методического обеспечения и</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение - это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой; это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.),</p>																						

Наименование раздела	Содержание раздела
библиотечно-информационного обеспечения	<p>представляющих собой проект системного описания образовательного процесса, который впоследствии будет реализован на практике.</p> <p>Основная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (учебно- методическими комплексами) по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение предмета, дисциплины, курса, темы представлено в виде комплекса, который в той или иной форме: отражает содержание подготовки по предмету, дисциплине, курсу, теме, обоснование уровня усвоения; содержит дидактический материал, адекватный организационной форме обучения и позволяющий учащемуся достигать требуемого уровня усвоения; предоставляет учащемуся возможность в любой момент времени проверить эффективность своего труда, самостоятельно проконтролировать себя и откорректировать свою учебную деятельность; максимально включает объективные методы контроля качества образования со стороны администрации и педагогов.</p> <p>В школе разработаны и реализуются следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основная образовательная программа начального общего образования; • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2); • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2); • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2); • адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант1); • адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант2); • основная образовательная программа основного общего образования для учащихся 5-7 классов; • основная образовательная программа основного общего образования для учащихся 8-9 классов; • адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2); • основная образовательная программа среднего общего образования для учащихся 10 класса; • основная образовательная программа среднего общего образования для учащихся 11 класса; • образовательная программа дополнительного образования. <p>Ежегодно разрабатывается календарный учебный график, учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебный план дополнительного образования. Разработана программа внеурочной деятельности. На основе типовых учебных программ и авторских программ по учебным предметам педагогами школы разработаны рабочие учебные программы и календарно-тематическое планирование по всем предметам учебного плана.</p> <p>К средствам обучения, используемым для организации учебного процесса в нашей школе относятся: учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, справочники, задачники, каталоги, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки; учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы, натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы; контрольно-измерительные материалы и оценочные материалы: карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ и курсовых проектов для решения проблемных ситуаций, ситуационных задач; технические средства обучения; аудиовизуальные (проигрыватель, музыкальный центр, магнитофон, интерактивная доска, телевизор, компьютер, Интернет), проекторы, телевизоры.</p> <p>В школе имеется библиотека с общим фондом печатных изданий 18557 экземпляров, из них учебники – 9558, учебных пособий – 383, художественной литературы – 8521, методические пособия - 107. Печатных изданий - 10000 шт. В 2025 году приобретено 788 экземпляров учебников на общую сумму 663460,16 рублей..</p> <p>На одного обучающегося начальной школы приходится 9 учебников, основной школы – 14 учебников, средней школы – 19 учебников. Процент обеспеченности обучающихся учебной литературой за счет книжного фонда школы составляет 87 %, из них: начальное общее образование – 84%, основное общее образование – 86%, среднее общее образование -99 %.Школа обеспечена учебной литературой на 100% за счет перераспределения учебной литературы между образовательными учреждениями.</p> <p>Остается низким обеспеченность учебниками по физической культуре, ИЗО, музыке, технологии, учебниками для обучающихся с ОВЗ. Для педагогов школы в библиотеке имеется 107 методических издания. Также оформлена подписка на периодические издания в печатном виде – 2 издания, в электронном – 2 издания.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																																							
	<p>Численность зарегистрированных пользователей школьной библиотеки составляет 542 человека, что на 43 человека больше показателей прошлого года. Число посещений за 2025 год составило 5809 (показатель увеличился на 36 %).</p> <table border="1" data-bbox="488 347 2040 1198"> <thead> <tr> <th data-bbox="488 347 1379 475">Наименование показателей</th> <th data-bbox="1379 347 1532 475">№ строки</th> <th data-bbox="1532 347 2040 475">Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="488 475 1379 528">Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест</td> <td data-bbox="1379 475 1532 528">01</td> <td data-bbox="1532 475 2040 528">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 528 1379 592">В том числе оснащены ПК</td> <td data-bbox="1379 528 1532 592">02</td> <td data-bbox="1532 528 2040 592">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 592 1379 651">Из них с доступом к сети Интернет</td> <td data-bbox="1379 592 1532 651">03</td> <td data-bbox="1532 592 2040 651">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 651 1379 699">Численность зарегистрированных пользователей, человек</td> <td data-bbox="1379 651 1532 699">04</td> <td data-bbox="1532 651 2040 699">542</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 699 1379 762">Число посещений</td> <td data-bbox="1379 699 1532 762">05</td> <td data-bbox="1532 699 2040 762">5809</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 762 1379 826">Наличие электронного каталога</td> <td data-bbox="1379 762 1532 826">06</td> <td data-bbox="1532 762 2040 826">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 826 1379 890">Количество компьютеров</td> <td data-bbox="1379 826 1532 890">07</td> <td data-bbox="1532 826 2040 890">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 890 1379 954">принтера</td> <td data-bbox="1379 890 1532 954">08</td> <td data-bbox="1532 890 2040 954">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 954 1379 1018">сканера</td> <td data-bbox="1379 954 1532 1018">09</td> <td data-bbox="1532 954 2040 1018"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1018 1379 1082">ксерокса</td> <td data-bbox="1379 1018 1532 1082">10</td> <td data-bbox="1532 1018 2040 1082"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1082 1379 1145">стационарной интерактивной доски</td> <td data-bbox="1379 1082 1532 1145">11</td> <td data-bbox="1532 1082 2040 1145"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1145 1379 1198">многофункционального устройства</td> <td data-bbox="1379 1145 1532 1198">12</td> <td data-bbox="1532 1145 2040 1198"></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателей	№ строки	Всего	Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	12	В том числе оснащены ПК	02	3	Из них с доступом к сети Интернет	03	1	Численность зарегистрированных пользователей, человек	04	542	Число посещений	05	5809	Наличие электронного каталога	06	1	Количество компьютеров	07	3	принтера	08	1	сканера	09		ксерокса	10		стационарной интерактивной доски	11		многофункционального устройства	12	
Наименование показателей	№ строки	Всего																																						
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	12																																						
В том числе оснащены ПК	02	3																																						
Из них с доступом к сети Интернет	03	1																																						
Численность зарегистрированных пользователей, человек	04	542																																						
Число посещений	05	5809																																						
Наличие электронного каталога	06	1																																						
Количество компьютеров	07	3																																						
принтера	08	1																																						
сканера	09																																							
ксерокса	10																																							
стационарной интерактивной доски	11																																							
многофункционального устройства	12																																							
1.10. Материально-техническая база	<p>Учебное заведение обеспечено необходимыми учебными площадями. В школе имеется 24 классных комнаты и учебных кабинета. В школе оборудованы и оформлены следующие учебные кабинеты: 8 кабинетов начальной школы, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, кабинет географии, кабинет биологии, кабинет истории, кабинет химии, кабинет физики, 2 кабинета английского языка, кабинет искусств, кабинет ОБЖ, кабинет обслуживающего труда, слесарная мастерская, столярная мастерская, 2 спортивных зала, Музей Боевой Славы, библиотека с книгохранилищем, актовый зал, Центр детских инициатив, обеденный зал на 80 посадочных места.</p>																																							

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>В школе оборудован компьютерный класс с 9 рабочими местами и локальной сетью. Используется оптоволоконный канал передачи данных.</p> <p>IT-инфраструктура Количество компьютеров – 85 (в том числе 74 ноутбука), из них: 10 – в кабинете информатики, 64 - в учебных кабинетах, 10 – для административных целей, 1 – для проведения внеклассных мероприятий. Выход в Интернет имеют 46 компьютеров. Количество обучающихся на 1 компьютер – 8 человек.</p> <p>Количество мультимедийных систем – 1. Количество принтеров – 6, МФУ – 7, сканер – 1. Количество мультимедийных проекторов – 24. Количество акустических систем – 1, акустические колонки – 10 шт. Интернет подключен и к Интерактивной доске.</p> <p>Условия для занятий физкультурой и спортом: Большой спортивный зал – 164,8 кв.м Малый спортивный зал- 66,4 кв.м Стадион: футбольное поле, баскетбольная площадка, поле для мини-футбола, яма для прыжков в длину.</p> <p>Условия для внеурочной деятельности и дополнительного образования Работа школы в первую смену позволяет обеспечить во второй половине дня организацию дополнительного образования и внеурочной деятельности (кружки, секции и т.д.). Для проведения занятий предоставляются актовый зал, тренажерный и спортивные залы, кабинеты географии и истории, Центр детских инициатив, Музей Боевой Славы, библиотека.</p> <p>Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья В школе созданы условия для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья в помещение школ, для организации учебных занятий и участия во внеклассных мероприятиях установлен пандус, функционирует кнопка вызова персонала, имеется лестничеход. В школе обучаются 21 ребенок-инвалид, из них 12 учащихся получают образование в очной форме в классе, 9 учащихся - на дому. Замечаний и жалоб со стороны родителей и учащихся, обучающихся на дому, на предоставление этой образовательной услуги не поступало.</p> <p>В школе функционируют 2 медицинских кабинета, которые обеспечены необходимым оборудованием для оказания</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>первой медицинской помощи и проведения антропометрических измерений. Имеется необходимый запас медикаментов, отвечающий нормативным требованиям (срок годности, сертификат качества).</p> <p>В школе предусмотрено специальное помещение для организации питания учащихся, которое состоит из пищевого блока и обеденного зала. Пищевый блок столовой включает в себя кухню и мойку. На кухне имеется пароконвектомат, печь, жарочный шкаф для выпечки и термической обработки продуктов, 2 бытовых холодильника, 1 морозильная камера, разделочные столы для разных видов работ, стеллажи для хранения столовой и кухонной посуды, 3 мойки. Так же филиалом АО «Крымхлеб» установлен ларь морозильный и печь конвекционная RADAX GG4DIHS. Хранение овощей осуществляется в специально отведенном для этих целей подсобном помещении. В обеденном зале отведен уголок санитарии и гигиены, оборудованный тремя раковинами. Помещение столовой отвечает санитарно-гигиеническим нормам. Весь кухонный инвентарь промаркирован. В достаточном количестве моющие и дезинфицирующие средства, имеется трехдневный запас воды.</p> <p>Бесплатным питанием в 2025 году обеспечено 268 обучающихся, что составляет 53 % от общего количества обучающихся, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • одноразовым питанием (завтрак) – 162 обучающихся 1-4 классов, • двухразовым горячим питанием (завтрак, обед) за счет средств муниципального бюджета охвачены 142 обучающихся школы, относящихся к льготным категориям детей, из них: 1-4 классов – 50 обучающихся, 5-9 классов – 84 обучающихся, 10-11 классов – 4 обучающихся.. <p>Остальные обучающиеся питаются за счет средств родителей.</p> <p>С целью улучшения материально-технической базы школы в 2025 году были приобретены учебники, подписки, оргтехника, ремонт компьютеров и обеспечение программ, методические пособия, произведена замена входных дверей в актовом зале, закуплена мебель для кабинетов и иное на общую сумму 989100,84 рублей, проведено текущих ремонтов помещения школы на сумму 338886,24 рублей.</p>
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (приложение 1).
Выводы	По итогам проведенного самоанализа деятельности школы за 2025 год можно сделать выводы, что деятельность школы в полной мере соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Имеется положительная динамика в показателях эффективности работы с одаренными обучающимися, наблюдается эффективная работа ученического самоуправления. К отрицательным явлениям

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>можно отнести: отсутствие положительной динамики показателей учебных достижений обучающихся; снижение результатов ГИА в 11 классах по математике профильного уровня, обществознанию, физике, истории, химии, биологии; недостаточное освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций учителями школы; слабая мотивация педагогов на обобщение и распространение опыта работы.</p>

Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	526
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	284
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих аттестации	241 чел. 52 %
1.6.	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	3,67
1.7	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	3,67
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников11 класса по русскому языку	4,13
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников11 класса по математике	3,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГВЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГВЭ по математике, в общей численности выпускников 9класса	нет

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	нет
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 6 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 6 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	330 чел. 63 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94 чел. 18 %
1.19.1	Регионального уровня	24 чел. 5 %
1.19.2	Федерального уровня	5 чел. 1 %
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58 чел. 11 %

1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 чел. 8 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22 чел. 4%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел. 86 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел. 86 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. 14 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. 14 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел. 59 %
1.29.1	Высшая	9 чел. 23 %

1.29.2	Первая	18 чел. 36 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел. 26 %
1.30.1	До 5 лет	6 чел. 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел. 11 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел. 34 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел. 77 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел. 67 %
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 шт.

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	26 чел. 5 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,14 кв. м