

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе  
от 27.08.2025 г. № 425

УТВЕРЖДЕН  
Приказ по школе  
от 27.08.2025 г. № 425

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 27.08.2025 г. №14)

Директор \_\_\_\_\_ Г.А. Спинчевская  
ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от 25.08.2025 г. № 1)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1-4 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
г. Керчи Республики Крым  
«Школа № 15 им. Героя Советского Союза Е.М.  
Рудневой»  
на 2025/2026 учебный год**

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

#### Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

**1.1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Строевая подготовка»- 1-К, 2-К, 4-К классы; «Час здоровья» - 1-А, 2-А, 3-А, 3-Б, классы; «Спортивные игры» - 4-А, 4-К классы

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, умения организовать себя, контролировать свои действия.

Форма организации: спортивная студия, учебный курс физической культуры, факультатив, спортивная секция, проект «спортивный дневник»

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Крымоведение» - 1-4 классы.

Цель: расширение знаний учащихся об истории, географии родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к семье истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты, исследовательские проекты.

«История России» - 1-К, 2-К, 4-К.

Цель: создание условий для формирования личности патриота и гражданина России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма.

Форма организации: рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, экскурсия, поход, практические занятия, викторины, встречи с участниками исторических событий.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Орлята России» - 1-4 классы.

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Занятия «Разговор о важном». 1-4 классы

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Рукотворный мир» - 1-А, 2-А, 3-А, 3-Б, 4-А классы.

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские.

«Путешествие в сказку» - 1-К, 2-К, 4-К классы.

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

«В мире цифры» - 1-4 классы.

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования, совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера и современных технических средств.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, наушников и пр. технических устройств.

**6. Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса ««Умники и умницы»»- 2-4 классы.

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Форма организации: игровая деятельность, совместно распределённая учебная деятельность, творческая, трудовая и спортивная деятельность.

**7.»Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

«Учимся для жизни» - 1-4 классы.

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения, расширение знаний и представлений в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом

Форма организации: учебный курс — факультатив.

«Азбука безопасности» - 1-4 классы.

Цель: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива;

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Строевая подготовка»	Смотр строя
«Час здоровья»	Проектная работа
«Спортивные игры»	Сдача нормативов
«Крымоведение»	Проектная работа

«История России»	Олимпиады и конкурсы, проектная работа
«Разговоры о важном»	Проектная работа, конкурсы, волонтерская работа
«Орлята России»	Проектная работа, конкурсы, волонтерская работа
«Рукотворный мир»	Выставка творческих работ
«Путешествие в сказку» (театральная студия)	Театральная постановка, концертные номера
«В мире цифры»	Проектная работа
«Умники и умницы»	Олимпиады и конкурсы, проектная работа
«Учимся для жизни» (функциональная грамотность)	Олимпиады и конкурсы, работа на ЭОР по функциональной грамотности
«Азбука безопасности»	Конкурсы, экскурсии

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов

(пятидневная неделя)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Классы									
		1-А класс	1-К класс	2-А класс	2-К класс	3-А класс	3-Б класс	4-А класс	4-К класс	Всего	
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Строевая подготовка»	0	1	0	1	0		0	1	3	
	"Час здоровья"	0,5		0,5		0,5	0,5			2	
	"Спортивные игры"							1	1	2	
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4	
	История России		0,5		0,5				0,5	1,5	
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
	"Орлята России"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	"Рукотворный мир"	0,5		0,5		0,5	0,5	0,5		2,5	
	"Путешествие в сказку" (театральная студия)		0,5		0,5				0,5	1,5	
Информационная культура	"В мире цифры"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4	
Интеллектуальные марафоны	"Умники и умницы"			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	
Учение с увлечением	«Учимся для жизни» (функциональная грамотность)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4	
	"Азбука безопасности"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4	
Итого нагрузка на класс		4,5	5,5	5	6	5	5	5,5	7	43,5	
Всего финансируется:		4,5	5,5	5	6	5	4,5	5,5	7	43,5	

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Классы								
		1-А класс	1-К класс	2-А класс	2-К класс	3-А класс	3-Б класс	4-А класс	4-К класс	Всего
		в год	в год	в год	в год	в год	в год	в год	в год	в год
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Строевая подготовка»	0	33	0	34	0		0	34	101
	"Час здоровья"	16,5		17		17	17			67,5
	"Спортивные игры."							34	34	68
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	135
	История России		16,5		17				17	50,5
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	"Орлята России"	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	"Рукотворный мир"	16,5		17		17	17	17		84,5
	"Путешествие в сказку" (театральная студия)		16,5		17				17	50,5
Информационная культура	"В мире цифры"	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	135
Интеллектуальные марафоны	"Умники и умницы"			17	17	17	17	17	17	102
Учение с увлечением	«Учимся для жизни» (функциональная грамотность)	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	135
	"Азбука безопасности"	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	135
<b>Итого нагрузка на класс</b>		<b>148,5</b>	<b>181,5</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>187</b>	<b>238</b>	<b>1469</b>
<b>Всего финансируется:</b>		<b>148,5</b>	<b>181,5</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>187</b>	<b>238</b>	<b>1469</b>