

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе
от 27.08.2025 г. № 425

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 27.08.2025 г. № 425

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2025 г. №14)

Директор _____ Г.А. Спинчевская
ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 25.08.2025 г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
г. Керчи Республики Крым
«Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М.
Рудневой»
на 2025/2026 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ г. Керчи РК «Школа №15 им. Героя Советского Союза Е.М. Рудневой» в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы «Крымоведение» - 5-А, 6-е, 7-А, -8-А классы.

Цель: расширение знаний учащихся об истории, географии родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к семье истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты, исследовательские проекты.

«История Государства Российского»- 5-К, 7-К, 8-К классы.

Цель: создание условий для формирования личности патриота и гражданина России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами

деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданской ответственности и патриотизма.

Форма организации: рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, экскурсия, поход, практические занятия, викторины, встречи с участниками исторических событий.

«Спортивные игры» - 5-А, 6-А, 6-Б, 7-А, 8-А, 9-А, 9-Б классы.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, умения организовать себя, контролировать свои действия.

Форма организации: учебный курс физической культуры, спортивная секция.

«Спортивные игры. Волейбол» - 5-К, 7-К, 8-К классы.

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Форма организации: учебный курс физической культуры, спортивная секция.

«Начальная военная подготовка» - 5-7-е классы.

Целью программы является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно–нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах деятельности.

Форма организации: теоретические и практические занятия.

«Учебные сборы по ОБЗР» - 8-е классы.

Целью программы является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно–нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах деятельности.

Форма организации: теоретические и практические занятия.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена курсом:

«Основы функциональной грамотности»- 5-8 классы.

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: предметные недели; библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.

«Проектная деятельность» - 9-е классы.

Цель: оказать методическую поддержку учащимся при проведении проектно-исследовательских работ и подготовке выступлений на различных научно-практических конференциях и защите проектов.

Форма организации: теоретические и практические занятия, групповая работа, обсуждения, дискуссии, конференции.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена курсом:

«Россия - мои горизонты» - 6-9 классы.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решение кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

«Планета мастеров» - 5-8 классы.

Цель: создание условий для творческой самореализации учащихся.

Форма организации: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

«Хореография» - 5-К, 7-К, 8-К классы.

Цель: разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни, развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся.

Форма организации: эстетические беседы, групповая проблемная работа, проблемно-ценностные дискуссии, занятия объединений танцевальной направленности, коллективно-творческое дело; концертная деятельность, посещение культурно-досуговых мероприятий.

4. Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий представлена курсом:

«Музей» - 6-е классы.

Цель: способствовать формированию у учащихся активной гражданской позиции и умения осуществлять нравственный выбор для способности адаптации в современном мире через приобщение подростков к духовно-историческим ценностям и развитие информационной культуры школьников средствами музейной педагогики.

Форма организации: теоретические и практические занятия, исследовательская работа, экскурсии.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

«Я, ты, он, она - вместе целая страна» - 5-е классы.

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Основными формами взаимодействия педагогов с обучающимися являются: классный час, творческая мастерская хакатон, квест-игра, которые направлены на формирование ценностных ориентаций в процессе активной деятельности.

«Я – волонтер» - 7-е классы.

Цель: инициировать и развить подросткового добровольческого движения; возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Форма организации: теоретические и практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.

«Семьеведение» - 5-6-е классы.

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Задачи курса: ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов; формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики; осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем; содействие подросткам в решении ими личных смысложизненных вопросов;

Форма организации: организации внеурочных занятий могут быть различными: беседы,

дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена курсом:

«Разговоры о важном» - 5-9 классы.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена курсом:

«Обществознание. Готовимся к ОГЭ» - 9-е классы.

Цель: подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Форма организации: теоретические и практические занятия, творческие работы, работа с тренажёрами, онлайн-тестирование.

«Русский язык. Готовимся к ОГЭ» - 9-е классы.

Цель: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Форма организации: теоретические и практические занятия, творческие работы, работа с тренажёрами, онлайн-тестирование.

«Математика. Готовимся к ОГЭ» - 9-е классы.

Цель: формирование у учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу основного общего образования, подготовка учащихся к ОГЭ по математике.

Форма организации: теоретические и практические занятия, творческие работы, работа с тренажёрами, онлайн-тестирование.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена курсом:

«Энциклопедия безопасности» -5-7-е классы.

Цель: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении, развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Форма организации: уроки-беседы, экскурсии, практические занятия, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, встречи с сотрудниками служб безопасности города.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Крымоведение»	Экскурсии, проектная работа
«История государства Российского»	Олимпиады и конкурсы, проектная работа
«Спортивные игры»	Тестирование, сдача нормативов, соревнования
«Спортивные игры. Волейбол»	Тестирование, сдача нормативов, соревнования
«Начальная военная подготовка»	Тестирование, сдача нормативов, участие в конкурсах и соревнованиях
«Учебные сборы по ОБЗР»	Тестирование, сдача нормативов
«Основы функциональной грамотности»	Олимпиады и конкурсы, работа на ЭОР по функциональной грамотности

«Россия - мои горизонты»	Профессиональные пробы, онлайн диагностика по профориентации
«Планета мастеров»	Выставка творческих работ, конкурсы
«Хореография»	Участие в творческих школьных мероприятиях, конкурсах
«Музей»	Поисковая и волонтерская работа, конкурсы
«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	Диагностики, тренинги, тестирование
«Я – волонтер»	Проектная работа, конкурсы, волонтерская работа
«Семьеведение»	Проектная работа, конкурсы, волонтерская работа
«Разговоры о важном»	Проектная работа, конкурсы, волонтерская работа
«Обществознание. Готовимся к ОГЭ»	Тестирование
«Русский язык. Готовимся к ОГЭ»	Тестирование
«Математика. Готовимся к ОГЭ»	Тестирование
«Энциклопедия безопасности»	Конкурсы, экскурсии

Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направления	Названия	Классы										
		5-А класс	5-К класс	6-А класс	6-Б класс	7-А класс	7-К класс	8-А класс	8-К класс	9-А класс	9-Б класс	Итого
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	"Крымоведение"	0,5		0,5	0,5	0,5		0,5				2,5
	История государства Российского		1				1		1			3
	Спортивные ирры	1		1	1	1		1		1	1	7
	Спортивные игры. Волейбол		1				1		1			3
	Начальная военная подготовка	1	1	1	1	1	1					6
	Учебные сборы по ОБЗР							0,5	0,5			1
Внеурочная деятельность по формированию ФГ	Основы функциональной грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			4
	Проектная деятельность									0,5	0,5	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей	Россия-мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Планета мастеров	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			4
	Хореография		0,5				0,5		0,5			1,5
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Музей			1	1							2
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Я, ты, он, она - вместе целая страна	0,5	0,5									1
	Я - волонтер					0,5	0,5					1
	Семьеведение	0,5	0,5	0,5	0,5							2
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся	Обществознание. Готовимся к ОГЭ									0,5	0,5	1
	Математика. Готовимся к ОГЭ									1	1	2
	Русский язык. Готовимся к ОГЭ									1	1	2
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы	Энциклопедия безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					3
Итого нагрузка на класс		6	7	7,5	7,5	6,5	7,5	5	6	6	6	65
Всего финансируется:		6	7	7,5	7,5	6,5	7,5	5	6	6	6	65

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направления	Названия	Классы										Итого
		5-А класс	5-К класс	6-А класс	6-Б класс	7-А класс	7-К класс	8-А класс	8-К класс	9-А класс	9-Б класс	
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	"Крымоведение"	17		17	17	17		17				85
	История государства Российского		34				34		34			102
	Спортивные игры	34		34	34	34		34		34	34	238
	Спортивные игры. Волейбол		34				34		34			102
	Начальная военная подготовка	34	34	34	34	34	34					204
	Учебные сборы по ОБЗР							17	17			34
Внеурочная деятельность по формированию ФГ	Основы функциональной грамотности	17	17	17	17	17	17	17	17			136
	Проектная деятельность									17	17	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей	Россия-мои горизонты			34	34	34	34	34	34	34	34	272
	Планета мастеров	17	17	17	17	17	17	17	17			136
	Хореография		17					17		17		51

Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Музей			34	34							68
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Я, ты, он, она - вместе целая страна	17	17									34
	Я - волонтер					17	17					34
	Семьеведение	17	17	17	17							68
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся	Обществознание. Готовимся к ОГЭ									17	17	34
	Математика. Готовимся к ОГЭ									34	34	68
	Русский язык. Готовимся к ОГЭ									34	34	68
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы	Энциклопедия безопасности	17	17	17	17	17	17					102
Итого нагрузка на класс		204	238	255	255	221	255	170	204	204	204	2210
Всего финансируется:		204	238	255	255	221	255	170	204	204	204	2210