

К ООП СОО, утвержденной приказом по школе
от 27.08.2025 г. № 425

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 27.08.2025 г. № 425

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2025 г. №14)

Директор _____ Г.А. Спинчевская
ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 25.08.2025 г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
г. Керчи Республики Крым
«Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М.
Рудневой»
на 2025/2026 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-11-х классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за два года обучения – не более 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем обучения (гуманитарный профиль, вариант № 4).

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*.

Цель: внеурочные занятия *«Разговоры о важном»* направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия *«Разговоры о важном»* направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий *«Разговоры о важном»* - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Также в рамках федерального проекта *«Успех каждого ребенка»* для реализации проекта *«Билет в будущее»* введён 1 час внеурочной деятельности *«Россия - мои горизонты»*.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решение кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

«Учебные сборы по ОБЗР» в 10 классе.

Цель: является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно–нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах деятельности.

Форма организации: теоретические и практические занятия.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Организации деятельности ученических сообществ:

«Школьный спортивный клуб» в 10-11 классе.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, умения организовать себя, контролировать свои действия.

Форма организации: спортивная секция.

2. Реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

«Дискуссионный клуб» в 10-11 классе.

Цель: интеллектуальное развитие подростков, воспитание культуры досуга и развитие коммуникативных умений учащихся.

Форма организации: беседы, круглые столы, лекции, семинары, консультации, решение кейсов, дискуссионные встречи.

«Основы функциональной грамотности» в 10-11 классе классах.

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: предметные недели; библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.

«Моя семья» в 10 классе.

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: организации внеурочных занятий могут быть различными: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с

представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

«Профессиональные пробы» в 11 классе.

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения, выявление индивидуальных возможностей и способностей школьников к работе с детьми.

Форма организации: экскурсии на предприятия, в профессиональные учебные заведения, встречи и беседы с представителями разных профессий.

«Крымский вальс» в 11 классе.

Цель: овладение обучающимися основ вальса, ознакомление с историей развития этого танца.

Форма организации: лекции, подготовка хореографического номера, практические занятия.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Проектная работа, конкурсы, волонтерская работа
«Россия-мои горизонты»	Профессиональные пробы, онлайн диагностика по профориентации
Учебные сборы по ОБЗР	Тестирование, сдача нормативов
Организация деятельности ученических сообществ	
«Школьный спортивный клуб»	Тестирование, сдача нормативов, соревнования
Курсы по выбору учеников	
Дискуссионный клуб	Тестирование
Профессиональные пробы	Тестирование,
«Основы функциональной грамотности»	Тестирование
«Моя семья»	Проектная работа
«Крымский вальс»	Участие в конкурсе

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

10 класс

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>Классы/часы</i>
Инвариантная часть			
	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа	1
	«Россия-мои горизонты»	Онлайн диагностика, проектная деятельность, дискуссии, мастер-классы, деловые игры, профессиональные пробы	1
	Учебные сборы по ОБЗР	Лекции, практические занятия, тестирование, сдача нормативов	1
Вариативная часть			
Организация деятельности ученических сообществ	«Школьный спортивный клуб»	Спортивная секция	1
Курсы по выбору учащихся	«Дискуссионный клуб»	Беседы, круглые столы, лекции, семинары, консультации, решение кейсов, дискуссионные встречи.	0,5
	«Моя семья»	Беседы, тесты, проектная работа	1
	«Основы функциональной грамотности»	Познавательные беседы, деловые игры, встречи с работниками финансовых и налоговых организаций, экскурсии	1
Всего			6,5

**4. Годовая сетка часов
(34 учебные недели)
10 класс**

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>Классы/часы</i>
Инвариантная часть			
	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа	34
	«Россия-мои горизонты»	Онлайн диагностика, проектная деятельность, дискуссии, мастер-классы, деловые игры, профессиональные пробы	34
	Учебные сборы по ОБЗР	Лекции, практические занятия, тестирование, сдача нормативов	34
Вариативная часть			
Организация деятельности ученических сообществ	«Школьный спортивный клуб»	Спортивная секция	34
Курсы по выбору учащихся	«Дискуссионный клуб»	Беседы, круглые столы, лекции, семинары, консультации, решение кейсов, дискуссионные встречи.	17
	«Моя семья»	Беседы, проектная и исследовательская работа	34
	«Основы функциональной грамотности»	Познавательные беседы, деловые игры, встречи с работниками финансовых и налоговых организаций, экскурсии	34
Всего			221

**5. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)
11 класс**

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>Классы/часы</i>
			6,5
Инвариантная часть			
	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа	1
	«Россия-мои горизонты»	Онлайн диагностика, проектная деятельность, дискуссии, мастер-классы, деловые игры, профессиональные пробы	1

Вариативная часть			
Организация деятельности ученических сообществ	«Школьный спортивный клуб»	Спортивная секция	1
Курсы по выбору учащихся	«Дискуссионный клуб»	Беседы, круглые столы, лекции, семинары, консультации, решение кейсов, дискуссионные встречи.	0,5
	«Профессиональные пробы»	Беседы, проектная и исследовательская работа	1
	«Крымский вальс»	Лекции, практические занятия, постановка хореографического номера	1
Всего			6,5

**6. Годовая сетка часов
(34 учебные недели)
11 класс**

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>Классы/часы</i>
			221
<i>Инвариантная часть</i>			
	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа	34
	«Россия-мои горизонты»	Онлайн диагностика, проектная деятельность, дискуссии, мастер-классы, деловые игры, профессиональные пробы	34
<i>Вариативная часть</i>			
Организация деятельности ученических сообществ	«Школьный спортивный клуб»	Спортивная секция	34
Курсы по выбору учащихся	«Дискуссионный клуб»	Беседы, круглые столы, лекции, семинары, консультации, решение кейсов, дискуссионные встречи.	17
	«Профессиональные пробы»	Беседы, проектная и исследовательская работа	34
	«Крымский вальс»	Лекции, практические занятия, постановка хореографического номера	34
Всего			221