

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МБОУ г. Керчи РК «Школа № 15
им. Героя Советского Союза Е. М. Рудневой»
Протокол № 20 от 30.12.2025 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ г. Керчи РК
«Школа № 15 им. Героя Советского
Союза Е. М. Рудневой»
№ 822 от 30.12.2025 г.

***Перспективный план-график
мониторинга состояния преподавания предметов
на 2025 – 2030 годы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М. Рудневой»***

2025

№ п/п	Название предмета	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1	Русский язык и литература	Формирование языковой компетенции, которая включает знания о системе языка, языковых единицах и нормах их употребления, а также базовые умения (лексические, грамматические, стилистические, орфоэпические и правописные (орфографические и пунктуационные).	Использование интерактивных форм и методов работы с учащимися на уроках русского языка и литературы	Формирование самообразовательной и информационной компетентностей учащихся на уроках русского языка и литературы	Состояние преподавания русского языка и литературы. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям ФГОС, ФРП.	Анализ уровня литературного развития учащихся, формирования их читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.
2	Английский язык	Обучение младших школьников англоязычному общению.	Развитие коммуникативной навыков учащихся на уроках английского языка.	Оценивания достижений учащихся по всем видам речевой деятельности на уроках английского языка.	Состояние преподавания английского языка. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям ФГОС, ФРП.	Использование инновационных технологий обучения иностранному языку.
3	Математика	Формирование математической грамотности на уроках математики.	Формирование навыков самостоятельной деятельности учащихся по математике.	Состояние преподавания математики. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям ФГОС.	Использование интерактивных форм и методов работы с учащимися на уроках математики.	Осуществление межпредметных связей на уроках математики.
4	Информатика	Формирование у учащихся умений применять ИКТ с целью эффективного решения задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.	Формирование у учащихся базы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного использования современных информационно-коммуникационных	Состояние преподавания информатики. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям ФГОС, примерной программы.	Выполнение требований санитарных норм организации рабочих мест в компьютерном классе.	Материально – техническое и учебно – методическое обеспечение преподавания информатики и ИКТ.

			технологий в учебно-познавательной деятельности, при изучении других учебных предметов и в повседневной жизни.			
5	Физика	Осуществление межпредметных связей на уроках физики.	Состояние преподавания физики. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям ФГОС, программы.	Достижение планируемых результатов : приемы и методы.	Материально – техническое и учебно – методическое обеспечение преподавания физики.	Использование интерактивных форм и методов работы с учащимися на уроках физики.
6	Химия	Состояние преподавания химии. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы.	Состояние материально – технического обеспечения преподавания химии.	Формирование жизненной и социальной компетентностей ученика, его экологической культуры, навыков безопасного обращения с веществами в быту и на производстве.	Формирование научного мировоззрения и критического мышления учащихся на уроках химии	Использование интерактивных форм и методов работы с учащимися на уроках химии.
7	Биология	Состояние преподавания биологии. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям ФГОС, программы	Использование интерактивных форм и методов работы с учащимися на уроках и во внеклассной работе по предмету.	Осуществление межпредметных связей. Формирование естественно-научной грамотности.	Формирование умений использовать приобретенные знания для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей, собственному здоровью, обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.	Формирование научного мировоззрения и критического мышления учащихся на уроках биологии.
8	География	Формирование у учащихся целостного представления о географическом образе	Формирование научного мировоззрения и критического	Состояние преподавания географии. Соответствие уровня	Внедрение интерактивных форм и методов обучения учащихся на уроках	Осуществление межпредметных связей. Внеклассная работа по предмету.

		Земли, картографических умений и навыков на уроках географии.	мышления учащихся на уроках географии.	знаний учащихся требованиям ФГОС, программы.	географии.	
9	История	Формирование личностных компетенций учащихся, умение локализации событий в пространстве (картографических умений и навыков).	Формирование у учащихся ключевых компетентностей на уроках истории.	Использование интерактивных форм и методов работы с учащимися на уроках истории.	Осуществление межпредметных связей.	Состояние преподавания истории. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям ФГОС, ФРП.
10	Обществознание	Углубление знаний учащихся о человеке и моральных взаимоотношениях в обществе, основных моральных нормах и ценностях человечества, правилах этикета, правилах культуры поведения.	Формирование положительного отношения и мотивации к применению моделей поведения, ориентированных на нравственные ценности человечества.	Гражданское воспитание на уроках обществознания.	Стимулирование познавательного интереса учащихся к изучению обществознания.	Состояние преподавания обществознания. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям ФГОС, ФРП.
11	Музыка	Воспитание у учащихся эмоционально-ценностного отношения к искусству и действительности, развитие художественных интересов, эстетических идеалов на уроках музыки.	Развитие умений восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства и художественных явлений на уроках музыки.	Стимулирование способности учащихся к художественно-творческому самовыражению, развитие художественных способностей, критического мышления учащихся на уроках музыки.	Состояние преподавания музыки. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям ФГОС, ФРП.	Состояние работы с одаренными учащимися на уроках музыки.
12	Изобразительное искусство	Развитие умений восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства и художественных явлений на уроках изобразительного искусства.	Стимулирование способности учащихся к художественно-творческому самовыражению, развитие художественных способностей, критического мышления учащихся на	Состояние работы с одаренными учащимися на уроках изобразительного искусства.	Состояние преподавания ИЗО. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям ФГОС, ФРП.	Воспитание у учащихся эмоционально-ценностного отношения к искусству и действительности, развитие художественных интересов,

			уроках изобразительного искусства.			эстетических идеалов на уроках изобразительного искусства.
13	Физическая культура	Материально – техническое и учебно – методическое обеспечение преподавания физической культуры.	Состояние преподавания физической культуры. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям ФГОС, ФРП.	Формирование умений и навыков использования физических упражнений в повседневной и дальнейшей профессиональной деятельности.	Состояние работы с одаренными учащимися на уроках физической культуры.	Формирование ценностных ориентаций относительно использования физических упражнений как одного из главных факторов здорового образа жизни.
14	ОБЗР	Формирование и совершенствование умений и навыков учащихся по сохранению здоровья и жизни в чрезвычайных ситуациях на уроках ОБЗР. Внедрение компьютерных графически-информационных технологий в усвоение основ военного дела, гражданской защиты, медицинских знаний и первой помощи.	Воспитание у подростков бережного и осознанного отношения к собственному здоровью как одной из высших человеческих ценностей, необходимости самопознания и всестороннего самосовершенствования на уроках ОБЗР.	Состояние преподавания ОБЗР. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям ФГОС, ФРП.	Ознакомление учащихся с основными принципами и закономерностями жизнедеятельности человека в естественной и социальной средах, направленной на сохранение жизни и укрепление здоровья на уроках ОБЗР.	Использование интерактивных форм и методов работы с учащимися на уроках ОБЗР. Состояние гражданско – патриотического воспитания учащихся на уроках ОБЗР.
15	Труд (технология)	Материально – техническое и учебно – методическое обеспечение преподавания технологий, трудового обучения, черчения.	Состояние преподавания технологий, трудового обучения, черчения. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям ФГОС, ФРП.	Приобретение учащимися опыта осуществления технологической деятельности, партнерского взаимодействия и ценностных отношений к трудовым традициям на уроках технологий, трудового обучения, черчения.	Формирование целостного представления о материальном производстве, роли техники, проектировании и технологиях в развитии общества на уроках технологий, трудового обучения, черчения.	Состояние работы с одаренными учащимися на уроках технологий, трудового обучения, черчения.

16	Начальная школа	Состояние преподавания окружающего мира. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям ФГОС.	Состояние преподавания труда (технологии). Соответствие уровня знаний учащихся требованиям ФГОС, программы.	Состояние преподавания математики. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям ФГОС, программы.	Состояние преподавания русского языка и литературного чтения. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям ФГОС, ФРП.	Состояние преподавания ОРКСЭ. Соответствие уровня знаний требованиям ФГОС, ФРП.
17	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	Формирование математической грамотности на уроках математики.	Формирование навыков самостоятельной деятельности учащихся по математике.	Состояние преподавания математики. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям ФГОС, ФРП.	Использование интерактивных форм и методов работы с учащимися на уроках математики.	Осуществление межпредметных связей на уроках математики.